

# **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

## **ВИСНОВКИ**

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
щодо первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми Акушерська справа  
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст  
спеціальності 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
у вищому навчальному комунальному закладі  
Львівської обласної ради  
«Бориславський медичний коледж»**

**Борислав - 2019**

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
щодо первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми Акушерська справа  
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст  
спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я  
у вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради  
«Бориславський медичний коледж»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж» за наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2019 року № 984-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

**Білик**

**Любов Володимирівна**

– декан медичного факультету Черкаської медичної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

член комісії:

**Глуценко**

**Наталія Іванівна**

– заступник директора з практичного навчання Миколаївського базового медичного коледжу

у період із 27 по 29 листопада 2019 року безпосередньо в закладі вищої освіти здійснила первинну акредитаційну експертизу стану кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості підготовки випускників щодо відповідності освітньої діяльності державним вимогам підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія у своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у



вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124, від 05.08.2012р. № 801, від 18.09.2013р. № 692, від 27.05.2014р. № 507, від 30.12.2015р. № 901, від 31.10.2018р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»), листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017р. № 1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм».

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз за результатами освітньої діяльності вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж» за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я;

- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану, освітньо-професійну програму Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, що акредитується вперше;

- проаналізувала зміст підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання студентів, якісний склад групи забезпечення освітньої програми і випускових предметних (циклових) комісій, а також інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

- здійснила порівняльний аналіз заліково-екзаменаційної сесії, самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

За результатами перевірки комісія встановила наступне:

### **1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж» - вищий навчальний заклад комунальної форми власності, що підпорядкований Міністерству охорони здоров'я



України, здійснює підготовку фахівців у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійними програмами:

- **акушерська справа** (на основі повної загальної середньої освіти) – 2 роки 5 місяців;
- **лікувальна справа** (на основі базової загальної середньої освіти) – 3 роки 10 місяців;
- **сестринська справа** (на основі базової загальної середньої освіти) – 3 роки 10 місяців, денної форми навчання.

Бориславський медичний коледж розташований за адресою:  
82300, м. Борислав, вул. Шкільна, 37

Місце провадження освітньої діяльності: 82300 м. Борислав, вул. Шкільна, 37; 600-річчя Борислава, 14.

Поточний рахунок: № 35411089031999 Банк ДКСУ м. Київ МФО 820172

Телефон: (03248) 5-01-13, факс: (03248) 4-20-17

Адреса електронної пошти: bmu\_2007@ukr.net

Керівник: директор Хемич Олег Ярославович

Експертна комісія перевірила правові підстави щодо здійснення освітньої діяльності в Бориславському медичному коледжі, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам.

Освітній процес в Бориславському медичному коледжі організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту Бориславського медичного коледжу, затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради від 21.06.2017 року № 93-С, «Положення про організацію освітнього процесу у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»; «Положення про академічну доброчесність у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» розглянуто на засіданні педагогічної ради коледжу, протокол № 1 від 04.09.2017 року; «Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі директорських контрольних робіт» та керується іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Коледж є юридичною особою (свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи № 792814 серія А00 від 12.06.2008 року), включений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка №14-Д-444 від 02.02.2009 року) про надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, внесений до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), реєстраційний № 103-01-09/18 від 14.01.2015 року і діє згідно Статуту, прийнятого загальними зборами трудового колективу Бориславського медичного коледжу 15.06.2017 року, протокол № 4 та



затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради від 21.06.2017 року № 93-С.

Підготовка фахівців у сфері вищої освіти за переліком Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 в коледжі здійснюється за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я з ліцензованим обсягом в кількості 180 осіб (наказ МОН від 10.10.2019 року №969-л).

Навчальний заклад засновано 27.11.1946 року Постановою Ради Міністрів України № 1924 як Бориславську школу медичних сестер. 15.05.1954р. згідно з постановою Ради Міністрів СРСР за № 919 та Наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР від 24.06.1954 р. за № 404 школа реорганізована в Бориславське медичне училище.

На підставі Наказу МОЗ України за № 8.01-13/1571 від 26.07.07 р., рішенням Львівської обласної ради від 26.02.2008 р. № 475 Бориславському медичному училищу шляхом реорганізації надано статус коледжу.

Бориславський медичний коледж має в оперативному управлінні достатню кількість навчальних та допоміжних корпусів, відповідну соціально-побутову сферу, що дає можливість здійснювати освітній процес на належному рівні.

У структурі медичного коледжу функціонує два відділення – фельдшерсько-акушерське та медсестринське.

Освітній процес коледжу забезпечує педагогічний колектив, що має достатній досвід практичної та педагогічної роботи із здобувачами вищої освіти. Станом на 01.10.2019р. в коледжі працює 74 штатних педагогічних працівників, серед яких:

- 28 викладачів-методистів (37,9%);
  - 15 викладачів вищої категорії (20,2%);
  - 12 викладачів I категорії (16,2%);
  - 11 викладачів II категорії (14,9%);
  - 8 викладачів спеціалістів (10,8%)
- та 11 зовнішніх викладачів-сумісників серед яких:
- 2 викладачі I категорії (18,2%);
  - 2 викладачі II категорії (18,2%);
  - 7 викладачів спеціалістів (63,6%).

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа здійснюють викладачі 9 предметних (циклових) комісій.

Загальна кількість педагогічних працівників, що забезпечує підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство, складає 35 осіб.

Із них: 31 - штатні викладачі (89%) і 4 зовнішніх сумісники (11%):

- викладачів вищої категорії – 7 (20%)
- викладачів-методистів - 16 (46%),
- викладачів I категорії – 4 (11,4%),
- викладачів II категорії – 2 (5,6%),



- викладачів спеціалістів – 6 (17%),

В коледжі працює 1 Заслужений працівник освіти України.

Матеріально-технічна база Бориславського медичного коледжу дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні відповідно до вимог державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм із навчальних дисциплін.

Освітній процес в коледжі забезпечують: 35 кабінетів, 6 лабораторій, 6 навчальних кімнат у лікувально-профілактичних закладах міста, 2 кабінети комп'ютерної техніки, читальна зала бібліотеки коледжу, спортивний комплекс.

Умови навчання студентів коледжу повністю відповідають гігієнічним вимогам. Освітній процес організовано в одну зміну з дотриманням вимог тижневого навантаження.

Бібліотечний фонд коледжу (29421 прим.) повністю забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, навчальній, фахових та періодичних виданнях.

Студенти проживають у гуртожитку, розрахованому на 344 місця загальною/житловою площею 5286,5 м<sup>2</sup>/1630 м<sup>2</sup>. Забезпеченість студентів гуртожитком – 100%.

З огляду на сучасний стан на ринку трудових послуг, а також подальший розвиток закладів охорони здоров'я, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» є перспективним напрямком освітньої діяльності.

Комісія констатує, що коледж укомплектований висококваліфікованими педагогічними працівниками, які здатні забезпечити якісну підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

**Експертна комісія на підставі здійсненої перевірки підтверджує факт наявності у навчальному закладі документів, що регламентують його діяльність.**

**Експертна комісія констатує, що документи, які забезпечують правові основи діяльності ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» – вищого навчального закладу щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство подані у повному обсязі та відповідають державним вимогам; інформація є об'єктивною та достовірною на період акредитаційної експертизи. Організація освітнього процесу та структура закладу освіти відповідають встановленим законодавством вимогам і забезпечують підготовку фахівців для галузі охорони здоров'я на достатньому рівні.**

Динаміка формування контингенту студентів свідчить про стабільність попиту студентів щодо набуття фаху за освітньою програмою, що акредитується.



## **2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

На основі проведеного аналізу діяльності коледжу з питань організації прийому, формування контингенту студентів комісія встановила, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюється на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж», затверджених педагогічною радою коледжу та інших нормативно-правових документів, що регламентують вступну кампанію.

Документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих нормативних актів.

Зарахування проводиться на конкурсній основі згідно з правилами прийому до коледжу. План прийому студентів здійснюється за регіональним замовленням та за кошти фізичних/юридичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

Експертна комісія встановила, що в коледжі функціонує чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів.

З метою якісного та успішного відбору контингенту студентів в коледжі проводиться профорієнтаційна робота, до якої залучені викладачі коледжу та члени студентського самоврядування, які проводять впродовж навчального року профорієнтаційну роботу з учнями загальноосвітніх шкіл I-III ступеня, молоддю.

Для забезпечення профорієнтаційної роботи проводяться різноманітні заходи: проведення в коледжі Днів відкритих дверей, виступи адміністрації коледжу в засобах масової інформації: радіо, міській, обласній пресі, профорієнтаційні екскурсії, виховні заходи.

У мережі Інтернет на офіційному сайті коледжу розміщується інформація та оголошення щодо правил прийому до коледжу.

Прийом вступників за регіональним замовленням проводиться на підставі плану регіонального замовлення Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації, який погоджено в МОЗ України. План прийому вступників спеціальності 223 Медсестринство за регіональним замовленням виконувався на – 100 %.

У 2019-2020 навчальному році контингент студентів медичного коледжу станом на 01.09.2019 року складає 486 осіб, зокрема за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство – 45 осіб.

Всього за 3 роки коледжем підготовлено і випущено 71 акушерку:  
2017 рік – 28 студентів,  
2018 рік – 24 студенти,



2019 рік – 19 студентів.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 223 Медсестринство наведено у таблиці.

**Показники формування контингенту студентів  
галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство  
за освітньо-професійною програмою Акушерська справа**

| №<br>з/п | Показники                                                                                      | Роки |      |      |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1.       | Ліцензований обсяг підготовки за освітньо-професійною програмою Акушерська справа (осіб)       | 30   | 30   | 30   | 30   |
| 2.       | Прийнято на навчання, всього (осіб)                                                            | 19   | 20   | 20   | 5    |
|          | з них: денна форма                                                                             | 19   | 20   | 20   | 5    |
|          | - у т. ч.: за держзамовленням                                                                  | 7    | 10   | 10   | -    |
|          | - нагороджених медалями, або тих, хто отримав диплом із відзнакою                              | -    | -    | -    | -    |
|          | - зарахованих на пільгових умовах                                                              | -    | -    | -    | -    |
|          | - з якими укладено договори на підготовку (контрактна форма навчання)                          | 12   | 10   | 10   | 5    |
| 3.       | Подано заяв на одне місце за формами навчання                                                  | 36   | 85   | 85   | 34   |
|          | - денна форма                                                                                  |      |      |      |      |
|          | - інші форми навчання                                                                          | -    | -    | -    | -    |
| 4.       | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення                                                   | 5,1  | 8,5  | 8,5  | -    |
|          | - денна форма                                                                                  |      |      |      |      |
|          | - інші форми навчання                                                                          | -    | -    | -    | -    |
| 5.       | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: |      |      |      |      |
|          | - денна форма                                                                                  | -    | -    | -    | -    |
|          | - інші форми навчання                                                                          | -    | -    | -    | -    |

\*Прийом на навчання за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа здійснюється з 2016 року.



**Динаміка змін контингенту студентів  
галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство  
освітньо-професійної програми Акушерська справа**

| №<br>з/п | Найменування<br>показника                                    | Роки      |    |     |    |           |    |     |    |           |    |     |    |           |    |     |    |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|-----------|----|-----|----|-----------|----|-----|----|-----------|----|-----|----|
|          |                                                              | 2016-2017 |    |     |    | 2017-2018 |    |     |    | 2018-2019 |    |     |    | 2019-2020 |    |     |    |
|          |                                                              | I         | II | III | IV | I         | II | III | IV | I         | II | III | IV | I         | II | III | IV |
| 1.       | Всього студентів на спеціальності                            | -         | 20 | -   | -  | -         | 20 | 19  | -  | 20        | -  | 20  | 19 | 5         | 20 | -   | 20 |
| 2.       | Всього студентів у коледжі ВНЗ на 01.10 відповідного року    | 73        |    |     |    | 63        |    |     |    | 59        |    |     |    | 45        |    |     |    |
| 3.       | Кількість студентів, яких відраховано (всього)               | -         | -  | -   | -  | -         | -  | 1   | 1  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
|          | у т. ч.: - за невиконання навчального плану                  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
|          | - за грубі порушення дисципліни                              | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
|          | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ                      | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
|          | - інші причини                                               | -         | -  | -   | -  | -         | -  | 1   | 1  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
| 4.       | Які перебувають в академвідпустці                            | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
| 5.       | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
|          | у т. ч.: - переведених з інших ВНЗ                           | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |
|          | - поновлених на навчання                                     | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  | -         | -  | -   | -  |

Гевало Х.М. (3-Ак) відрахована з числа студентів 21.09.2017р. як така, що небажала набути обрану спеціальність.

Смільнянин І.М. (4-Ак) відрахований зі складу студентів 11.04.2017р., у зв'язку з смертю.



Інформація про контингент студентів за курсами спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, кваліфікації – акушерка за освітньо-професійною програмою Акушерська справа відповідає даним ЄДЕБО.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що наведені дані у справі свідчать про достатньо якісні показники прийому до коледжу за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, що забезпечує відповідний рівень відбору на навчання та формування контингенту студентів. Показники прийому не перевищують ліцензований обсяг.

### **3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

Підготовка молодших спеціалістів галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється на основі освітньо-професійної програми Акушерська справа, розробленої групою забезпечення спеціальності, схваленої педагогічною радою коледжу, протокол №1 від 31 серпня 2016 року і ведено в дію з 1 вересня 2016 р.

Освітньо-професійна програма Акушерська справа розроблена з урахуванням таких аспектів:

- визначення потреби у акушерках лікувально-профілактичних закладів міста, центрах первинної медико-санітарної допомоги, амбулаторіях, дитячих дошкільних і шкільних закладах, центральних районних лікарнях;
- обґрунтування мети освітньо-професійної програми та кінцевих результатів навчання та визначення загальних та фахових компетентностей;
- переліку компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності (цикл загальної та професійної підготовки, екзаменаційні сесії, виробнича та переддипломна практики);
- чітко представленому розподілу кредитів обов'язкових та вибірових компонентів освітньо – професійної програми між циклами підготовки та формуванням навчального плану на базі повної загальної середньої освіти загальним обсягом 150 кредитів ЄКТС, навчальних занять з врахуванням 30 – годинного кредиту, графіку освітнього процесу;
- форм атестації здобувачів вищої освіти, поточного підсумкового контролю та державного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Для студентів спеціальності 223 Медсестринство робочою групою (керівник – Бойко Наталія Борисівна, спеціаліст вищої категорії, завідувачка практикою; Михайлишин Олександра Богданівна, спеціаліст вищої категорії, викладач акушерства і гінекології; Леськів Любов Степанівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова



циклової комісії дисциплін акушерсько-педіатричного циклу) розроблена освітньо – професійна програма Акушерська справа, навчальний план та пояснювальна записка, в якій визначено перелік дисциплін, програмні результати їх вивчення, компетентності, якими повинен володіти здобувач. Вказані документи були розглянуті та схвалені на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол №1 від 31.08.2016 р).

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджений директором ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» та схвалений педагогічною радою коледжу (протокол № 1 від 31.08.2016р.). Він передбачає термін підготовки 2 роки 5 місяців на основі повної загальної середньої освіти, побудований за семестровою системою та включає дисципліни циклу загальної та професійної підготовки.

Вибіркова частина навчального плану конкретизує та доповнює обов'язкову частину і включає цикл дисциплін загальної та професійної підготовки студента. Загальний обсяг навчального навантаження згідно з навчальним планом складає 4500/150(годин/кредитів), у тому числі обов'язкова частина – 3375/112,5 (годин/кредитів), що становить 75%, вибіркова – 1125/37,5(годин/кредитів) – 25%.

Загальний навчальний час становить 3510 годин / 117 кредитів, в тому числі:

- аудиторних годин - 2766 годин
- самостійної роботи - 744 години.

Навчальна практика під керівництвом викладача становить 1650 годин. З них – 1198 годин навчальної практики у відповідних кабінетах навчального закладу та у профільних відділеннях лікувально-профілактичних закладів, та 452 години – самостійної роботи студентів з метою відпрацювання практичних навичок циклу професійної підготовки під контролем викладача.

На екзаменаційну сесію - 225 годин.

Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає 33/2 – 34 годин у залежності від семестру. Резерв годин до максимальних 36 годин на тиждень обов'язкових занять залишено для внесення коректив у зв'язку з можливим надходженням нових нормативних документів.

Загальна кількість годин відведена на практику – 765 годин, в тому числі:

- виробнича практика становить 315 годин (7 тижнів);
- переддипломна практика – 450 годин (10 тижнів).

Загальна кількість годин практичної підготовки становить 2415 год.

Комісія зазначає, що на підставі діючого навчального плану на кожний навчальний рік розробляється робочий навчальний план за типовою формою і затверджується директором коледжу.



Комісія підтверджує, що викладання дисциплін здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Акушерська справа. Усі навчальні дисципліни спеціальності 223 Медсестринство повністю (100%) забезпечені навчальними програмами на базі яких складені робочі навчальні програми. Робочі навчальні програми щороку оновлюються та удосконалюються у відповідності до нових нормативно-методичних документів, обговорюються і затверджуються на засіданнях предметних (циклових) комісій. Експертна комісія проаналізувала наявність і повноту робочих програм як за структурою, так і за змістом, їх відповідність сучасному розвитку науки і практики.

Освітній процес у коледжі передбачає проведення навчальних занять, організацію та контроль самостійної роботи студентів, здійснення практичної підготовки, контрольні заходи. Навчальні заняття студентів проводяться у формі теоретичних та практичних занять.

Освітній процес спрямований на формування культурного рівня студентів, підвищення професійного інтересу. Реалізації змісту підготовки спеціальності 223 Медсестринство за освітньо – професійною програмою Акушерська справа сприяє методичне забезпечення освітнього процесу. У зв'язку з цим основний напрям діяльності викладацького складу полягає в розробці навчально - методичних комплексів: навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, інструктивно - методичних матеріалів до практичних та лабораторних занять, для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін, комплексних контрольних робіт до навчального курсу в цілому, методичних рекомендацій для студентів щодо самостійної роботи.

Розклад навчальних занять складено на підставі робочих навчальних планів відповідно до інструктивних листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Розклад у повному обсязі забезпечує виконання робочого плану та навчальних програм, відповідає графіку навчального процесу.

Планом – графіком внутрішньо-коледжного контролю регламентується організаційна робота щодо підготовки, організації та проведення освітнього процесу, контроль за екзаменаційною сесією, за роботою кабінетів, лабораторій, практичним навчанням, гуманітарною освітою та вихованням студентської молоді, методичною роботою та сприянням працевлаштування студентів на роботу в лікувально – профілактичні заклади.

З метою перевірки рівня знань студентів згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Бориславському медичному коледжі» здійснюється поточний контроль методом фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, виміру практичних навичок, графічних диктантів, рішення ситуаційних задач, проведення конкурсів, звітів, виконання індивідуальних завдань, мозкового штурму, брейн – рингу тощо.



Підсумковий контроль за станом підготовки фахівців включає семестровий іспит, диференційований залік та Державну атестацію, яка проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту.

Державна атестація студентів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності у два етапи: теоретичний (тестовий, Крок М Акушерська справа) та практичний із виставленням однієї оцінки. Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Акушерство», «Гінекологія», «Педіатрія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

З метою покращення якості знань студентів на засіданнях педагогічної ради, предметних (циклових) комісій розглядаються актуальні питання щодо удосконалення освітнього процесу.

**Висновок.** На підставі проведення експертизи наданих документів експертна комісія засвідчує відповідність змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я чинним ліцензійним та акредитаційним вимогам. Усі документи затверджені в установленому порядку.

Експертна комісія зазначає, що в освітньо-професійній програмі Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство раціонально співвіднесені цикли загальної та професійної підготовки; викладання дисциплін забезпечується структурно-логічною послідовністю; при плануванні навчального навантаження та обліку його виконання коледж дотримується нормативних положень МОН України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Зміст підготовки здобувачів відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти, нормативним документам МОН України та потребам системи охорони здоров'я.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

Під час експертної перевірки комісія встановила, що організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів в коледжі за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає законодавчим актам і нормативним документам Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.



Організація освітнього процесу за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Статуту Бориславського медичного коледжу, затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради від 21.06.2017 року № 93-С, «Положення про організацію освітнього процесу у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»; «Положення про академічну доброчесність у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» розглянуто на засіданні педагогічної ради коледжу, протокол № 1 від 04.09.2017 року; «Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі директорських контрольних робіт» та керується іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Система планування освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення відображена в перспективному та річному планах роботи коледжу, педагогічної ради, плані роботи навчальної частини, методичного кабінету, плані внутрішньо-коледжного контролю, робочому навчальному плані, графіку освітнього процесу, індивідуальних планах педагогічних працівників, планах роботи предметних (циклових) комісій. Вся зазначена вище документація розроблена в повному обсязі і затверджена у встановленому порядку.

У освітньому процесі значне місце відводиться методичній роботі, яка спрямована на розвиток творчого потенціалу викладачів, їх безперервну педагогічну професійну та методичну освіту, що зорієнтована на підвищення рівня освіченості, професійної компетентності, вихованості студентів.

Координацію роботи за методичним забезпеченням освітнього процесу, підвищенням кваліфікації та атестацією педагогічних працівників здійснює методичний кабінет коледжу.

Зміст методичної роботи розроблений з урахуванням інноваційних технологій сучасної вищої школи та можливостей їх реалізації в умовах навчально-виховного процесу при підготовці молодших спеціалістів.

Методична робота спланована як відкрита, цілісна, динамічна, соціально-педагогічна система, носить комплексний характер, реалізується за системою: викладач – циклова комісія – адміністративна рада – педагогічна рада.

Головна мета методичної роботи – надання реальної дієвої допомоги педагогу в розвитку професійної майстерності та активізації творчого потенціалу.

Головні напрями методичної роботи:

- обмін досвідом у галузі методики викладання, узагальнення передового педагогічного досвіду викладачів;



- шляхи активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях, впровадження нових форм, методів, технологій навчання;
- адаптація викладачів-початківців;
- розвиток ініціативи та творчості кожного педагога на впровадження результатів наукових досліджень в практику своєї роботи;
- інформаційне забезпечення викладачів;
- організація та проведення тижнів циклових комісій, виставок, показових занять, конференцій з предметів та навчально-методичних семінарів;
- трансформування інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду в практичну діяльність щодо впровадження методичної проблеми коледжу: «Впровадження в практику освітньої діяльності компетентнісного підходу при формуванні знань, умінь та практичних навичок майбутніх фахівців».

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи.

З метою підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів успішно працює Школа молодого викладача, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання заняття, розвиток умінь використання у роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Навчально-методичне забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблено відповідно до вимог вищої медичної освіти та затверджено у встановленому порядку. Наявні і активно використовуються комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх циклів.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Акушерська справа здійснює 9 предметних (циклових) комісій:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- природничо-наукової підготовки;
- загальноосвітньої підготовки;
- акушерсько-педіатричного циклу;
- терапевтичного циклу;
- хірургічного циклу;
- викладачів іноземної мови;
- викладачів основ медсестринства та загального догляду за хворими;
- викладачів фізичного виховання та захисту Вітчизни.

Стан фахової підготовки студентів знаходиться під постійним контролем адміністрації, а його результати заслуховуються на засіданнях предметних (циклових) комісій та на педагогічних радах. Основними



формами контролю успішності студентів є диференційовані заліки, семестрові екзамени, які проводять відповідно до графіку освітнього процесу, дієвою формою перевірки якості знань студентів є проведення директорських контрольних робіт.

Державна атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Методика проведення державної атестації здійснюється відповідно до «Положення про проведення державної атестації у Бориславському медичному коледжі», затвердженого директором коледжу.

Переддипломна практика проводиться згідно з навчальним планом та наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації». Для проведення всіх видів практики (навчальної, виробничої та переддипломної) використовуються бази: Бориславська ЦМЛ, Східницька МЛ, заклади охорони здоров'я Дрогобицької міської ради, Трускавецька МЛ, Підбузька РЛ, Стрийська ЦРЛ, Стрийська ЦМЛ, Ходорівська МЛ, Дрогобицька РЛ № 1, № 4, Жидачівська ЦРЛ, Миколаївська ЦРЛ, Турківська ЦРЛ, Новороздільська МЛ, Львівський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Виробнича практика проводиться на I курсі I семестру, тривалістю 3 тижні (135 годин, 4,5 кредити ECTS), на II курсі IV семестру тривалістю 4 тижня (180 годин, 6 кредитів ECTS). За наслідками виробничої практики у 2018-2019 н.р. успішність студентів складала: середній бал – 4,1; якісний показник – 75%; абсолютна успішність – 100 %.

Переддипломна практика студентів є завершальним етапом навчання і проводиться на випускному курсі з метою узагальнення та вдосконалення здобутих студентами знань, практичних умінь, навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалу до практичної конференції та захисту переддипломної практики. Переддипломна практика проводиться на 4 курсі VII семестру, триває 10 тижнів за навчальним планом (450 годин, 15 кредитів ECTS).

Між базами практики та коледжем укладаються угоди про співпрацю, тривалість дій угод погоджуються договірними сторонами.

Навчально-методичне забезпечення робочими навчальними програмами дисциплін, практик (виробничої, переддипломної) складає 100%. Робочі навчальні програми з дисциплін містять необхідні розділи: мета вивчення навчальної дисципліни, обсяг у кредитах ECTS, програма та структура навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, теми лекцій і семінарських занять, практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, засоби діагностики результатів навчання, методи навчання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації (інтернет ресурси).



Навчальні плани і програми з дисциплін освітньо-професійної програми виконуються в повному обсязі.

Одним з аспектів освітнього процесу є міжнародна діяльність. Результатом міжнародної співпраці є висвітлення результатів науково-пошукової роботи викладачів та студентів коледжу на міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах, публікаціях.

Важливою складовою освітнього процесу є виховна робота, яка спрямована на розвиток та саморозвиток студента як творчої особистості, ініціативної, креативної, із стійкою життєвою позицією, яка вміє самотійно приймати рішення та відповідати за них.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у Бориславському медичному коледжі, його навчально-методичне забезпечення відповідають установленим вимогам та чинним нормативним документам щодо освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів, а інформація, подана до Міністерства освіти і науки України, достовірна.

## **5. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

Експертна комісія перевірила укомплектованість кадрового складу за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я і відзначає, що освітній процес забезпечують 35 викладачів, із них:

31 - штатні викладачі (89%) і 4 зовнішніх сумісники (11%):

- викладачів вищої категорії – 7 (20%)
- викладачів-методистів - 16 (46%),
- викладачів I категорії – 4 (11,4%),
- викладачів II категорії – 2 (5,6%),
- викладачів спеціалістів – 6 (17%),

В коледжі працює 1 Заслужений працівник освіти України.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Якісний склад педагогічних кадрів за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я дозволяє здійснювати підготовку фахівців відповідно до вимог навчального плану, освітньо-професійної програми.

Педагогічні працівники та бібліотекарі систематично підвищують професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування на провідних кафедрах університетів, у лікувально-



профілактичних закладах охорони здоров'я, інститутах післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно з чинним законодавством за складеним перспективним планом з щорічною корекцією. План підвищення кваліфікації виконується на 100%.

З метою активізації творчої діяльності, стимулювання фахової безперервної освіти у коледжі проводиться атестація викладачів відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки № 1135 від 08.08.2013р.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство забезпечують 9 предметних (циклових) комісій, дві з яких є випусковими: циклова комісія терапевтичних дисциплін та циклова комісія дисциплін акушерсько-педіатричного циклу.

Голова предметної (циклової) комісії терапевтичних дисциплін – Начас Л.В., викладач вищої категорії.

Голова предметної (циклової) комісії дисциплін акушерсько-педіатричного циклу – Леськів Л.С., викладач вищої категорії, викладач-методист.

Викладацький склад випускових предметних (циклових) комісій бере участь у наукових конференціях і семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. Результати професійної діяльності викладачів відповідають вимогам п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187 (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018р. № 347).

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство входять: Бойко Наталія Борисівна - керівник групи забезпечення, спеціаліст вищої категорії, стаж роботи за фахом – 21 рік, завідувач практикою; Михайлишин Олександра Богданівна - спеціаліст вищої категорії, викладач акушерства і гінекології, стаж роботи за фахом – 19 років; Леськів Любов Степанівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії дисциплін акушерсько-педіатричного циклу, стаж роботи за фахом - 39 років; Начас Леся Володимирівна - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін терапевтичного циклу, стаж роботи за фахом –20 років; Соловей Оксана Ярославівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом –29 років; Небелюк Михайло Степанович - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії соціально-економічних дисциплін, стаж роботи за фахом – 30 років; Бабич Марія Ярославівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист коледжу, стаж роботи за фахом –30 років; Журавчак Юрій Онисимович - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач фельдшерсько-акушерським відділенням, стаж роботи за фахом –33 роки; Валага Ігор Степанович - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач медсестринським відділенням, стаж роботи за фахом – 25 років; Романська



Руслана Стефанівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом –20 років; Басараб Любов Михайлівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом –36 років; Корконішко Оксана Мирославівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом –31 рік; Гук Галина Юріївна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії хірургічних дисциплін, стаж роботи за фахом – 32 роки; Хемич Олег Ярославович - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом – 24 роки; Романська Мирослава Зіновіївна - спеціаліст I категорії, стаж роботи за фахом 21 рік;

Якісні та кількісні показники кадрового забезпечення освітнього процесу відповідають чинним вимогам і забезпечують підготовку фахівців відповідно до нормативних вимог.

**Експертна комісія дійшла висновку, що:**

– підбір і використання педагогічних кадрів, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство та в коледжі в цілому здійснюються відповідно до кваліфікації викладачів, їх освіти за дипломами, досвіду роботи;

– навчально-виховний процес забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив, значну частку якого складають 46% викладачі-методисти та 20% викладачі вищої категорії;

– педагогічні працівники своєчасно проходять підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця, НМАПО ім. П. Л. Шупика, стажування на базах лікувально-профілактичних установ, а викладачі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін підвищують фаховий рівень і в Дрогобицькому педагогічному університеті ім. Івана Франка, шляхом стажування на профільних кафедрах Львівського державного медичного університету ім. Данила Галицького, що підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.

Склад педагогічних працівників та якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство відповідає Ліцензійним умовам, їх професіоналізм дозволяє забезпечити належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство, організацію практичної підготовки студентів і гарантувати якісну професійну освіту майбутнім акушеркам.

Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.



## **6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

Матеріально-технічна база коледжу дозволяє здійснювати освітній процес за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я на сучасному рівні згідно з нормативними вимогами.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія встановила, що коледж має загальну площу приміщень 8740 м<sup>2</sup>. На балансі коледжу 6 будівель, серед яких: 2 навчальні корпуси, дев'ятиповерховий гуртожиток (загальна площа – 5286,5 м<sup>2</sup>), два спортивні зали, їдальня, 2 господарські будівлі. Усі будівлі мають технічні паспорти.

Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в початковому процесі, становить:

- навчальні приміщення (лекційні аудиторії, навчальні кімнати, комп'ютерні класи, кабінети, тощо), розташовані в корпусах коледжу – 5550 м<sup>2</sup>;
- площа навчальних приміщень, які розташовані на базах лікувально-профілактичних закладів, становить 138 м<sup>2</sup>.

Усі будівлі мають технічні паспорти.

З метою виконання п. 33 Ліцензійних вимог, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2015р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018р.) щодо забезпечення доступу до приміщення та доступності послуг інвалідам та маломобільним категоріям населення, у навчальних корпусах коледжу облаштовано безперешкодний доступ до будівель.

Надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство проходить у кабінетах доклінічної практики на базі гуртожитку за адресою: вул.600-річчя Борислава, 14 та кабінетах лікувально-профілактичних закладів на базі відділень міської лікарні вул.Потік, 13 (хірургічне відділення), вул. Весняна, 34 (педіатричне відділення), вул. Весняна, 38 (пологовий будинок) та вул.ОУН-УПА, 13 (інфекційне відділення) та у кабінетах і лабораторіях навчальних корпусів №№ 1, 2 за адресою: вул. Шкільна, 37.

Площа навчальних приміщень коледжу становить 4810м<sup>2</sup>, площа на одного студента – 8 м<sup>2</sup>, що на 5,6 м<sup>2</sup> більше за норму.

Навчально-матеріальна база для студентів усіх освітньо-професійних програм спільна, тому має місце суміщення лабораторій та кабінетів дисциплін професійної підготовки. Кабінети та лабораторії з усіх дисциплін мають необхідне методичне забезпечення, естетичне оформлення та обладнання їх відповідають сучасним вимогам. Навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, мають інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці та протипожежної безпеки, методичні



кутки. Щорічно проводиться їх атестація відповідно до вимог нормативних документів. Кабінети та лабораторії обладнані відповідно до сучасних вимог щодо проведення теоретичних та практичних занять: аудіо- і відеоапаратурою, спеціальним обладнанням, медичною апаратурою, предметами догляду, медичним інструментарієм, лікарськими засобами, тренажерами, муляжами, фантомами тощо.

Методичне забезпечення кабінетів відповідає нормативним вимогам. У повному обсязі наявні навчально-методичні комплекси, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру, протоколи з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій, збірники наказів Міністерства охорони здоров'я України, що регламентують роботу лікувально-профілактичних закладів.

Заняття з фізичного виховання проводяться у 2 спортивних залах загальною площею – 672,2 м<sup>2</sup> та спортивних майданчиках загальною площею – 2100 м<sup>2</sup>.

Функціонує власний медичний пункт, у якому надає кваліфіковану долікарську допомогу сестра медична.

Студенти коледжу проживають у гуртожитку загальною житловою площею 5286,5 м<sup>2</sup>, а безпосередня житлова площа становить 1630 м<sup>2</sup>. Забезпеченість студентів гуртожитком – 100%. Санітарно-технічні умови в гуртожитку відповідають нормативам.

Студенти коледжу мають змогу повноцінно харчуватися у їдальні та буфеті, які наявні у навчальному корпусі № 2.

На балансі коледжу 55 персональних комп'ютерів, які використовуються в освітньому процесі та для самостійної роботи студентів, 1 сервер, 5 ноутбуків. Загальна серверна потужність коледжу складає 2 процесорних ядра та 2 Гб оперативної пам'яті, які забезпечують підтримку електронної пошти та роботу окремих інформаційних систем бухгалтерії.

В коледжі функціонує 2 комп'ютерних класи. Загальна кількість дисплейних місць – 15, від 6 до 9 дисплейних місць на комп'ютерний клас, з них – 100% об'єднані локальними мережами, 100% мають підключення до Інтернету. Така кількість дисплейних місць достатня для забезпечення навчального процесу, що підтверджується розкладом занять у кожному комп'ютерному класі.

Комп'ютерним оснащенням забезпечені навчальна частина коледжу, методичний кабінет, циклові комісії, навчальні кімнати. Всі комп'ютери підключені до мережі INTERNET, у навчальному закладі та гуртожитку існує WI-FI зона.

Локальна мережа коледжу підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускнуою здатністю 20 мБ/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площу гуртожитку, бібліотеки та навчально-адміністративні корпуси коледжу.



Бібліотека коледжу є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом. Робота бібліотеки спрямована на модернізацію, збереження та використання інформаційно-бібліотечних ресурсів, формування й підвищення рівня інформаційної культури користувачів, розширення та підвищення якості матеріально-технічної бази, оперативне інформаційне обслуговування користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів.

Бібліотека коледжу займає площу 168,5 м<sup>2</sup>, що включає: читальну залу площею 46,2 м<sup>2</sup>, розраховану на 30 робочих місць; абонентський відділ площею 86,3 м<sup>2</sup> та книгосховище площею 36 м<sup>2</sup>, що відповідає протипожежним вимогам. Читальний зал бібліотеки обладнаний трьома комп'ютерами та ксерокопіювальною технікою, які значно розширюють можливості студентів у самостійному вивченні дисциплін.

Фонд бібліотеки складає 35596 прим., із них навчальної літератури – 19082 прим., наукової – 22 прим., методичної літератури – 376 прим., фахових періодичних видань щороку становить від 13 до 18 примірників.

Книгозабезпеченість більшості навчальних дисциплін відповідає ліцензійним вимогам. Показники книгозабезпеченості: із загальної підготовки – 98 %, із професійної – 98,5%; забезпеченість на 1 студента – 32,7 прим. навчальної літератури. Власним інформаційним ресурсом є щоквартальні «Списки нових надходжень» та тематичні бібліографічні покажчики, які представлені в електронному та друкованому вигляді.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними фаховими періодичними виданнями спеціальності, що акредитується, складає 13 найменувань.

Матеріально-технічна база повністю забезпечує освітній процес на належному рівні. Інформація щодо відомостей матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідає даним, внесених до ЄДЕБО.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що стан матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури в цілому відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у межах ліцензованого обсягу.

#### **7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство**

Аналіз рівня освітньої та професійної підготовки акушерок зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа проводився шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи, результатів екзаменаційної сесії, захисту переддипломних практик,



державної атестації випускників, їх працевлаштування та результатів проведених комісією комплексних (кваліфікаційних) контрольних робіт.

Експертною комісією була перевірена якість підготовки завдань для комплексних (кваліфікаційних) контрольних робіт та встановлено, що вони відповідають вимогам навчальних програм, охоплюють програмний матеріал, дозволяють виявити та оцінити знання студентів з урахуванням рівнів засвоєння, вміння охарактеризувати поняття, судження, ситуацію, зробити висновки та самостійно прийняти рішення.

З метою визначення якості підготовки студентів зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа експертною комісією було проведено контрольні заміри та проаналізовано результати контрольних робіт з циклів:

- *загальної підготовки*: соціологія, історія України, основи екології та профілактичної медицини, основи мікробіології з імунологією;

- *професійної підготовки*: комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (акушерство, гінекологія, внутрішня медицина, хірургія, педіатрія).

У написанні комплексних контрольних робіт брала участь одна навчальна група випускного курсу здобувачів вищої освіти. Кожен студент мав індивідуальне робоче місце, отримав затверджений варіант завдання.

Інформація про результати виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та акредитаційної експертизи здобувачами вищої освіти наведена у Порівняльній таблиці результатів виконання ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа галузі знань 22 Охорона здоров'я (додається).

| Найменування показників успішності | Результати самоаналізу | Експертна контрольна робота | Розбіжність (+,-) |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                        |                             |                   |
| Абсолютна успішність %             | 100                    | 100                         | 100               |
| Якісна успішність %                | 65                     | 62,5                        | -2,5              |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                        |                             |                   |
| Абсолютна успішність %             | 100                    | 100                         | 100               |
| Якісна успішність %                | 75                     | 75                          | -                 |

Порівнюючи показники якості знань студентів з результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність в оцінці у межах допустимих норм. Якість теоретичної підготовки студентів освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство та їх професійні вміння відповідають вимогам підготовки акушерок.



### **Результати практичного навчання**

Аналіз звітної документації щодо практичної підготовки студентів показав, що програми практик виконуються у повному обсязі і регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005 року «Положення про організацію та проведення практики студентів у вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації». Для проведення навчальної практики розроблені робочі програми та відповідне методичне забезпечення. Навчальні практики проводяться під керівництвом викладачів коледжу та на базах практики – в закладах охорони здоров'я.

Переддипломна практика проводиться відповідно до навчального плану. Переддипломну практику студенти проходять у закладах охорони здоров'я, відповідно до укладених угод з керівниками установ. Керівниками практики на кожного студента надається характеристика про рівень його теоретичної та практичної підготовки. Після проходження практики студенти складають звіти та здають диференційований залік.

*Організація та зміст практичної підготовки відповідає сучасним вимогам підготовки акушерок.*

### **Результати державної атестації**

Педагогічний колектив коледжу постійно працює над підвищенням ефективності освітнього процесу та якості знань здобувачів освіти. Результати складання диференційованих заліків, іспитів, заліків практичних навичок і вмінь після проходження переддипломної практики, виконання комплексних контрольних робіт і кваліфікаційних завдань, а також комплексної державної атестації свідчать про рівень умінь і навичок студентів освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство.

Результати складання комплексних кваліфікаційних екзаменів наведені в таблиці.

| Рік            | Кількість студентів | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | Результати |     |     |
|----------------|---------------------|---------------|--------------|---------------------|------------|-----|-----|
|                |                     |               |              |                     | «5»        | «4» | «3» |
| 2016- 2017н.р. | 28                  | 100           | 4,1          | 78,5                | 8          | 15  | 5   |
| 2017- 2018н.р. | 24                  | 100           | 4,1          | 75,0                | 8          | 10  | 6   |
| 2018-2019н.р.  | 19                  | 100           | 4,2          | 82,4                | 7          | 9   | 3   |

Рівень підготовки студентів випускної групи освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство відповідає кваліфікаційним вимогам.



Голова державної екзаменаційної комісії відзначає достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників.

**Експертна комісія констатує**, що з метою оцінки показників якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство у Бориславському медичному коледжі використовується багатоступенева система контролю теоретичних знань і практичних умінь: поточний (на кожному практичному занятті), контроль кінцевого рівня підготовки з кожної дисципліни (диференційовані заліки, семестрові іспити). Рівень фахової підготовки акушерок визначається за результатами атестації практичних навичок на випускному курсі, підсумками переддипломної практики (диференційований залік) і результатами державних іспитів.

Абсолютна та якісна успішність студентів з навчальних дисциплін за виконаними комплексними контрольними роботами відповідає рівню акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство ОКР «молодший спеціаліст».

**Висновок.** Експертна комісія підтверджує, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності коледжу сприяє підвищенню якості підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою Акушерська справа зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я та відповідає чинним державним акредитаційним вимогам.

Якісна та абсолютна успішність студентів із навчальних дисциплін за результатами виконаних комплексних контрольних робіт відповідає рівню акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців. Значних розбіжностей між показниками, наведеними в самоаналізі та під час експертної перевірки, не було.

Педагогічні працівники забезпечують виконання навчальних планів та програм, активно використовують новітні технології навчання, рівень підготовки фахівців відповідає вимогам державних стандартів.



«Погоджено»:

Голова експертної комісії МОН  
Л.В. Білик

27 листопада 2019 року

«Затверджую»:

Директор Бориславського  
медичного коледжу

О.Я. Хемич

27 листопада 2019 року



### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт для здобувачів вищої освіти  
галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство  
освітньо-професійної програми Акушерська справа

| №<br>п/<br>п                           | Назва<br>навчальної<br>дисципліни                    | Група     | Навчальна<br>аудиторія | Дата<br>проведення | Час<br>прове-<br>дення | Викладач                                                                                   | Експерт          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>    |                                                      |           |                        |                    |                        |                                                                                            |                  |
| 1.                                     | Соціологія                                           | IV-<br>Ак | 32                     | 27.11.2019р.       | 10.00<br>год.          | Валага І.С.                                                                                | Глущенко<br>Н.І. |
| 2.                                     | Історія<br>України                                   | IV-<br>Ак | 32                     | 28.11.2019р.       | 10.00<br>год.          | Небелюк<br>М.С.                                                                            | Білик Л.В.       |
| 3.                                     | Основи<br>екології та<br>профілактично<br>ї медицини | IV-<br>Ак | 8                      | 27.11.2019р.       | 12.00<br>год.          | Журавчак<br>Ю.О.                                                                           | Білик Л.В.       |
| 4.                                     | Основи<br>мікробіології з<br>імунологією             | IV-<br>Ак | 8                      | 28.11.2019р.       | 12.00<br>год.          | Романська<br>Р.С.                                                                          | Глущенко<br>Н.І. |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b> |                                                      |           |                        |                    |                        |                                                                                            |                  |
| 5.                                     | ККР з фахових<br>дисциплін.                          | IV-<br>Ак | 8                      | 29.11.2019р.       | 12.00<br>год.          | Басараб<br>Л.М.<br>Михайли-<br>шин О.Б.<br>Савка Т.Б.<br>Сосновська<br>Г.Л.<br>Сенько О.В. | Білик Л.В.       |

Заступник директора з навчальної роботи

О.Я. Соловей

О.Я. Соловей

Голова експертної комісії Л.В. Білик



Таблица 1

| Найменування дисципліни            |                                                                       | Група    | Кіль-ть студентів | Одержали оцінки при самоаналізі |           |           |           |              |           |                |          | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------|-------------------------|--------------------|--------------|--|
|                                    |                                                                       |          |                   | «відмінно»                      |           | «добре»   |           | «задовільно» |           | «незадовільно» |          |                         |                    |              |  |
|                                    |                                                                       |          |                   | кіль-ть                         | %         | кіль-ть   | %         | кіль-ть      | %         | кіль-ть        | %        |                         |                    |              |  |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                       |          |                   |                                 |           |           |           |              |           |                |          |                         |                    |              |  |
| 1                                  | Історія України                                                       | 4-Ак     | 20                | 3                               | 15        | 10        | 50        | 7            | 35        | -              | -        | 100                     | 65                 | 3,8          |  |
| 2                                  | Соціологія                                                            | 4-Ак     | 20                | 3                               | 15        | 9         | 45        | 8            | 40        | -              | -        | 100                     | 60                 | 3,7          |  |
| 3                                  | Основи екології та профілактичної медицини                            | 4-Ак     | 20                | 3                               | 15        | 10        | 50        | 7            | 35        | -              | -        | 100                     | 65                 | 3,8          |  |
| 4                                  | Основи мікробіології з імунологією                                    | 4-Ак     | 20                | 3                               | 15        | 11        | 55        | 6            | 30        | -              | -        | 100                     | 70                 | 3,9          |  |
| <b>Разом за циклом</b>             |                                                                       | <b>1</b> | <b>80</b>         | <b>12</b>                       | <b>15</b> | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>28</b>    | <b>35</b> | <b>-</b>       | <b>-</b> | <b>100</b>              | <b>65</b>          | <b>3,8</b>   |  |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                       |          |                   |                                 |           |           |           |              |           |                |          |                         |                    |              |  |
| 1                                  | Комплексна контрольна робота за освітньою програмою Акушерська справа | 4-Ак     | 20                | 4                               | 20        | 11        | 55        | 5            | 25        | -              | -        | 100                     | 75                 | 3,9          |  |
| <b>Разом за циклом</b>             |                                                                       |          | <b>20</b>         | <b>4</b>                        | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>55</b> | <b>5</b>     | <b>25</b> | <b>-</b>       | <b>-</b> | <b>100</b>              | <b>75</b>          | <b>3,9</b>   |  |



О.Я. Хемич

Голова експертної комісії Масеєв Л.В. Білик



**Результати виконання контрольних робіт (акредитаційна експертиза)**  
здобувачами вищої освіти Бориславського медичного коледжу галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа

| спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа                                       |                            |       |                     |                |     |                                            |    |         |      |              |      |                |   |                         |                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------|----------------|-----|--------------------------------------------|----|---------|------|--------------|------|----------------|---|-------------------------|--------------------|--------------|
| Найменування дисципліни                                                                                                | Шифр і назва спеціальності | Група | Кількість студентів | Виконували ККР |     | Одержали оцінки при акредитаційній комісії |    |         |      |              |      |                |   | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал |
|                                                                                                                        |                            |       |                     |                |     | «відмінно»                                 |    | «добре» |      | «задовільно» |      | «незадовільно» |   |                         |                    |              |
|                                                                                                                        |                            |       |                     | К-сть          | %   | К-сть                                      | %  | К-сть   | %    | К-сть        | %    | К-сть          | % |                         |                    |              |
| Цикл загальної підготовки                                                                                              |                            |       |                     |                |     |                                            |    |         |      |              |      |                |   |                         |                    |              |
| 1. Історія України                                                                                                     | 223 Медсестринство         | 4-Ак  | 20                  | 20             | 100 | 2                                          | 10 | 11      | 55   | 7            | 35   | -              | - | 100                     | 65                 | 3,8          |
| 2. Соціологія                                                                                                          | 223 Медсестринство         | 4-Ак  | 20                  | 20             | 100 | 1                                          | 5  | 11      | 55   | 8            | 40   | -              | - | 100                     | 60                 | 3,7          |
| 3. Основи мікробіології з імунологією                                                                                  | 223 Медсестринство         | 4-Ак  | 20                  | 20             | 100 | 2                                          | 10 | 11      | 55   | 7            | 35   | -              | - | 100                     | 65                 | 3,8          |
| 4. Основи екології та профілактичної медицини                                                                          | 223 Медсестринство         | 4-Ак  | 20                  | 20             | 100 | 3                                          | 15 | 9       | 45   | 8            | 40   | -              | - | 100                     | 60                 | 3,8          |
| Разом за циклом                                                                                                        |                            | 4     | 80                  | 80             | 100 | 8                                          | 10 | 42      | 52,5 | 30           | 37,5 | -              | - | 100                     | 62,5               | 3,78         |
| Цикл професійної підготовки                                                                                            |                            |       |                     |                |     |                                            |    |         |      |              |      |                |   |                         |                    |              |
| 1. Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство, гінекологія) | 223 Медсестринство         | 4-Ак  | 20                  | 20             | 100 | 3                                          | 15 | 12      | 60   | 5            | 25   | -              | - | 100                     | 75                 | 3,9          |
| Разом за циклом                                                                                                        |                            |       |                     | 20             | 100 | 3                                          | 15 | 12      | 60   | 5            | 25   | -              | - | 100                     | 75                 | 3,9          |

Голова експертної комісії  
Член експертної комісії  
Директор



Л.В. Білик  
Н.І. Глушенко  
О.Я. Хемич

Голова експертної комісії Л.В. Білик



Таблиця 3

**Порівняльна таблиця результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа**

| № з/п                                           | Назва дисциплін, за якими проводився контроль                                                                       | Група | Кількість здобувачів | Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу |                      |              | Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи |                      |              | Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/- |                      |              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                 |                                                                                                                     |       |                      | Абсолютна успішність, %                                  | Якість успішності, % | середній бал | Абсолютна успішність, %                                                | Якість успішності, % | Середній бал | Абсолютна успішність, %                              | Якість успішності, % | Середній бал |
| 1. 3 циклу загальної підготовки                 |                                                                                                                     |       |                      |                                                          |                      |              |                                                                        |                      |              |                                                      |                      |              |
| 1                                               | Історія України                                                                                                     | 4-Ак  | 20                   | 100                                                      | 65                   | 3,8          | 100                                                                    | 65                   | 3,8          | 100                                                  | -                    | -            |
| 2                                               | Соціологія                                                                                                          | 4-Ак  | 20                   | 100                                                      | 60                   | 3,7          | 100                                                                    | 60                   | 3,7          | 100                                                  | -                    | -            |
| 3                                               | Основи екології та профілактичної медицини                                                                          | 4-Ак  | 20                   | 100                                                      | 65                   | 3,8          | 100                                                                    | 60                   | 3,75         | 100                                                  | -5                   | -0,05        |
| 4                                               | Основи мікробіології з імунологією                                                                                  | 4-Ак  | 20                   | 100                                                      | 70                   | 3,9          | 100                                                                    | 65                   | 3,8          | 100                                                  | -5                   | -0,1         |
| Всього (у середньому) за циклом 1               |                                                                                                                     |       | 80                   | 100                                                      | 65                   | 3,8          | 100                                                                    | 62,5                 | 3,76         | 100                                                  | -2,5                 | -0,04        |
| 2. 3 циклу професійної та практичної підготовки |                                                                                                                     |       |                      |                                                          |                      |              |                                                                        |                      |              |                                                      |                      |              |
| 1                                               | Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство, гінекологія) | 4-Ак  | 20                   | 100                                                      | 75                   | 3,9          | 100                                                                    | 75                   | 3,9          | 100                                                  | -                    | -            |
| Всього (у середньому) за циклом 2               |                                                                                                                     |       | 20                   | 100                                                      | 75                   | 3,9          | 100                                                                    | 75                   | 3,9          | 100                                                  | -                    | -            |

Голова експертної комісії  
Член експертної комісії  
Директор



Л.В. Білик  
Н.І. Глушенко  
О.Я. Хемич

Голова експертної комісії Л.В. Білик



## 8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітний період контролюючими органами не здійснювалася перевірка підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, скарг від учасників освітнього процесу (студентів, їх батьків, викладачів, потенційних стейкхолдерів) не надходило.

Під час попередньої експертизи спроможності навчального закладу здійснювати освітню діяльність із підготовки фахівців галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» із ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання було висловлено пропозиції та рекомендації для покращення освітнього процесу, а саме продовжити роботу над:

- 1) впровадженням комп'ютерних технологій в навчальний процес;
- 2) створенням та удосконаленням методичних посібників та опорних підручників для студентів спеціальності «Акушерська справа»;
- 3) створенням електронної бібліотеки з навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом підготовки молодших спеціалістів;
- 4) розміщенням на веб-сайті навчального закладу науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- 5) подальшим розвитком матеріально-технічної бази спеціальності, що акредитується;
- 6) збільшенням кількості публікацій науково-методичних робіт викладачів у фахових виданнях.

У ході освітньої діяльності з підготовки акушерок з метою якісної організації освітнього процесу здійснені наступні заходи щодо виконання цих рекомендацій та пропозицій:

- придбано 6 сучасних комп'ютерів для здійснення освітньої діяльності, 6 одиниць ксерокопіювальної техніки;
- створено дві лекційні зали на 120 та 60 посадкових місць з встановленою стаціонарною мультимедійною технікою марок BenQ і Optoma.

Два комп'ютерні кабінети дообладнані сучасними комп'ютерами (марки Celeron 2.53, Pentium I, IV, AMD, Intel (R) Core™ Duo E, ARS Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2.40, Intel (K) Pentium (R) 4 CPU 3.06 GHz, Intel (R) Celeron (R) CPU 420 та ноутбуками Emachines E 727(T4400 Pentium® Dual-Core CPU 2,20 GHz), Acer (Intel (R) Core™ Duo).

Кабінет історії України та культурології оснащений відеотехнікою та комп'ютером Intel (R) Core™ Duo E.

Кабінети доклінічної практики дооснащені багатофункціональними фантомами «Набір для сестринської практики», на якому студенти можуть відпрацювати навички з доклінічної практики: киснева аспірація, носове годування, промивання шлунка, дренаж дванадцятипалої кишки, внутрішньом'язеві, підшкірні та внутрішньовенні ін'єкції, переливання крові, катетеризація чоловічої та жіночої уретри, постановку клізми.



В читальній залі бібліотеки коледжу встановлено ксерокопіювальний пристрій Canon iR2016j.

Створено електронний каталог з навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом.

З метою якісного відпрацювання практичних маніпуляцій та засвоєння теоретичних знань кабінети доклінічної практики на базі гуртожитку оснащені комп'ютерами марки Celeron 2.53, Pentium IV, Intel (K) Pentium (R) 4 CPU 3.06 GHz, Intel (R) Celeron (R) CPU 420 та ноутбуком Emachines E 727 (T4400 Pentium ® Dual-Core CPU 2,20 GHz) та ксерокопіювальною технікою марки Canon.

Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Студенти та викладачі коледжу користуються необхідними пошуковими системами та додатками, підключаючись через Wi-fi доступ до мережі за допомогою власних сучасних смартфонів, планшетів та ноутбуків, що дає змогу покращити навчальний процес.

Коледж активно працює над розміщенням на веб-сайті коледжу науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, подальшим розвитком матеріально-технічної бази спеціальності, що акредитується.

Викладачами циклових комісій професійних дисциплін структурований електронний посібник для позааудиторної роботи студентів із бази тестових завдань Крок М. Акушерська справа. У зв'язку з систематичним оновленням бази даних Крок М. Акушерська справа викладачами зазначених предметних (циклових) комісій розроблені методичні вказівки «Готуємось до Кроку М. Акушерська справа».

Активно збільшується кількість публікацій науково-методичних робіт викладачів в фахових виданнях.

В міжакредитаційний період з 14.12.-15.12.2017 року Головним управлінням Держпраці у Львівській області було здійснено перевірку додержання суб'єктами господарювання законодавства про працю та загальнообов'язкове державне соціальне страхування ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж». За результатами перевірки порушень не виявлено.

12.04.2019 року Західним офісом Державної аудиторської служби України проведено перевірку в рамках державного фінансового аудиту виконання Департаментом охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації бюджетної програми «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації» за період з 01.01.2017р. по 31.01.2018 р. В результаті проведеної перевірки порушень не виявлено.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що рекомендації експертної комісії під час попередньої акредитаційної експертизи у 2014 році виконано.



## **9. Загальні висновки та пропозиції**

Експертна комісія на підставі поданої до Міністерства освіти і науки акредитаційної справи та проведеної на місці експертної оцінки діяльності ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» встановила, що освітньо-професійна програма Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу в цілому відповідають акредитаційним вимогам Міністерства і науки України щодо підготовки молодших спеціалістів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, але сприятимуть підвищенню якості підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

1. Покращити використання сучасних інформаційних технологій із метою вдосконалення електронного супроводу освітнього процесу підготовки молодших спеціалістів шляхом оптимізації структури сайту коледжу, зокрема доступ до електронного розкладу, освітніх ресурсів тощо.
2. Активізувати роботу педагогічних працівників випускових предметних (циклових) комісій з підготовки та подання до друку наукових публікацій у рецензованих фахових виданнях.
3. Ширше залучати здобувачів вищої освіти до пошуково-дослідницької роботи, участі в науково-практичних конференціях.
4. Систематично оновлювати актуальною інформацією матеріали представлені на веб – сайті коледжу.
5. Для проведення й досягнення максимального ефекту практичного навчання здобувачів вищої освіти поновлювати матеріально-технічну базу новими фантомами, муляжами, медичними віртуальними симуляторами.







**Документ про декларування виконання вимог  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо  
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою Акушерська справа  
зі спеціальності 223 Медсестринство**

| <b>КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ<br/>ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                            |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>з/п</b>                                                                                  | <b>Найменування показника<br/>(нормативу)</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Значення<br/>показника<br/>(нормативу)</b> | <b>Фактичне<br/>значення<br/>показника</b> | <b>Відхилення<br/>фактичного<br/>значення<br/>показника<br/>від норма-<br/>тивного</b> |
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                             | 4                                          | 5                                                                                      |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                            |                                                                                        |
| 4.                                                                                                | Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):                                                                 |                                               |                                            |                                                                                        |
|                                                                                                   | 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)                                                                                                                   | 25                                            | 33                                         | +8                                                                                     |
|                                                                                                   | 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора                                                                                                                                                                                                             | Не передбачено                                | -                                          | відхилень не має                                                                       |
|                                                                                                   | 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання                                                                                                                                                                                                                        | Не передбачено                                | -                                          | відхилень не має                                                                       |
| 5.                                                                                                | Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): |                                               |                                            |                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                       |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------|
|    | 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не передбачено                      | -                     | відхилень не має |
|    | 2) практичної роботи за фахом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                  | 17                    | +7               |
| 6. | Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток | Підпункті в 1-18 пункту 30 приміток | 3, 10, 13, 15, 16, 17 | -                |
| 7. | Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                       |                  |
|    | 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                   | -                     | -                |
|    | 2) з науковим ступенем та вченим званням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                   | -                     | -                |
|    | 3) з науковим ступенем або вченим званням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не передбачено                      | -                     | -                |
| 8. | Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу                                                                                                                                                                                                                                                                 | +                                   | +                     | відхилень не має |



## ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № з/п                                                  | Найменування показника<br>(нормативу)                                                                                                                                                                      | Значення<br>показника<br>(нормативу) | Фактичне<br>значення<br>показника | Відхилення<br>фактичного<br>значення<br>показника від<br>нормативного |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                          | 3                                    | 4                                 | 5                                                                     |
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                   |                                                                       |
| 1.                                                     | Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4                                  | 8,0                               | +5,6                                                                  |
| 2.                                                     | Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)                                                                  | 10                                   | 16                                | +6                                                                    |
| 3.                                                     | Наявність соціально-побутової інфраструктури:                                                                                                                                                              |                                      |                                   |                                                                       |
|                                                        | 1) бібліотеки, у тому числі читального залу                                                                                                                                                                | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |
|                                                        | 2) пунктів харчування                                                                                                                                                                                      | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |
|                                                        | 3) актового чи концертного залу                                                                                                                                                                            | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |
|                                                        | 4) спортивного залу                                                                                                                                                                                        | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |
|                                                        | 5) стадіону та/або спортивних майданчиків                                                                                                                                                                  | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |
|                                                        | 6) медичного пункту                                                                                                                                                                                        | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |
| 4.                                                     | Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)                                                                                                                          | 70                                   | 100                               | +30                                                                   |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>                |                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                   |                                                                       |
| 5.                                                     | Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів                                                          | +                                    | +                                 | відхилень не має                                                      |



| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ |                                                                                                                   |                                      |                                   |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| №<br>з/п                                                                                                    | Найменування показника<br>(нормативу)                                                                             | Значення<br>показника<br>(нормативу) | Фактичне<br>значення<br>показника | Відхилення<br>фактич-<br>ного значення показ-<br>ника від<br>норма-тивного |
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                 | 3                                    | 4                                 | 5                                                                          |
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>                                                      |                                                                                                                   |                                      |                                   |                                                                            |
| 1.                                                                                                          | Наявність опису освітньої програми                                                                                | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |
| 2.                                                                                                          | Наявність навчального плану та<br>пояснювальної записки до нього                                                  | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>                                                                     |                                                                                                                   |                                      |                                   |                                                                            |
| 3.                                                                                                          | Наявність робочої програми з кожної<br>навчальної дисципліни навчального<br>плану                                 | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |
| 4.                                                                                                          | Наявність комплексу навчально-<br>методичного забезпечення з кожної<br>навчальної дисципліни навчального<br>плану | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |
| 5.                                                                                                          | Наявність програми практичної<br>підготовки, робочих програм практик                                              | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |
| 6.                                                                                                          | Забезпеченість студентів навчальними<br>матеріалами з кожної навчальної<br>дисципліни навчального плану           | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |
| 7.                                                                                                          | Наявність методичних матеріалів для<br>проведення атестації здобувачів                                            | +                                    | +                                 | відхилень<br>не має                                                        |



## ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № з/п                                  | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                              | 4                           | 5                                                         |
| 1.                                     | Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді                                                                                                                                                                                                       | не менш як два найменування    | 13                          | +11                                                       |
| 2.                                     | Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)                                                                                                                                                                                 | Не передбачено                 | -                           | відхилення не має                                         |
| <b>Проведення освітньої діяльності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                             |                                                           |
| 3.                                     | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                              | +                           | відхилення не має                                         |
| 4.                                     | Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)                                                                                                                                           | 30                             | 30                          | відхилення не має                                         |

### Голова експертної комісії

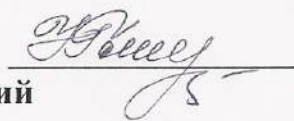
декан медичного факультету  
Черкаської медичної академії,  
кандидат педагогічних наук, доцент



Л.В. Білик

### Член експертної комісії:

заступник директора з практичного  
навчання Миколаївського базового  
медичного коледжу



Н.І. Глущенко

### З експертними висновками ознайомлений

### та отримав примірник

директор ВНКЗ ЛОР  
«Бориславський медичний коледж»


О.Я. Хемич

Голова експертної комісії

Л.В. Білик



**відповідності освітньої діяльності ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти за освітньо-професійною програмою Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

| Назва показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значення показника (молодший спеціаліст) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                           | 4                                                         |
| <b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b><br><b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                             |                                                           |
| 1. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин загального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)                                                                                                                                                                                                                                              | -                                        | -                           | -                                                         |
| у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                        | -                           | -                                                         |
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | -                                        | -                           | -                                                         |
| 2. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                        | -                           | -                                                         |
| у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                        | -                           | -                                                         |



Продовження додатку Б

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | -  | -    | -    |
| 3. Частка науково-педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)                                                                                                                                                                       |    |      |      |
| - цикл загальної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25 | 26   | +1   |
| - цикл професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25 | 32,3 | +7,3 |
| 4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +  | +    | -    |
| 5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |      |
| доктор наук або професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  | -    | -    |
| кандидат наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  | -    | -    |



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
відповідності освітньої діяльності ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»  
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти  
за освітньо-професійною програмою Акушерська справа  
спеціальності 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

| Назва показника<br>(нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Значення<br>показника<br>(нормативу)<br>(молодший<br>спеціаліст) | Фактичне<br>значення<br>показника | Відхилення<br>фактичного<br>значення<br>показника від<br>нормативного |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 3                                 | 4                                                                     |
| <b>ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b><br>підготовки здобувачів за ОКР «молодший спеціаліст»                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                   |                                                                       |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії<br>якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                   |                                                                       |
| 1.1. Виконання навчального плану за<br>показниками: перелік навчальних<br>дисциплін, години, форми контролю, %                                                                                                                                                                                                                 | 100                                                              | 100                               | відповідає<br>нормативу                                               |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів<br>постійного складу за останні 5 років %                                                                                                                                                                                                                                              | 100                                                              | 100                               | відповідає<br>нормативу                                               |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних<br>(педагогічних) працівників, що<br>обслуговують спеціальність і працюють у<br>навчальному закладі за основним місцем<br>роботи, які займаються вдосконаленням<br>навчально-методичного забезпечення,<br>науковими дослідженнями, підготовкою<br>підручників та навчальних посібників % | 100                                                              | 100                               | відповідає<br>нормативу                                               |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень<br>підготовки фахівців), не менше %                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                   |                                                                       |
| 2.1. Рівень знань студентів з циклу<br>загальної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                   |                                                                       |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні<br>завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90                                                               | 100                               | відповідає<br>нормативу                                               |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання<br>(оцінки «4», «5»), %                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                               | 62,5                              | відповідає<br>нормативу                                               |
| 2.2. Рівень знань студентів з професійної<br>підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                   |                                                                       |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні<br>завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90                                                               | 100                               | відповідає<br>нормативу                                               |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання<br>(оцінки «4», «5»), %                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                               | 75                                | відповідає<br>нормативу                                               |
| 3. Організація наукової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                   |                                                                       |
| 3.1. Наявність у структурі навчального<br>закладу наукових підрозділів                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                | -                                 | -                                                                     |



