

# БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

## I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Бориславське медичне училище засноване у 1946 році за постановою ради Міністрів України № 1924 від 27 листопада 1946 року, рішенням обласної Ради № 475 від 26.02.2008 року Бориславське медичне училище реорганізовано у Бориславський медичний коледж.

За роки свого існування коледж підготував майже 11000 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Навчально-освітня діяльність Бориславського медичного коледжу проводиться згідно:

- Статуту коледжу, погодженого департаментом кадрової політики освіти і науки МОЗ України, Міністерством освіти і науки України, головним управлінням охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації, затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради № 04-С від 07.04.2008 р. та зареєстрованого у Бориславській міській раді за №141314500.0000497 від 12.06.08р.
- ліцензія на право надання освітніх послуг серії АЕ № 458329 (рішення ДАК від 03.06.2014 р., протокол № 109) наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л.. Термін дії до 01.07.2019р.;
- сертифікату на здійснення освітньої діяльності;
- довідки АБ № 090826 про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ідентифікаційний код 01989094).

| Спеціальність                   | Документ про акредитацію                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.12010101 "Лікувальна справа"  | сертифікат серії НД-І № 1471039 від 05 серпня 2014 р.,<br>термін дії до 01.07.2019 р. |
| 5.12010102 "Сестринська справа" | сертифікат серії НД-І № 1471040 від 05 серпня 2014 р.,<br>термін дії до 01.07.2019 р. |
| 5.12010105 "Акушерська справа"  | сертифікат серії НД-І № 1471041 від 05 серпня 2014 р.,<br>термін дії до 01.07.2019 р. |

Відповідно Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» отримано Акти узгодження переліку спеціальностей. З 2016 року Бориславський медичний коледж проводить підготовку кадрів з:

Галузі знань – 22 Охорона здоров'я  
за спеціальністю - 223 Медсестринство  
спеціалізацією – Сестринська справа  
- Лікувальна справа  
- Акушерська справа

Організація підготовки до прийому студентів починається з проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл області. Викладачі коледжу закріплені для цього за школами, проводять бесіди в лікувально-профілактичних установах області при перевірці виробничої і

переддипломної практик. Щорічно у квітні-травні проводяться „Дні відкритих дверей”, друкуються інформаційні оголошення про прийом у міському часописі „Нафтовик Борислава”, обласній газеті „Високий замок”, «В дорогу». Випущені рекламні проспекти про підготовку молодших медичних спеціалістів.

Прийом в Бориславський медичний коледж проводився відповідно до “Умов прийому на перший курс до вищих навчальних закладів України”, “Положення про приймальну комісію”, “Правил прийому студентів до Бориславського медичного коледжу у 2015 році”, розглянутих та затверджених на засіданні приймальної комісії.

У 2015 році коледж здійснював освітню діяльність за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем з галузі знань 1201 «Медицина»:

| Спеціальність        | Ліцензований обсяг |                |                |               |                |
|----------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
|                      |                    | Держзамовлення |                | За контрактом |                |
|                      |                    | на базі 9 кл   | на базі 11 кл. | на базі 9 кл. | на базі 11 кл. |
| «Лікувальна справа»  | 60                 | 40             | -              | 20            | -              |
| «Сестринська справа» | 90                 | 50             | -              | 40            | -              |
| «Акушерська справа»  | 30                 | -              | 7              | -             | 23             |
| <b>Всього:</b>       | <b>180</b>         | <b>90</b>      | <b>7</b>       | <b>50</b>     | <b>23</b>      |

В 2015 році до Бориславського медичного коледжу було подано 265 заяв:

- на спеціальність «Сестринська справа» – 100 заяв;
- на спеціальність «Лікувальна справа» - 81 заяву;
- на спеціальність «Акушерська справа» – 84 заяви.

Конкурс на спеціальності згідно з поданими заявами склав:

| Спеціальність                        | Конкурс    |
|--------------------------------------|------------|
| 5.12010012 «Сестринська справа»      | 2          |
| 5.12010101 «Лікувальна справа»       | 2          |
| 5.120100105 «Акушерська справа»      | 12         |
| <b>Загальний конкурс по коледжу:</b> | <b>2,7</b> |

Абітурієнти складали вступні випробування з української мови (диктант) та біології (усно) на спеціальності «Сестринська справа» та «Лікувальна справа». На спеціальність «Акушерська справа» зарахування проходило за результатами сертифікатів Українського центру незалежного оцінювання якості освіти з української мови і біології.

За результатами вступних випробувань зараховано на державну форму навчання:

1. 50 осіб на спеціальність «Сестринська справа» на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 40 осіб на спеціальність «Лікувальна справа» на базі основної загальноосвітньої школи.
3. За результатами сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти на спеціальність «Акушерська справа» зараховано 7 осіб.

На контрактну форму навчання за рахунок фізичних і юридичних осіб зараховано:

1. 38 осіб на спеціальність «Сестринська справа» на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 20 осіб на спеціальність «Лікувальна справа» на базі основної загальноосвітньої школи.
3. 19 осіб на спеціальність «Акушерська справа» на базі середньої загальноосвітньої школи.

Поза конкурсом зараховано 9 дітей-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

Організація прийому і зарахування проведені у відповідності до Правил прийому, порушень не було.

Контингент студентів станом на 01.09.2016 року становив 683 студенти, в тому числі:

| Спеціальність        | Загальна к-сть студентів | За державним замовленням | Контрактна форма навчання |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| «Сестринська справа» | 358                      | 220                      | 138                       |
| «Лікувальна справа»  | 240                      | 165                      | 75                        |
| «Акушерська справа»  | 85                       | 29                       | 56                        |
| <b>Всього:</b>       | <b>683</b>               | <b>414</b>               | <b>269</b>                |

В 2015-2016 навчальному році Ігнатишин А.Р. (3-Б с/с) відчислена зі складу студентів медичного коледжу, як така що вступила на навчання у вищий навчальний заклад III-IV рівнів акредитації.

Відчислено з складу студентів другого курсу спеціальності «Акушерська справа»: Цап В.М. (контрактна форма навчання) із 01.09.2015 року та Бачинську М.М. (державна форма навчання) з 25.12.2015 р. у зв'язку з небажанням набутти обрану спеціальність.

Надано академічні відпустки: студентці 3-А спеціальності «Сестринська справа» Павець А.І. з 01.09.2015р.; Зошак О.-В.В. студентці 4-А спеціальності «Сестринська справа» з 09.10.2015р., студенту 2 курсу спеціальності «Акушерська справа» Смільнянину І.М. з 23.12.2015р. та Борис І.І. студентці 3-В спеціальності «Сестринська справа» з 29.09.16р.

Переведена з Ковельського медичного коледжу Барчук Марія Миколаївна і направлена на наачання в групу 4-Б спеціальності «Лікувальна справа» (к.ф.н.).

Переведена з Бердянського медичного коледжу Білан Ірина Василівна – в групу 3-Б спеціальності «Сестринська справа».

Переведена з Сумського медколеджу в групу 2 спеціальності «Акушерська справа» Нагірняк Олена Сергіївна з 23.09.2015 року.

У 2016 році випуск молодших медичних спеціалістів склав 178 осіб, із них:

| Спеціальність                                    | План випуску | Фактично виконано                                                                 | Відхилення (к-сть осіб) | % виконання | Примітка                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лікувальна справа - кваліфікація фельдшера       | 60           | 78 (державна форма навчання – 56 особи (1ст. нездав крок ), контрактна – 22 осіб) | +18                     | 130%        | Муцин С.В. не здав ліцензованого іспиту Крок М «Лікувальна справа», до випуску 2016р. включено 19 студентів - випускників 2015 року |
| Акушерська справа – кваліфікація акушерки        | 30           | 30 (державна форма навчання – 15 осіб, контрактна – 15 осіб)                      | -                       | 100%        | -                                                                                                                                   |
| Сестринська справа – кваліфікація сестра медична | 90           | 88 (державна форма навчання – 58 осіб, контрактна – 30 осіб)                      | -2                      | 97,8%       | Зошак О.-В. В. акад.відпустка, Шкирпан Х.В. вибула у зв'язку із смертю                                                              |
| <b>Всього:</b>                                   | <b>180</b>   | <b>196</b> (держзамовлення - 129 контрактна форма – 67)                           | + 16                    | 108%        |                                                                                                                                     |

Отже, контингент студентів станом на 01.07.2016 року становить 505 студентів, в тому числі:

| Спеціальність        | Загальна к-сть студентів | За державним замовленням | Контрактна форма навчання |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| “Сестринська справа” | 268                      | 160                      | 108                       |
| “Лікувальна справа”  | 180                      | 122                      | 58                        |
| “Акушерська справа”  | 55                       | 14                       | 41                        |
| <b>Всього:</b>       | <b>505</b>               | <b>298</b>               | <b>207</b>                |

У 2016 році з числа випускників державної форми навчання (116 осіб) одержали направлення на роботу у лікувально-профілактичні установи охорони здоров'я області 18 осіб (16%), а саме:

- спеціальність “Лікувальна справа” (держзамовлення 43 особи) отримали направлення 9 осіб (21%).
- спеціальність “Акушерська справа” (держзамовлення 15 осіб) направлень на роботу не отримали;
- спеціальність «Сестринська справа» (держзамовлення 58 осіб) отримали направлення 9 осіб (16 %).

Коледж співпрацює із Львівським державним медичним університетом ім. Данила Галицького, зокрема з кафедрами філософії, шпитальної педіатрії та патфізіології з питань підготовки підручників, навчальних посібників, участі у проведенні наукових конференцій, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

## **ЗВ’ЯЗОК З ВИПУСКНИКАМИ**

За час існування Бориславського медичного коледжу підготовлено більше 11000 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Подальша доля випускників після закінчення навчального закладу не залишається поза увагою дирекції коледжу.

Медичний коледж підтримує постійний зв’язок з випускниками шляхом безпосереднього ділового спілкування випускників із студентами коледжу, групового та індивідуального відвідування коледжу випускниками, проведення ювілейних зустрічей, вечорів-зустрічей. В коледжі ведеться Книга Почесних гостей із записами і фотосвітлинами випускників, створено фільм про історію коледжу, які використовуються у виховній роботі зі студентами.

Постійно отримуємо відгуки від керівників медичних установ, в яких працюють випускники коледжу про рівень їх професійної підготовки.

В навчальному корпусі № 2 Бориславського медичного коледжу працює кімната-музей історії навчального закладу, який був створений зусиллями викладачів та студентів. Він є осередком патріотичного, духовного та професійного виховання молоді. На тлі сторії музею студенти, гості дізнаються про становлення, розвиток, досягнення навчального закладу і його випускників.

Минають роки, не одне покоління випускників лине думкою до рідного закладу, де одержали знання, ідейне загартування. Приїжджаючи на святкові зустрічі, віддають данину пошани своїй Альма-матері, мудрим викладачм і наставникам.

Відродно, що чимало наших випускників після закінчення вищих навчальних закладів повернулись у свою Альма-матер.

Виплекати молоду наукову зміну – одне із важливих завдань навчального закладу. Сучасне покоління студентської молоді намагається примножувати кращі традиції своїх попередників.

Впродовж 2015-2016 н.р. коледж відвідало ряд випускників:

- випускники спеціальності «Сестринська справа» 1996 року випуску (17 чол.), які працюють за обраною спеціальністю у ЛПЗ Львівської області. Одна з них Галина Юзефович, яка працює головною медсестрою Бориславської ЦМЛ та
- випускники спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» випуску 1976 року (40 років) 15 чоловік – з них: Любов Бучко медсестра Сколівської ЦРЛ; головна медсестра трускавецького санаторію «Перлина Прикарпаття» Марія Вовчко. Цікавими були виступи випускника училища, лікаря-фтізіатра вищої атестаційної категорії Журавницької міської лікарні Жидачівського району Богдана Самборського, Любова Мельник – завідувачки фельдшерським пунктом с. Пасіки-Зубрицькі Пустомитівського району та інших. Кожен ділився досвідом своєї професійної діяльності з відчуттям того, що знайшов своє місце у медицині.

З випускниками була проведена екскурсія у музей історії коледжу і побуту бойківського краю.

**РОЗДІЛ II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

Організація навчально-виховного процесу в Бориславському медичному коледжі у 2015-2016 н. р. здійснювалася відповідно до Конституції України та основних нормативних документів:

- Положення про організацію навчального процесу у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК (ДКК) у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- наказу МОН України № 930 від 06.10.10р. «Типове положення про атестацію педагогічних працівників України»;
- Положення про державну підсумкову атестацію студентів з дисциплін загальноосвітньої підготовки у системі загальної середньої освіти (нак. МОН № 1547 від 30.12.2014 р.);
- наказу МОН України № 94 від 08.02. 2016 р. «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення ДПА учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015-2016 н.р.»
- наказу МОЗ України № 401 від 07.07.2011 р. «Про затвердження та введення нових навчальних планів підготовки фахівців галузі 1201 «Медицина» спеціальності 12.010101 «Лікувальна справа», 12.010102 «Сестринська справа», 12.010105 «Акушерська справа»;
- інструкції про організацію та проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (наказ Міністерства охорони здоров'я № 690 від 7.12.2005 р.);
- Закону «Про мову»;
- Закону «Про освіту»;
- Закону «Про вищу освіту».

Питання відрядження, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентується «Положенням про академічні відпустки та повторне навчання у Бориславському медичному коледжі» (Наказ № 245 Міністерства освіти України від 15.07.96р.).

У кожному окремому випадку видаються накази по коледжу.

При плануванні навчального педагогічного навантаження та обліку виконання навчальної роботи керуємось наказом Міносвіти України № 450 від 07.08.2002р. „Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.05р. „Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації.”, Положенням про організацію навчального процесу у Бориславському медичному коледжі.

Пріоритетними завданнями діяльності коледжу по підготовці спеціалістів є :

- здійснення освітньої діяльності, яка включає навчально-виховну, науково-методичну, пошуково-дослідницьку, спортивно-масову та культурно-масову роботу;
- забезпечення належних умов для набуття студентами знань, умінь та навичок з метою підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного профілю;
- поліпшення ефективності навчально-виховного процесу на основі створення сучасної техніко-методичної бази навчання , самостійної роботи студентів;
- впровадження системи державних стандартів оцінки рівня якості підготовки студентів;
- формування творчого та клінічного мислення , високого професіоналізму та культури особистості кожного студента;
- максимальне використання можливостей колективної , індивідуальної роботи з метою збереження студентського контингенту;
- формування у студентів активної громадянської позиції , патріотизму, здатності до соціальної адаптації в сучасних умовах, готовності до трудової діяльності.

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальностей 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010105 Акушерська справа здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальностей, які затверджені у встановленому порядку і передбачають терміни підготовки з вище названих спеціальностей – 3 роки 10 міс., 2 роки 5 місяців («Акушерська справа»).

На підставі навчальних планів розроблений графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю. На кожну групу складався графік навчального процесу окремо. Структура навчального процесу відображається в графіках навчального процесу, в яких передбачуються терміни проведення навчання, виробничих практик, семестрових і державних екзаменів. Поршень виконання графіку навчального процесу не виявлено.

Спеціальності повністю забезпечені типовими навчальними програмами. На їх підставі викладачами розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які схвалені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Робочі навчальні плани за спеціальностями відповідають вимогам освітньо-професійних програм та орієнтовних навчальних планів. Введення в дію навчальних планів і програм проводиться наказами директора коледжу.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Він забезпечує виконання робочих навчальних програм. Розклад постійний, складається на кожне півріччя, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: (захворювання викладача, навчання на ФПК, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші). Ведеться облік змін основного розкладу. Видаються накази по заміні викладачів.

При складанні розкладу обов'язково враховуються гігієнічні нормативи. Найбільше навчальне навантаження для студентів планувались на вівторок, середу, четвер. Теоретичні заняття чергуються з фізвихованням або практичними заняттями. Заняття починаються не раніше 8год.30 хв. і закінчуються не пізніше 17 год.40 хв.

Розклад занять забезпечив виконання навчальних планів і програм в повному обсязі.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклад проведення семестрових, перевірних, та державних іспитів, диференційованих заліків, графіків проведення диференційованих заліків з виробничих і переддипломних практик, графіків консультацій.

Навчальний процес в 2015-2016 н.р. проходив організовано, стабільно, у відповідності до діючих директивно-нормативних документів.

До початку навчального року було видано наказ по коледжу про перелік діючих навчальних програм з усіх дисциплін на 2015-2016 н.р.

Навчальний процес в коледжі здійснюються в таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, державна атестація).

Загальне тижневе навантаження студентів не перевищує 54 години, з них:

- 36 аудиторних годин;
- 18 годин самостійної позааудиторної роботи.

Державна атестація проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, що включає теоретичну частину (тестовий контроль- Крок М ) і практичну частину з виставленням однієї оцінки.

11 січня 2016 року Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. «Акушерська справа», 08 червня 2016

року – «Крок М. «Лікувальна справа» та 14 червня 2016 року – «Крок М. «Сестринська справа».

Загальна успішність становить 89 %.

Якісний показник іспиту на спеціальностях склав:

- 5.12010105 «Акушерська справа» - 94, 2 %;
- 5.12010101 «Лікувальна справа» - 84,2 %;
- 5.12010102 «Сестринська справа» - 88,3 %.

1 студент спеціальності «Лікувальна справа» не склав державний іспит Крок М «Лікувальна справа» на позитивну оцінку (не подолав рубіж 50,5%), але за рішенням педагогічної ради коледжу був допущений до здачі практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту із спеціальності.

За результатами успішності Крок М Лікувальна справа розроблені «Заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів спеціальності «Лікувальна справа».

Результати складання іспитів обговорені на засіданні педагогічної Ради і доведені до відома всіх випускників.

Планування навчального навантаження та обліку виконання проводиться відповідно до наказу МОН України № 450 від 07.08.2002 року «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової та організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів». Навчальне навантаження більше 720 годин узгоджується з профспілковим комітетом.

Усі навчальні дисципліни та види практик на 100% забезпеченні навчально-методичним комплексом, в які входять розроблені викладачами тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні карти теоретичних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки по виконанню самостійної позааудиторної роботи, алгоритми виконання практичних навичок, матеріали для проведення початкового, підсумкового контролю знань, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних занять, тестові завдання для поточного і рубіжного контролю знань, комплексні контрольні роботи.

З метою постійного контролю за якістю підготовки спеціалістів складався план внутрішньоколеджного контролю.

В річний план контролю за навчально-виховним процесом включені питання:

- виконання навчальних планів і програм;
- стан ведення навчальної документації;
- якість викладання;
- якість знань, умінь, навичок студентів;
- якість знань студентів за результатами директорських контрольних робіт, перевідних та державних екзаменів;
- звіти викладачів та методичних керівників практики про стан успішності і дисципліни студентів;
- робота кабінетів і лабораторій;
- звіти керівників груп про стан виховної роботи в групах;
- звіти голів ЦК з удосконалення процесу навчання.

Складається окремо план контролю на навчальний рік і звітні робляться витяги на місяць

В коледжі функціонує 39 відмінно оснащених кабінетів, 6 лабораторій і 8 навчальних кабінетів на практичних базах, з них: 27 кабінетів доклінічної практики в коледжі і 12 – в гуртожитку, 3 комп'ютерні класи. Всі кабінети обладнані необхідним сучасним унаочненням: муляжами, предметами догляду, інструментарієм, фантомами та медикаментозними засобами, медичною апаратурою.

Всі викладачі коледжу розробили навчально-методичні комплекси, поновлюють їх матеріалами сучасних педагогічних технологій, новинками медичної науки і практики.

Щорічно в коледжі проводиться огляд навчальних кабінетів та аналізується стан їх навчально-методичного забезпечення. Результати перевірки стану методичного забезпечення навчальних кабінетів і лабораторій заслуховуються на засіданнях педагогічної ради.

Ефективності навчального процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічних рад;
- засідання методичних рад;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань;
- школа професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Важлива роль в підготовці висококваліфікованих спеціалістів належить цикловим комісіям. В своїй роботі вони використовують сучасні форми та методи роботи. Голови циклових комісій проводять індивідуальну роботу з викладачами-початківцями та викладачами-сумісниками. Все зорієнтовано на кінцевий результат – підготовку всебічно розвиненої особистості медичного спеціаліста I рівня акредитації.

Навчальний процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотного зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення навчального процесу. Для перевірки рівня знань студентів у коледжі використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, письмові контрольні роботи усне опитування, тестовий контроль.

За навчальний рік в коледжі проведено 140 директорських контрольних робіт. Середній бал проведених контрольних робіт коливається в середньому від 3,5 до 4,3. Всіх випускників коледжу перед направленням на переддипломну практику шляхом написання ККЗ перевірено на якість знань теоретичного матеріалу. Якісний показник склав 76,3%.

Результати контролю за станом проведення занять і виховних заходів після обговорення оформляються ухвалами засідань педагогічної Ради, циклових комісій, наказами по коледжу і доводяться до відома всіх викладачів на засіданнях педагогічної Ради, адміністративній нараді при директору, засіданнях ЦК, в інформаційному методичному бюлетні.

Показником якості знань є результати літньої екзаменаційної сесії. Всього складала сесію в коледжі 411 студентів.

З них склали на «5» – 92 (22,4 %) студенти;  
на «5 і 4» – 184 (44,9 %);  
на «5», 4» і «3» – 134 (32,7 %);  
отримали «2» - 0 (0),  
н/а - 1 (0,2%).

Загальна успішність – 99,8%, якісний показник – 67,2%

В навчальному закладі підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію навчального процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

На даний час у коледжі проводиться постійна робота на покращення матеріального, технічного і гігієнічного забезпечення навчального процесу.

Усі приміщення коледжу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

У коледжі є буфет на 120 посадкових місць, санітарно-гігієнічний стан якого задовільний.

У коледжі наявний спортивний зал площею 145 м<sup>2</sup>, обладнаний необхідним спортивним інвентарем, його санітарно-гігієнічний стан задовільний. Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться також на двох спортивних майданчиках.

На базі гуртожитку для послуг студентів є спортивний зал з силовими тренажерами та працюють різноманітні секції (аеробіки, шахмати, шашки, тощо).

Інформаційне забезпечення всіх спеціальностей реалізується за допомогою мережі Інтернет та послуг бібліотеки.

Фонди бібліотеки спрямовані на задоволення потреб читачів, пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи. Фонд бібліотеки розміщений у трьох приміщеннях: 2 кімнати книгосховища,



абонемент, читальний зал на 30 посадкових місць, 3 комп'ютери, підключені до мережі Інтернет, ксерокопіювальна техніка.

Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою. Читачі бібліотеки одержують у тимчасове користування навчальну, наукову, художню, довідкову, методичну літературу на абонементі і в читальному залі. Працівники бібліотеки впроваджують різні форми і методи бібліотечної роботи: постійно діючі книжкові виставки, тематичні полиці, бібліографічні огляди, тематичні вечори та читачькі конференції, які сприяють поглибленню знань студентів, формуванню особистості. Бібліотека забезпечена тлумачними, орфографічними словниками, словниками іншомовних слів. Є в бібліотеці і періодичні видання такі як «Освіта України», «Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту», збірники «Організація навчально-виховного процесу», «Нові технології навчання», «Проблеми освіти», журнал «Освіта. Технікуми. Коледжі» та інші.

За рахунок широкої пропаганди книги, повного розкриття і використання книжкового фонду працівники бібліотеки постійно інформують читачів про суспільно-політичні події в державі та за кордоном, надають інформацію про нові надходження літератури та періодичних видань. Читачам постійно надаються довідково-інформаційні послуги: консультації біля каталогів і тематичних картотек, перегляд літератури біля книжкових виставок та тематичних полиць. Для студентів усіх спеціальностей бібліотека постійно отримує фахові періодичні видання.

Педагогічний колектив коледжу має високий науково-методичний потенціал і успішно втілює інноваційні методи навчання в житті.

Цілісна система роботи коледжу спрямована на впровадження в навчальний процес інноваційних технологій, засвоєння програм за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем. Модель підготовки молодшого спеціаліста в коледжі передбачає не тільки професійну підготовку, але й формування національно-патріотичних, етичних, моральних якостей майбутнього фахівця. Члени педагогічного колективу застосовують найрізноманітніші методи і прийоми роботи: заняття-дослідження, заняття-диспути, бінарні заняття, заняття-подорож у часі та ін. Віддають перевагу впровадженню інтреактивних технологій, що ґрунтується на діалозі, роботі в малих групах, моделюванні ситуації вибору, вільного обміну думками.

З метою інформатизації навчального процесу викладачі створили бази мультимедійних презентацій тем дисциплін, які вивчаються в коледжі, а також діють лекційні зали, комп'ютерні кабінети, які обладнані мультимедійними засобами.

Запровадження новітніх технологій, широке використання комп'ютерної техніки на заняттях сприяє:

- удосконаленню професійної підготовки студентів;
- активізації науково-методичної діяльності викладачів і студентів,
- підвищенню інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу; підвищенню іміджу навчального закладу;
- вихованню в студентів високої зацікавленості в отриманні знань;
- вихованню почуття патріотизму, високої відповідальності перед державою, сім'єю за якість знань.

Застосування інтерактивних методів, систематичний і правильно організований контроль сприяє ефективності навчального процесу, розвитку пізнавального інтересу до майбутньої спеціальності, а також вдосконалює підготовку фахівця, здатного конкурувати на ринку праці. Пріоритет у роботі коледжу – підготовка молодших спеціалістів, готових завжди досягти поставленої мети, а тому головною постаттю навчально-виховного процесу залишається студент.

Щоб виховати конкурентоздатну молодь, необхідно за роки навчання підвищити рівень самосвідомості та відповідальності студентів, розвинути здатність до ухвалення самостійних рішень і уміння працювати в команді, навчити їх використовувати набуті теоретичні знання на практиці. Створити такі умови підготовки спеціалістів можна лише

використовуючи високоефективні методи роботи, до яких належать інтерактивні форми навчання. А саме: ділові ігри, модерація тощо. Впровадження цих форм дозволяє змінити якість навчання, перетворити навчальну роботу з процесу споживання студентом інформації в процес виробництва ідей та ухвалення рішень, в якому студент виступає рівноправним учасником.

## РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Якщо ми хочемо мати майбутнє, то маємо зробити все можливе для підтримки паростків нового, які зароджуються сьогодні, а сьогодні концепція освітянської діяльності підготовки медичних працівників коледжу передбачає формування у студентів високих моральних якостей, високого професіоналізму, гуманного відношення до хворих, творчої особистості, яка відповідає за свої вчинки.

Бібліотека покликана допомагати студентам оволодіти знаннями з загальноосвітніх дисциплін в обсязі державного стандарту, мати високий рівень теоретичної та науково-практичної професійної підготовки, бути високодуховними особистостями.

Бібліотека забезпечує студентів та викладачів необхідною навчальною літературою, підбирає матеріали для написання рефератів, веде бібліографічну роботу, інформує про надходження нової літератури, формує банк фондowych лекцій та електронних книг.

Фонд бібліотеки складає 35133 примірників книг, з них:

- медичної -5506
- художньої -6177
- підручників -20773
- іншої -2677

Придбано за 2015-2016 навчальний рік 22 книги.

За звітний період видано 11782 примірників книг, а відвідано бібліотеку 4539 раз.

В проведенні масових заходів по пропаганді книг бібліотека тримає тісний зв'язок з педагогічним колективом коледжу, а саме з кураторами груп, вихователем гуртожитку, з центральною бібліотекою.

В 2015-2016 навчальному році проведено такі масові заходи:

### **Вечори:**

1. «Україно моя, я для тебе на світі живу».
2. Конкурс: Я люблю Україну.
3. Уклін тобі, Тарасе.
4. Нічого вищого нема, окрім святого ймення мати.

### **Тематична дискусія:**

1. Українські Великодні традиції./ травень/

### **Огляд літератури:**

1. Чорна трагедія на кольоровій землі. /квітень/

### **Бесіди:**

1. Колір надії – колір боротьби.
2. Конституція Пилипа Орлика.
3. 2016 рік – Івана Франка.
4. Екологічною стежкою.

**Довідково-бібліографічне обслуговування:** описано 30 статей до картотеки «Досягнення медицини».

### **Подорожі:**

Держава народної мудрості.

### **Книжкові виставки:**

1. Творить добро на радість людям (про волонтерство).
2. Видатні медики України.

### **Виховна година:**

1. «Здоровий спосіб життя» / травень/

Належну роботу бібліотека надавала інформаційно-бібліографічному обслуговуванню та культурі читання. Впродовж місяця вересня- жовтня проводились бесіди з культури читання з студентами нового набору.

### III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ

Практичне навчання в Бориславському медичному коледжі здійснюється відповідно до:

- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. за № 93;
- Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. за № 690.

Для проведення всіх видів практичного навчання використовуються кабінети та лабораторії ВМНЗ, а також лікувально-профілактичні установи міста Борислава та області, співпраця з якими затверджена наказом Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації від 27.09.2013 р. за № 821 «Про бази практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу» та наказу № 1081 від 23.12.2013 р. «Про включення до переліку баз практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» терміном на п'ять років:

1. Бориславська центральна міська лікарня
2. Східницька міська лікарня
3. Дрогобицький відділ охорони здоров'я
4. Трускавецька міська лікарня
5. Стебницька міська лікарня
6. Стрийська центральна районна лікарня
7. Стрийська центральна міська лікарня
8. Сколівська центральна районна лікарня
9. Ходорівська міська лікарня
10. Жидачівська центральна районна лікарня
11. Дрогобицька районна лікарня № 1, № 4
12. Підбузька районна лікарня
13. Миколаївська центральна районна лікарня
14. Турківська центральна районна лікарня
15. Новороздільська центральна районна лікарня.
16. Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Між кожною базою практики та медичним коледжем укладені угоди, в яких передбачена відповідальність баз за створення необхідних умов для виконання студентами програми практики, забезпечення для них умов безпечної праці, надання їм і керівникам практики від медичного коледжу можливості користуватися лабораторіями, кабінетами, відділеннями, бібліотеками, медичною документацією, необхідною для виконання програми практики.

У лікувально-профілактичних закладах - практичних базах м. Борислава створено і функціонує 7 навчальних кімнат, які мають достатню кількість інструментарію, предметів догляду за пацієнтами. Програмно-методичне забезпечення їх в повному обсязі контролюється заступником директора з навчальної роботи, методистом і завідувачем практикою. Наявні комплекси методичного забезпечення, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру.

В медичному коледжі функціонує 39 навчальних кабінетів з доклінічної практики і 6 лабораторій, тренажерний кабінет, які мають достатнє матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до стандартів та норм: інструментарій, фантоми, муляжі, предмети догляду за пацієнтами, мультимедіапроектори, які використовуються для відпрацювання практичних навичок студентами. Кожна лабораторія і кабінет мають свій розроблений паспорт єдиного зразка. За останній рік обладнано та переобладнано згідно з

вимогами часу більшість кабінетів і лабораторій. Зусиллями адміністрації коледжу оснащення лабораторій, кабінетів та навчальних кімнат постійно поповнюється.

В квітні-травні 2016 року відповідно до Положення про атестацію кабінетів в медичному коледжі була проведена атестація навчальних кабінетів (лабораторій).

Практичне навчання у 2015-2016 н. р. проводилось згідно з планом, який включав організаційну та навчально-методичну роботу. Перед початком навчального року було проведено підбір викладачів та методичних керівників для проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик, перевірено стан готовності лабораторій і кабінетів у коледжі та навчальних кімнат на практичних базах. Проводилась робота щодо максимального наближення проведення практичних занять до умов роботи в стаціонарі, поліклініці, на ФАПі, в пологовому будинку.

Проходження виробничої та переддипломної практик у студентів II – IV курсів спеціальностей “Лікувальна справа”, “Акушерська справа” та «Сестринська справа» здійснювалося поетапно згідно зі складеним графіком.

До початку практики своєчасно складалися графіки, пропонувались форми щоденників і звітів та теми індивідуальних завдань. Студенти забезпечувались програмами з методичними рекомендаціями, переліком обов’язкових практичних навичок. В групах проводився інструктаж з участю методичних керівників з питань організації і проведення виробничої та переддипломної практик. До проходження практики допускались ті студенти, які повністю виконали вимоги навчального плану і не мали заборгованості. Загальне і безпосереднє керівництво практикою на клінічних базах здійснювали кваліфіковані спеціалісти (головні лікарі, головні медичні сестри лікарень, старші медсестри відділень). Проводився контроль за роботою методичних керівників. Здійснювався зв’язок з керівниками практики від лікувально-профілактичних закладів, постійно надавалась методична допомога студентам, оцінювались результати виконання ними розділів програми практики.

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділялася на самостійну роботу (тематику завдань розробляли методичні керівники), яка включала удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу у бібліотеці, написання історій хвороб, санітарно-освітню роботу, чергування у відділенні, написання рефератів та інше.

Виробничі та переддипломні практики пройшли організовано, без грубих порушень дисципліни.

Заліки переддипломної практики приймалися кваліфікованими комісіями в складі керівників практики від медичного коледжу і від бази практики, викладачів спеціальних дисциплін (згідно з наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р.).

### **Результати захисту переддипломної практики**

#### **Спеціальність «Лікувальна справа» (9 кл.):**

- якісний показник – 93,3 %
- абсолютний показник – 100%

#### **Спеціальність «Акушерська справа» (11 кл.):**

- якісний показник – 96,7 %
- абсолютний показник – 100%

#### **Спеціальність «Сестринська справа» (9 кл.):**

- якісний показник – 91 %
- абсолютний показник – 100%

## ГУРТКОВА РОБОТА

В коледжі протягом 2015/2016 н.р. працювало 12 предметних гуртків, які відвідували 68 студентів, 7 студентів займаються науково-дослідницькою роботою:

- історичний та краєзнавчий «Берегиня»;
- літературний «Каменярь»;
- фізико-хімічний;
- біологічний;
- анатомічний;
- хірургічний;
- педіатричний;
- терапевтичний;
- акушерства та гінекології;
- медсестринства «Милосердя»;
- іноземних мов;
- сестер-анестезисток.

Гурткова робота проводиться різнопрофільно. На засіданнях гуртків студенти виготовляють унаочнення, які використовуються в навчальному процесі (стенди, альбоми, муляжі і т.д.), удосконалюють практичні навички, здійснюють науково-дослідницьку роботу, готують мультимедійні презентації.

В лютому 2016 року студенти-гуртківці прийняли участь у науково-практичній студентській конференції, яка проводилась в коледжі. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. Грип вірусу А (Каліфорнія H<sub>1</sub>N<sub>1</sub>) - одне з найнебезпечніших захворювань, що приводить до летальності людей. (І. Паращак, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач педіатрії Р. Поцюрко).
2. Нові наукові відкриття в галузі хімії та медицини дають шанс людству здолати невиліковні недуги. (В.Фірич, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач педіатрії О. Соловей.).
3. Фактори, котрі допомагають зміцнювати імунітет дитини. (М. Чичерська, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач педіатрії Л. Леськів.)
4. Цистит і пієлонефрит у дітей - важлива проблема сьогодення. (Б. Бішко, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач педіатрії М. Монастирська).
5. «Лептоспіроз - особливо небезпечне інфекційне захворювання». (В. Кукицяк, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач інфекційних хвороб Л. Белінкіна).
6. Збалансоване харчування і фізична активність - одне з найвагоміших факторів профілактики онкологічних захворювань. (Х. Курик, студентка II курсу, спеціальності «Сестринська справа», керівник, викладач основ сестринської справи Н. Бойко).
7. Розсіяний склероз - хронічне прогресуюче захворювання, яке призводить до інвалідизації і втрати працездатності. (В. Британ, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач нервово-психічних хвороб А. Сухроменда.).
8. Масова гіподинамія - причина летальності дітей у школах. (О. Горічко, студентка IV курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач фізвиховання І. Петрів).
9. Вірус Зіка - небезпечне захворювання вагітних, що приводить до поразення мозку у немовлят. (М. Кушкевич, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач педіатрії Р. Поцюрко.).

У травні 2016 року проведено науково-теоретичну конференцію, присвячену Дню медичної сестри. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. Всесвітній день медичних сестер - студенти групи I А с/с Д.Дмитрах, О.Підгородецька, керівник групи В.М. Баб'як.
2. Історія розвитку паліативної та хоспісної допомоги; деякі історичні аспекти - студентка групи II - А с/с А.Яблонська, керівник: викладач основ медсестринства М.З. Романська.

3. Старість - це життя чи доживання - студентка групи II Б с/с Х.Курик, керівник: викладач основ медсестринства Н.Б.Бойко.
4. Лікування добром – студентка групи II-Б с/с М.Яремко, керівник: викладач основ медсестринства Н.Бойко.
5. Глиноterapia – студентка II-А с/с А. Жабокрик, керівник: викладач основ медсестринства М.З.Романська.
6. Фунготерапія - студентка II-А с/с Р. Дашинич, керівник: викладач основ медсестринства М.З.Романська.
7. Аромотерапія - студентка I-А с/с А.Ковальська, М.Кизима, керівник групи В.М. Баб'як.
8. Кольорова дієта - студентка I-Б с/с Юліанна-Лідія Ясеницька, керівник групи М.З. Романська.

Проведено всі заплановані “Тижні дисциплін”. Під час проведення “Тижнів дисциплін” студенти зустрічались з провідними спеціалістами з практичної медицини, брали участь в конференціях; організовували виставки гурткової роботи. Також під час проведення «Тижня дисциплін» проводилися олімпіади з навчальних дисциплін, конкурси. Матеріали систематизовані і зберігаються в окремих папках у голів циклових комісій.

Відповідно до організаційних заходів МОЗ України на 2016 рік на базі Рівненського державного базового медичного коледжу в період з 25.05 по 28.05.2016 року проводився Всеукраїнський конкурс професійної майстерності медичних училищ (коледжів) з спеціальності 223 "Медсестринство", спеціалізація «Сестринська справа» «ЕСКУЛАП-2016», в якому приймала участь студентка 4-А спеціальності «Сестринська справа» Добрянська Вікторія Вікторівна.

Необхідно і надалі все більше студентів долучати до наукової роботи, стимулювати пошук та їх творчу діяльність. Створення сприятливих умов для творчої діяльності студентів залежить від викладача, який повинен бути не тільки висококваліфікованим спеціалістом, що постійно займається самоосвітньою роботою, але й творчою особистістю, включаючи в свій творчий процес творчу діяльність студентів, стимулюючи створення умов для їх самовираження, атмосфери співтворчості, співробітництва.

## РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічна праця має творчий і дослідницький характер, а методична робота є важливим складником діяльності кожного педагога й водночас найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування освітнього закладу.

Запорукою успіху методичної роботи є конкретна постановка мети й завдань, зорієнтованих на кінцевий результат – підготовку висококваліфікованого фахівця, який не лише досконало володіє основами своєї професії, а й здатний адаптуватися до сучасних технологічних процесів, самостійно вирішувати професійні завдання, використовувати у своїй діяльності набуті знання і навички.

Методична робота коледжу ґрунтується на основі діагностики та прогнозування, упровадження всебічного аналізу власної педагогічної діяльності, спрямована на підвищення кваліфікації й професійної майстерності кожного викладача, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу коледжу в цілому.

У 2015-2016рр. діяльність педагогічного колективу коледжу направлена на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми **«Формування відповідальної особистості шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій в умовах реформування медичної галузі».**

Зусилля педагогічного колективу спрямовані на розв'язання таких завдань:

- підвищення якості проведення навчальних занять на основі впровадження інформаційних, особистісно-зорієнтованих здоров'язбережувальних та інших інноваційних технологій;
- підвищення якості знань студентів з дисциплін професійної та практичної підготовки;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи коледжу для професійної адаптації молодого викладача, ЦК викладачів, творчих груп;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання й виховання студентів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету коледжу;
- поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу;
- створення для викладачів умов для оволодіння інноваційними методами з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- оволодіння комп'ютерними технологіями.

Методична робота в коледжі – це спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює комфортні умови для підвищення майстерності викладача. Що більше й повніше педагоги використовують можливості середовища, то успішним є їхній вільний та активний саморозвиток, а також рівень освітньої діяльності навчального закладу.

**У 2015-2016 н.р. були проведені такі відкриті заняття:**

1. Поцюрко Р.І - викладач педіатрії, заняття-практикум на базі ФАПу с. Модричі «Проба Манту».

2. Монастирська М.М. – викладач педіатрії, «Захворювання серцево-судинної системи у дитини. Вроджені вади серця. Ревматизм»(лекція).

3. Петрів І.В. - викладач фізичної культури та фізичного виховання, «Вивчення та вдосконалення техніки стрибків у висоту з розбігу» (практичне).

4. Коник О.Г. – викладач біології і медичної біології, «Віруси. Пріони. Роль вірусів і пріонів у природі і житті людини» (лекція з елементами проблемності).

5. Болдуєва М.Ю. – викладач анатомії, фізіології, «Будова серця», практичне заняття із застосуванням вологих препаратів.

6. Белінкіна Л.Т. – викладач інфектології, «Вірусний гепатит» (лекція).

7. Ганевич О.Б. – викладач оториноларингології, «АФО вуха. Гострі та середні отити. Мастоїдит»(проблемна лекція).



8. Блауцьяк Т.І. – викладач англійської мови, «Нещасні випадки. Переломи. Забій».(практичне, рольова гра).

9. Петрів Н.В. – викладач дерматовенерології, «Анатомія, фізіологія шкіри та їх придатків» ( лекція ).

10. Опока І.Г. - викладач терапії, «Захворювання суглобів» (лекція-презентація).

11. Сердюк Л.М. – викладач основ інформатики, «Внутрішня енергія тіла. Два способи зміни внутрішньої енергії тіла. Перший закон термодинаміки» (лекція).

12. Ільяш В.Д. – викладач дисципліни загальний догляд за хворими, «Нормативні накази МОЗ України протиепідемічного режиму» (лекція).

13. Романська М.З. викладач основ медсестринства, «Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія» (лекція).

14. Кордиш У.М. – викладач англійської мови, «М'язова система. Граматика». (практичне заняття).

15. Граблюк М.П. – викладач основ фармакології, «Вітаміни» (мультимедійна презентація).

16. Мацько В.М. – викладач права, «Основи трудового права України» (проблемна лекція).

Атестація педагогічних кадрів є певним показником творчої діяльності викладачів, механізмом удосконалення управління якістю освіти. Щороку під час атестації вивчається система роботи викладача: відвідуються заняття та позааудиторні заходи, проводиться моніторинг діяльності викладачів та складаються їхні характеристики.

В 2015-2016 н.році проводилась чергова атестація викладачів коледжу.

**При Департаменті охорони здоров'я Львівської обласної держадміністрації:**

**Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»** та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню **«викладач-методист»** наступні викладачі:

- Поцюрко Р.І. – викладач педіатрії;
- Леськів Л.С. – викладач педіатрії, медсестринства в педіатрії;
- Петрів І.В. – викладач фізичної культури та фізичного виховання;
- Коник О.Г. – викладач біології і медичної біології.

**Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:**

- Пшенична Г.М. – викладач зарубіжної літератури.

**Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»** та присвоєно педагогічного звання «викладач-методист» викладачу оториноларингології Ганевич О.Б.

**Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:**

- Блауцьяк Т.І. – викладачу англійської мови;
- Петрів Н.В. – викладачу дерматовенерології.

**Відповідають займаній посаді:**

Хемич О.Я. – директор коледжу.

**Не підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачам:**

Болдуєвій М.Ю. – викладачу анатомії і фізіології;

Белінкіній Л.Т. – викладачу інфектології;

Монастирській М.М. – викладачу педіатрії.

(винесено рішення: «присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»).

**На підставі рішення атестаційної комісії Бориславського медичного коледжу:**

**Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»** таким викладачам:

1. Ільяш В.Д. – викладачу догляду за хворими;
2. Опоці І.Г. – викладачу терапії.

**Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:**

1. Сердюк Л.М. – викладач фізики, основ інформатики та обчислювальної техніки.

**Присвоєно** кваліфікаційну категорію **«спеціаліст другої категорії»** таким викладачам:

1. Кордиш У.М. – викладачу англійської мови;
2. Романській М.З. – викладачу дисципліни основи медсестринства.

В коледжі налагоджено чітку систему виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження досвіду творчих педагогічних працівників, діяльність яких містить елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, базується на новітніх інноваційних освітніх системах і технологіях. Складено перспективний план, виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження передового педагогічного досвіду.

В цьому навчальному році продовжено вивчення досвіду роботи викладача української мови і літератури Смуток С.М.

| № з/п | Тема                                                                                 | Анотація досвіду    | Контактний телефон | Форми узагальнення | Спеціальність дисципліна | Автор, назва ВНЗ                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Використання нетрадиційних форм і методів проведення занять з української літератури | продовжено вивчення | 0679398630         | -                  | Українська література    | Смуток С.М,<br>ВНЗ<br>«Бориславський медичний коледж» |

Велику допомогу в реалізації намічених планів науково-методичної роботи надають циклові комісії.

Відповідно до структури методичної роботи в коледжі організовано роботу 9-ти циклових комісій і 1-го методичного об'єднання кураторів академічних груп:

- викладачів гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін (керівник Смуток С.М.);
- соціально-економічних дисциплін (керівник Небелюк М.С.);
- викладачів іноземних мов (керівник Баб'як В.М.);
- науково-природничих дисциплін (керівник Болдуєва М.Ю.);
- спеціальних дисциплін терапевтичного циклу (керівник Начас Л.В.);
- викладачів основ медсестринства та догляду за хворими (керівник Романська М.З.);
- спеціальних дисциплін хірургічного циклу (керівник Гук Г.Ю.);
- акушерсько-педіатричних дисциплін (керівник Леськів Л.С.);
- викладачів фізвиховання та дисципліни захист Вітчизни (керівник Петрів І.В.).

Планування роботи ЦК проводиться в кінці навчального року у відповідності до положення про циклову комісію. Контроль за роботою ЦК здійснюють директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи. В кінці кожного семестру заступник директора з навчальної роботи заслуховує звіти кожного голови ЦК про проведену роботу. Питання роботи комісії заслуховуються на засіданнях педагогічної та адміністративної Рад. Циклові комісії вивчають результативність підготовки та самоосвіти викладача, організовують взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, творчі звіти, панорамні покази творчих знахідок, готують матеріали на виставки.

На засіданнях ЦК розглядались питання:

- Педагогічне спілкування: умови ефективності;
- Теоретико-методичні аспекти викладання лекції у ВНЗ;
- Відбір змісту навчального матеріалу і його структурування для проведення занять ВМП;
- Цілі розвитку особистості на заняттях патоморфології і патофізіології;
- Побудова міждисциплінарної інтеграції на заняттях з основ мікробіології з імунологією;

- Застосування діагностичних алгоритмів в навчальному процесі;
- Новітні технології по залученню студентів до занять фізичним вихованням;
- Фізичні вправи в житті людини;
- Традиції фізичного виховання в Україні;
- Оздоровча цінність туристично-природничої діяльності з молоддю;
- Військово-патріотичне виховання студентів на початку XXI століття
- Компетентнісний підхід в навчанні у підготовці медичних сестер;
- Інтерактивний тренінг в процесі формування професійних умінь та практичних навичок на практичних заняттях з педіатрії;
- Активізація студентів - проблема сучасної педагогіки;
- Методика викладання основ правознавства за лекційно семінарською системою.
- Застосування методу проектів на заняттях з географії
- Філософські і медичні погляди Арістотеля;
- Моделювання діяльності правового середовища в медичному коледжі;
- Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Радіаційна небезпека. Хімічна небезпека;
- Застосування творчого підходу як передумова успішного формування особистості студента;
- Портфоліо в розвитку інноваційної особистості;
- Нові комп'ютерні технології при вивченні іноземних мов;
- Світогляд як фактор професійної культури викладача;
- Організація психологічно-педагогічної роботи з профілактики наркотизації серед студентів;
- Ідеї гуманізму в сучасній педагогіці;
- Шляхи духовного сходження особистості до гармонійного світосприйняття дійсності;
- Загальні тенденції та психологічно-педагогічні проблеми запровадження сучасних технологій навчання.

Всі циклові комісії проводять олімпіади з дисциплін, конкурси "Кращий за фахом", тижні дисциплін.

Головне завдання тижнів ЦК, олімпіад, конкурсів – забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, а також удосконалення рівня педагогічної майстерності викладачів.

У 2015-2016 н. р. проводились:

*тижні дисциплін* та циклових комісій: безпеки життєдіяльності, іноземної мови, до Дня Писемності, терапевтичних та педіатричних дисциплін.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 26.08.2015 року № 871-р «Про затвердження плану заходів з проведення у 2015 році Всеукраїнського тижня права» з 07.12. по 11.12.2015 р. в коледжі проходив тиждень правових знань. Відповідно до плану було проведено:

1. Конкурс плакатів та стінгазет та тему: «Права людини».
2. Виховні години:
  - «Захист прав дитини»;
  - «Права та обов'язки студента»;
  - «Європейські соціальні стандарти та приведення законодавства України до вимог євроінтеграції»;
  - «Децентралізація влади і збереження територіальної цілісності України»;
  - «Відповідальність медичних працівників».
3. Студентська конференція на тему: «Особливості трудових правовідносин медичних працівників».
4. Круглий стіл «Роль студентського самоврядування в роботі коледжу».

*Олімпіади:* з анатомії, англійської мови, гра-змагання «Що ти знаєш про Англію?», історії України, української мови за професійним спрямуванням.

Важлива ланка методичної роботи – діяльність методичного кабінету, який є центром науково-методичної роботи з викладачами. У своїй діяльності методичний кабінет керується

законами, постановами. Указами, інструкціями Верховної Ради України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною технікою та під'єднаний до мережі Інтернет.

У методичному кабінеті систематизовано й належним чином укомплектовано основні нормативно-правові документи. На допомогу молодим колегам створено скарбничку методиста «Шлях до майстерності», де зібрано матеріали, які знайомлять із досвідом роботи кращих викладачів коледжу, методичними рекомендаціями та пам'ятками з таких питань:

- «Як організувати роботу над індивідуальною науково-методичною темою»;
- «Як домогтися дисципліни на занятті».
- «Що потрібно знати до початку заняття».
- «Як проаналізувати власне заняття».
- «Як організувати свою самостійну роботу».
- «Як опрацювати науково-методичну літературу».
- «Як вивчати передовий педагогічний досвід та впроваджувати його в практичну діяльність».
- «Побажання молодому викладачу».

Одним із напрямів методичної роботи коледжу є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Так, з метою підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів успішно працює Школа молодого викладача, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання заняття, розвиток умінь використання у роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Традиційно в рамках Школи проводиться знайомство з наставниками, складання плану роботи для допомоги молодому викладачу, відвідування занять і позааудиторних заходів, індивідуальні консультації, практичні заняття з моделювання занять, їх обговорення, виготовлення зразків дидактичних матеріалів, анкетування молодих викладачів, а також методичні тижні молодих викладачів «Моє перше відкрите заняття».

Для забезпечення системності у роботі педагогічного колективу коледжу до початку навчального року готуються «Методичні рекомендації для викладачів на навчальний рік, які містять нормативні та методичні матеріали на допомогу викладачу. При їх складанні враховуються пріоритетні напрями роботи закладу у відповідному навчальному році, які визначаються педагогічною радою після всебічного аналізу діяльності викладацького колективу в минулому навчальному році.

Головною особливістю контролю за роботою молодих викладачів є педагогічно грамотний аналіз і рекомендації, які допомагають викладачам вдосконалювати свою педагогічну майстерність.

На базі методкабінету проводяться засідання ЦК, школи педагогічної майстерності, Школи молодого викладача, обговорення відкритих занять.

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи. Педагоги такого рівня є головними провідниками нових методик технологій, якими діляться з молодими викладачами.

На засіданнях школи педагогічної майстерності Бориславського медичного коледжу в 2015-2016 н.р. обговорювались проблеми організації навчально-виховного процесу коледжу.

Вся робота акумулюється та чітко спрямовується на якісне формування професійних компетентностей викладачів, залучення їх до вирішення педагогічних ситуацій, вивчення кращого досвіду викладачів, проведення майстер-класів і т.д.

Так, поряд із традиційними формами підвищення професійного рівня педагогів (інструктивно-методичні наради, постійні семінари, семінари-практикуми, тематичні консультації, круглі столи тощо), враховуючи освітній запит педагогічних працівників,

використовуємо нові форми заходів (тренінги, методичні та педагогічні студії, майстерні, лабораторії, школи, вебіари тощо).

Широко впроваджувалися активні та нетрадиційні форми проведення засідань, тренінги, рольові та ділові ігри. Особливе місце на засіданнях відводиться використанню інтерактивних методів навчання (творчі дискусії, проблемні столи, методичні діалоги, мозковий штурм, проектування), формуванню вмінь і навичок роботи з інформацією, моделюванню систем інформаційного забезпечення, роботі з персональним комп'ютером тощо.

Робота Школи молодого викладача і Школи педагогічної майстерності є системною і цілеспрямованою. Вона побудована на основі особистісно зорієнтованого підходу, співпраці, діалогу, взаєморозуміння, наступності, педагогічної комунікації, стимулювання тощо.

З метою підвищення педагогічної майстерності та професійної компетентності викладачів проведено:

**Науково-теоретичні конференції:**

- До Міжнародного дня медичної сестри;
- Компетенції та компетентнісний підхід у сучасній освіті.

**Семінар-практикум:** «Формування інноваційної грамотності та культури педагогів».

**Семінари:**

- «Форми і методи профілактики емоційного вигорання».
- «Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять».

**Конференція студентів-гуртківців:**

- Конференція з новинок медичної науки і практики;

У відповідності до Указу Президента України №641 від 16.11.2015 року «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні» розроблено ряд заходів, спрямованих на популяризацію вивчення англійської мови у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж». З цією метою було проведено:

- Конкурс віршів Т.Шевченка англійською мовою «Шевченко – геній України»;
- Конференція «Молодіжні субкультури».

Коледж тісно співпрацює з Львівським державним медичним коледжем ім. А. Крупинського, Львівським національним медуніверситетом ім. Д.Галицького, Дрогобицьким державним педуніверситетом ім. І.Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

Про творчий потенціал Бориславського медичного коледжу свідчить наступне: в коледжі працює 4 Відмінники освіти України.

На належному рівні видавнича діяльність коледжу.

У 2015-2016 навчальному році з друку вийшли:

| №                | Прізвище, ініціали автора                   | Назва наукової праці                                                                | Назва видавництва, рік видання |
|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Посібники</b> |                                             |                                                                                     |                                |
| 1.               | Петрів І.В.,<br>Якуц М.І.                   | Навчальний посібник. Методика проведення занять з легкої атлетики для студентів ВНЗ | Борислав, «Рік», 2015 – 56 с.  |
| 2.               | Блауцяк Т.І.                                | Навчально-методичний посібник. Skin.                                                | Борислав, «Рік», 2015 – 102 с. |
| 3.               | Ганевич О.Б.<br>Хемич О.Я.<br>Журавчак Ю.О. | Посібник .Анатомічний альбом                                                        | Борислав, «Рік», 2015 – 110 с. |
| 4.               | Коник О.Г.                                  | Навчальний посібник з біології для практичних занять                                | Борислав, «Рік», 2015 – 147с.  |

|    |                                                              |                                                                     |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Небелюк М.С.<br>Берко П.Г.                                   | Михайло Грушевський: системність світоглядних принципів             | Борислав, «Рік», 2016 – 58 с.     |
| 6. | Поцюрко Р.І.                                                 | Віхи історії коледжу (до 70-річчя Бориславського медичного коледжу) | Борислав, «Рік», 2016 – 150 с.    |
| 7. | Валага І.С., Хемич О.Я., Бойко Н.Б., Кузняк О.І., Мілян І.А. | Філософія, медицина та лікарі-мислителі епохи Середньовіччя         | Дрогобич «ТрекЛТД», 2016 – 204 с. |

#### Статті

|    |               |                                                                                                         |                                                       |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Петрів І.В.   | Формування мотивації на здоровий спосіб життя та культури здоров'я студентської молоді під час навчання | // Освіта.Технікуми.Коледжі. 1(39), 2016 – с. 87- 88. |
| 2. | Хемич О.Я.    | Інтерактивні форми і методи навчання при викладанні дисциплін професійної і практичної підготовки       | // Освіта.Технікуми.Коледжі. 2(40), 2016 – с. 54-55   |
| 3. | Журавчак Ю.О. | Екологічні проблеми водопостачання України та міста Борислава зокрема                                   | // Освіта.Технікуми.Коледжі. 2(40), 2016 – с. 36-38   |

За звітний період видані методичні вказівки до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, конспекти лекцій з різних дисциплін:

- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Хірургія» для спеціальності «Лікувальна справа» (Кондратюк А.А.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Німецька мова» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Чапля С.Д.)
- методичні розробки до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Хірургія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Гук Г.Ю.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Хірургія» (Сенько О.В.) для студентів спеціальності «Акушерська справа»
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (Російська І.Ю.); для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» (Габлюк М.П.) для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- мультимедійні презентації з дисципліни «Дерматовенерологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Петрів Н.В.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Педіатрія» для студентів спеціальності «Акушерська справа» (Поцюрко Р.І.)
- курс лекцій з дисципліни «Анатомія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Болдуєва М.Ю.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Фізіологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Болдуєва М.Ю.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Медсестринство в інфектології» для спеціальності «Сестринська справа» (Кузняк О.І.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» для спеціальності «Сестринська справа» (Ковальова І.Н.)

Велику увагу адміністрація та викладачі приділяють використанню та впровадженню інноваційних технологій у навчанні студентів, зокрема інформаційних комп'ютерних технологій. З метою підвищення серед педагогічних працівників загального рівня володіння комп'ютерними технологіями викладачі закладу взяли участь у роботі семінару «Електронні засоби навчання як фактор оптимізації навчання та виховання» та семінару-практикуму, на якому розглянуто питання:

- створення та використання мультимедійних презентацій;
- програми для складання тестів;
- програми для створення навчальних дидактичних матеріалів;
- навички роботи з базами даних та Інтернет-мережею;
- використання ІКТ у позааудиторній роботі.

Викладачі використовують на заняттях як готові розробки, так і самостійно підготовлені матеріали, цифрові освітні ресурси, презентації за темами занять, кросворди, тести – усе, що вимагає не лише чисто технічних умінь, навичок, а й нетрадиційного підходу до проведення занять, глибокого переосмислення навчального матеріалу. Також впроваджують в аудиторну і позааудиторну роботу технології інтерактивного, проектного, проблемного, особистісно-зорієнтованого навчання, інформаційно-комп'ютерні, здоров'язбережувальні та здоров'яформувальні технології, а також технології опрацювання дискусійних питань та комунікативного навчання іноземним мовам.

Викладачі коледжу залучають студентів до захисту комп'ютерних навчальних проектів, що забезпечує розвиток пізнавальних інтересів студентів, сприяє удосконаленню навичок роботи з комп'ютерною технікою, студентів готує до самостійного успішного життя. У коледжі успішно впроваджується Національна програма інформатизації, яка є потужним засобом підвищення якості навчально-виховного процесу.

На наше переконання, успішного студента може виховати лише успішний викладач. Радістю та адміністрацією коледжу проводяться заходи, для того щоб і педагогічні працівники могли якомога частіше відчувати радість від досягнутого успіху. Саме тому у коледжі переважають форми організації методичної роботи, спрямовані на особистісно-зорієнтоване зростання педагогічної майстерності викладачів.

Рациональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дає змогу віднаходити шляхи до вершин педагогічної майстерності, до розуміння місії сучасного педагога за умов здорового мікроклімату в колективі, що базується на взаєморозумінні, здоровій амбітності, конкуренції, умінні мудро й самобутньо вирізнятися з-поміж інших, задовольнивши своє творчо-індивідуальне «Я» в успіхах студентів. Виходячи з цього, коледж обрав шлях організаційно-методичного забезпечення особистісно зорієнтованої роботи з підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через упровадження проекту «Ефективний педагог». Основна мета цього проекту – провести діагностування з метою виявлення здібностей викладачів, розвивати їхні індивідуальні здібності, допомагати викладачу у реалізації своїх різноманітних позитивних рис, спрямувати їх на досягнення мети.

Діяльність адміністрації коледжу, методичного кабінету, загалом методичної служби коледжу спрямована передусім на зростання педагогічної майстерності, компетентності кожного викладача, зростання його як педагога, і тому в коледжі часто проводять семінари-практикуми, тренінги з участю викладачів медичних коледжів регіону.

Ми вважаємо, що педагогічний процес, який базується на принципах толерантності, співпраці, розвитку креативного мислення та індивідуальних здібностей студентів, моделювання ситуацій успіху (як для студентів, так і для педагогів), найбільш ефективний. Такий навчально-виховний процес - найгуманніший, за ним майбутнє. Адже за висловом Н.Кобаясі: «Для процесу навчання в ХХІ столітті простір, наповнений добротою, любов'ю та позитивними емоціями, буде не розкішшю, а необхідністю».

## РОЗДІЛ V. ВИХОВНА РОБОТА

У 2015-2016 н.р. педагогічний колектив Бориславського медичного коледжу акцентував увагу на виховання творчої, висококваліфікованої, духовної, морально стійкої особистості студента. Виховні заходи сприяли розвитку здібностей студентської молоді, формуванню загальної культури. Створювались умови для реалізації вікових та психологічних особливостей, нахилів та потреб студентів у різних видах творчої діяльності, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології, а також цифрові освітні ресурси.

Організуючи виховну роботу в навчальному закладі ми спирались на традиції української державності, національно-визвольну боротьбу українського народу, формували громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави. В полі зору дирекції коледжу, керівників груп, вихователя гуртожитку, викладача предмету «Захист Вітчизни» було військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у студентів готовності до захисту Вітчизни, вміння оберігати її від зовнішньої загрози.

Основними напрямками національно-патріотичного виховання, згідно яких планувалась та організовувалась виховна робота в коледжі були:

- організаційно-правове забезпечення виховної роботи;
- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- професійна спрямованість;
- естетичне, етичне, релігійне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя;
- індивідуальна робота з студентами та їх батьками.

Впроваджувалась виховна робота відповідно до нормативно - правових документів, що регламентують виховний процес у вищих навчальних закладах України.

Планування виховної роботи здійснювалось на всіх рівнях роботи коледжу. У навчальному закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Належну увагу їй приділяють директор, заступники директора, завідувачі відділень, циклові комісії, керівники груп, студентський профком, студентське самоврядування, вихователь гуртожитку, працівники бібліотеки. Основним документом виховної роботи є єдиний план роботи медичного коледжу, який затверджений директором. На основі даного плану роботи розроблені плани виховної роботи відділень, керівників груп, бібліотеки, гуртожитку, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій.

Питання організації виховної роботи в коледжі та гуртожитку є в полі зору дирекції. Вони постійно розглядаються на засіданнях педрад, методичних рад, адмінрад та на засіданнях методоб'єднання керівників груп.

Питання організації виховного процесу в коледжі розглядались на засіданні *педагогічної Ради*:

1. Аналіз навчальної та виховної роботи педагогічного коледжу на 2014-2015 н.р. і завдання на новий навчальний рік в світлі вимог МОН України. Звіт директора коледжу про виконання службових обов'язків (серпень, 2015, дирекція).
2. Прийняття заходів по адаптації студентів нового прийому. Інформація відповідального секретаря приймальної комісії про результати прийому студентів у 2015 році. (серпень, 2015, Смуток С.М., Шидловська Г.В.)
3. Про виконання плану адаптації студентів нового набору до навчання в медколеджі. (жовтень, 2015, Шидловська Г.В.)
4. Робота із студентами - сиротами та студентами із малозабезпечених і неповних сімей. (грудень, 2015, Шидловська Г.В.)



5. Аналіз навчальної та виховної роботи педагогічного колективу по якісному забезпеченню навчального процесу за I-е піріччя 2015-2016 н. року та завдання коледжу на II - е піріччя 2016-2017 н. року. (січень, 2016, Шидловська Г.В., Соловей О.Я., Валага І.С., Журавчак Ю.О.).

6. Про завдання ЦК по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів. (січень, 2016, Бойко Н.Б.)

7. Звіт керівників груп спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» про виховну роботу у групах та групи II Ак.(травень, 2016, керівники груп)

8. Про соціальний захист і оздоровлення викладачів і студентів та завдання по роботі із дітьми-сиротами на канікулярний період.(червень,2016, Хемич О.Я., Петрів І.В.)

Питання організації виховної роботи є постійно в полі зору *адміністративної ради* на засіданнях якої розглядались такі питання:

1. Про проведення Дня знань в коледжі і посвячення новоприйнятих учнів у студенти коледжу.(серпень,2015, Хемич О.Я.)

2. Про організацію спортивних секцій, наукових гуртків.(вересень,2015, Якуц М.І., Бойко Н.Б.)

3. Про пропускну систему в гуртожитку, попередження крадіжок і пияцтва та інших негативних явищ. Виконання плану виховних заходів.(листопад,2015, Шидловська Г.В., Макар Т.Я., вихователь)

4. Форми і методи внутріколеджного контролю за станом навчальної і виховної роботи.(січень,2016, Соловей О.Я.)

5. Про завдання ЦК по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів.(лютий,2016, Бойко Н.Б.)

6. Стан управління розвитком виховної системи в коледжі.(квітень,2016, Шидловська Г.В.)

7. Звіт керівників новоприйнятих груп про проведену виховну роботу в групах. (травень,2016, Шидловська Г.В., керівники груп)

8. Про план виховної роботи із студентами-сиротами на канікулярний період. (червень,2016, Шидловська Г.В, Петрів І.В.)

У рамках адаптації студентів першокурсників до навчально-виховного процесу традиційними у коледжі стали такі заходи: День знань з урочистою посвятою у студенти першокурсників; знайомство зі Статутом навчального закладу, його історією та традиціями; екскурсія до музею коледжу та музею міста; участь у міських заходах, присвячених річниці утворення УПА, у поході до меморіалу воїнів УПА, покладання квітів до могили С.Бандера, вивчення Закону України «Про заходи щодо попередження та вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення» та ознайомлення студентів з наказом директора коледжу «Про заборону тютюнопаління на території навчального закладу». Керівники груп проводили виховні години, на яких особлива увага приділялася питанням профілактики шкідливих звичок:

- Паління, вживання наркотиків-звичка чи хвороба? (Гук Г.Ю., І А л/с);
- Я за здоровий спосіб життя. (Герман М.К. 3 Б с/с);
- Боротьба з поганими звичками (Яремчук Л.Й., 4 Б с/с);
- Моє здоров'я – в моїх руках. Боротьба зі шкідливими звичками. (Романська М.З., І Б с/с);
- Наркотики. Боротьба з наркозалежністю. (Дукас О.В. І В с/с).

З метою прискорення адаптації студентів у групах нового набору керівники груп проводять: тренінги, анкетування студентів з метою визначення мотивації вибору професії, визначення моральних цінностей студентів.

Серед виховних напрямів найбільш актуальними виступали патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності, і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, міграційні зміни всередині суспільства,

відбулися на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і ставлення молоді до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Нині, як ніколи, ми шукали нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. Ми враховували, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання студентів. Вони уже ввійшли до освітнього і загальновиховного простору, але нинішні суспільні процеси вимагають їх переосмислення.

Враховуючи всі обставини сьогодення, в коледжі розроблено нову Концепцію національно патріотичного виховання студентської молоді, яка спирається на традиції української державності, національно-визвольної боротьби українського народу, громадську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності української держави.

Особливого значення було приділено ознайомленню з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність впродовж свого історичного шляху, зокрема у XX-XXI століттях це ОУН, УПА, дисидентський рух, студентська Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція Гідності та ін.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання студентів. Виховні заходи, виховні години, які проведені у навчальному закладі сприяли формуванню нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність всіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

На виховних заходах основна увага акцентувалась на патріотичне виховання майбутніх медичних працівників, метою якого є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу і гарантувати її національну безпеку, знати свої права й обов'язки, добросовісно виконувати професійні обов'язки, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві. Цьому сприяли такі виховні заходи:

- літературний вечір аматорської поезії «Єдина країна»; (гуртожиток)
- літературний вечір «Велика постать А.Шептицького»; (Мацько В.В.)
- літературний конкурс «Пам'ятаємо, шануємо, лавимо»; (літературний гурток)
- акція «Допоможи воїнам АТО»; (студрада)
- виховний захід «22 січня – День Соборності України»; (участь у міському вечорі)
- заходи клубу «Берегиня»; (гуртожиток, вихователь)
- виховний захід «Герої не вмирають» (студрада коледжу)
- виховний захід: «Бій під Крутами» (бібліотека коледжу)

Всі ці заходи є школою виховання, джерелом формування національного світогляду, справжнього патріотизму.

Найбільш ефективною формою патріотичного виховання «Уроки мужності», зустрічі з воїнами АТО, показові виховні години на патріотичну тематику, які проводились в коледжі та гуртожитку:

- Герої не вмирають. Євромайдан у нашій пам'яті. (Баб'як В.М. І-А с/с);
- Свою Україну любіть (Когут К.В. ІІ-Б с/с);
- Святкуємо День захисника Вітчизни (Мацько В.М. ІІ-А л/с);

- Подвиги героїв АТО. Волонтерський рух студентів (Петрів Н.В. II-Б л/с);
- Вшанування 25-річниці Революції на граніті. (Нагірнич Ю.В. 4 Б л/с);
- Цивілізована, безкровна революція студентів з 2-17 жовтня 1990р.-крок до Незалежності України (Чапля С.Д. 4 Ак)
- Героїчна Україна: від минулого до сьогодення....(бібліотека коледжу).

При цьому ми використовували відео фрагменти, документальні, художні та відеофільми коледжної електронної методичної збірки «Виховуємо патріотів». В гуртожитку щотижня проводиться огляд телепередач на патріотичну тематику з наступним їх обговоренням. Сприяли національно-патріотичному вихованню студентів історичні конференції, усні журнали, читацькі конференції, краєзнавчі екскурсії. Традиційним є відзначення Дня пам'яті і скорботи жертв голодоморів та політичних репресій, який щороку відзначається в четверту суботу листопада. Наш найсвятіший обов'язок – вшанування пам'яті загиблих від голодоморів. Проведено виховний захід «Розп'ятому народу. Пам'ять жертв голодомору» (Романська Р.С., 1 Б л/с).

Започаткована практика проведення виховних заходів з використанням інноваційних технологій у виховному процесі дозволяє поглибити знання, відчувати емоційний стан подій.

Слід відмітити активну і результативну роботу клубу «Берегиня», який виховує студентів на національно-патріотичних традиціях. В гуртожитку проведено показові засідання клубу на тему: «Естетичне оформлення святкового столу», «Намалюю писанку власноруч». Проведено вечір «Материнство-благословенний дар від Бога», «Андрієвські вечорниці». Студенти залучалися до національної культури, народознавства, проведені виховні заходи виховували високу художньо-естетичну культуру особистості, розкривали сутність людської душі. Слід відмітити широкий розмах волонтерського руху серед студентів коледжу, психологічної і матеріальної допомоги війнам АТО і їхнім сім'ям, а також співпрацю студентської молоді з громадськими організаціями «Самооборона», «Правий сектор» тощо.

Щороку приходять до нас весна, а з нею - Шевченківські свята. Проведено конкурс художнього читання поезії Т.Г.Шевченка, вікторина «Як знаємо Кобзаря?» (студрада гуртожитку), літературно – музичний вечір «Шевченківські дні в Україні» (Когут К.В., 2 Б с/с). Цікаво пройшов захід української пісні «Український «Щедрик»» (Блауцьяк Т.І., 3 Б л/с) в сучасному звучанні. У рамках Міжнародного дня рідної мови проводився літературний конкурс «Барви рідної мови». В групах було проведено цикл виховних годин «Мова барвіста, мова багата, ніжна і тепла як батьківська хата». Цікаво пройшла зустріч з письменником Членом Національної спілки письменників України, жителем міста Борислава Богданом Завідняком.

З метою виховання правової культури, що передбачає знання законів і повагу до них, переконання у необхідності їх дотримання в коледжі проводився тиждень права. В рамках цього тижня проводились такі заходи:

- засідання круглого столу «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки»,
- «Ми – європейці: реальність та перспектива», (3 курс відділення «Лікувальна справа»)
- конкурс листівок «Права і обов'язки студентів» (4 курс відділення «Лікувальна справа»)
- усний журнал «Ми діти твої, Україно» (Петрів Н.В.);
- виховні години у групах з правової тематики, (Мацько В.В)
- відкрита виховна година «Значення Конституції України в житті людини» (Мацько В.М) та інші.

Вся виховна робота в закладі була націлена на формування основ здорового способу життя, на виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, профілактику негативних звичок, правопорушень, що і є важливим чинником профілактики злочинності. Протягом усього навчального року проводилися виховні години:

- Наркотики. Боротьба з наркозалежністю (Дукас О.В., I-В с/с)
- 1 грудня-Всесвітній день боротьби зі СНІДом; (Іваніщак Р.І., 2 А с/с)
- Зумій сказати наркотикам –НІ (Блауцьяк Т.І., 3 Б л/с);
- Наркоманія дорослих. Метадонова програма міжнародного альянсу (Іваніщак Р.І., 2 А с/с);

- Проблеми алкоголізму серед жінок (Петрів Н.В., 2 Б л/с);

У коледжі працює рада з профілактики правопорушень. Студентів, які схильні до правопорушень, взято на особливий облік, спланована індивідуальна робота з ними. З метою профілактики правопорушень у коледжі дирекцією постійно контролювалося відвідування студентами навчальних занять. Студенти, схильні до правопорушень викликалися на засідання адміністрації, засідання Ради з правопорушень.

З метою художньо – естетичного виховання в коледжі було проведено огляд художньої самодіяльності «Зірки, на сцену!», де студенти нового набору мали можливість показати свої таланти; конкурси: «Краща новорічна кімната гуртожитку», творчих робіт студентів «Світ наших захоплень», «Дивовижний світ природи». Для організації дозвілля студентів у коледжі проводилися вечори відпочинку. Учасники художньої самодіяльності готували концертні програми до Дня Вчителя, Дня Матері, Дня закоханих, Дня медичного працівника та інші. В гуртожитку коледжу було організовано святкування Дня студента у формі конкурсу «Я Українка – 2015».

Колектив коледжу приділяв належну увагу формуванню позитивного відношення до обраної професії. Зі студентами коледжу проводилися виховні заходи, орієнтовані на обрану професію та деонтологічне виховання: анкетування першокурсників «Мотивація вибору професії», тематичні виховні години та диспути: «Важливість роботи медсестри» (Похолок Л.Г., 4-А с/с), «Моє майбутнє бачення професії» (Грицько Л.Ю., 4 В с/с), «Моя майбутня професія фельдшера» (Нагірнич Ю.В., 4 Б л/с), зустрічі з випускниками нашого коледжу.

З метою пропаганди кращих сімейних традицій, звичаїв, обрядів, відродження родинної побутової культури українського народу, підвищення духовних і моральних цінностей сім'ї у коледжі проводилися відкриті виховні години:

- Дівчина підліток. Доросла жінка (Сердюк Л.М., 2-В с/с),
- Як народити здорову дитину (Басараб Л.М., 3 Ак),
- День Матері в Україні, (Щепаняк Р.М., 3-В с/с),
- Шануй традиції отчого дому (Яремчук Л.М., 4-Б с/с),
- Здорове материнство. Позитивні і негативні фактори народження дитини, (Басараб Л.М., 3 Ак) та інші.

З особливою увагою відносимось до студентів пільгових категорій – сиріт, позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів. Студенти сироти та інваліди відчують допомогу в освоєнні навчальних дисциплін, тепло та турботу колективу коледжу. Працівники коледжу намагаються створити всі умови для того, щоб такі студенти не відчували себе самотніми, а гуртожиток став для них рідним домом. Крім пільг, передбачених законом, адміністрація коледжу надавала таким студентам всіляку можливу матеріальну допомогу.

Студенти коледжу залучались до роботи, яка була направлена на підтримку належного санітарного стану коледжу, гуртожитку. Це санітарні години в аудиторіях, огляди-конкурси «Краща кімната гуртожитку», «Кращий поверх гуртожитку». В рамках щорічної Всеукраїнської акції «За чисте довкілля» студентами коледжу було проведено «День довкілля» (студрада коледжу, гуртожитку), проведено екологічний вечір «Проблеми екології, забруднення навколишнього середовища. Уроки Чернобиля» (Коник О.Г., 3 А с/с), «Екологічна катастрофа в Україні» (виховні години, I-IV курси). Під час прибирання проведено роботу з благоустрою території коледжу, гуртожитку, навколо допоміжних будівель, ділянок, закріплених за коледжем, у навчальних корпусах. Учасники весняної толоки працювали плідно та згуртовано в міському парку культури.

З метою формування ціннісного ставлення до власного здоров'я і здорового способу життя належна увага в коледжі приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. Для цього створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні осінні легко-атлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги, спартакіади серед студентів коледжу; секції з різних видів спорту (з легкої атлетики, настільного тенісу, волейболу, загальної фізичної підготовки), туристичні походи серед студентів I- II курсів; щорічні спортивні свята; масові змагання й турніри з різних видів

спорту. Студенти коледжу брали участь у міських та обласних спортивних змаганнях «Козацькі забави».

Формуванню активної життєвої позиції студентів сприяла робота органів студентського самоврядування – студради академічних груп, студраді коледжу, гуртожитку, старостату та профкому студентів. Студентська рада надає суттєву допомогу у проведенні виховних заходів. Поселення у гуртожиток здійснювалося студрадою та студентським профкомом, представники студентського самоврядування беруть участь у проведенні профілактичних рейдів, культурно-масових заходів.

Головним помічником в організації культурно-масових заходів є члени студради. Вони організовували чергування на вечорах відпочинку, дискотеках, вносили пропозиції адміністрації коледжу щодо заохочення студентів за успіхи в навчанні і громадській роботі, підводили підсумки конкурсу «Краща академічна група», випускали вітальні стіннівки до свят, проводили конкурси плакатів, огляди-конкурси на кращу кімнату у гуртожитку, надавали матеріальну допомогу студентам з коштів студентської профспілкової організації. Всі визначні події та творчі надбання висвітлювалися в газеті «Молодий медик».

Студентська рада коледжу надавала можливість студентам реалізувати себе як особистість, вони не лише навчалися, але й були активними учасниками громадського життя коледжу. Члени студради брали участь у засіданнях педагогічних і адміністративних рад. Вони є членами ради з профілактики правопорушень, стипендіальної комісії. У коледжі існує стенд «Студентське самоврядування», де розміщувалися оголошення, інформаційні повідомлення, фото студентських заходів. Постійно оновлюється сайт «Студентське самоврядування БМК».

Студрадою коледжу та гуртожитку проведено розважальний вечір з нагоди Дня студента «Я- україночка», гумористичний вечір Павла Глазового, вечір відпочинку «Вітаємо іменинників», «День Святого Валентина - свято закоханих», «Чорнобиль-горе України, її незагоєна рана», «Материнство-це благословенний дар Божий». Традиційно студрада гуртожитку проводить театралізовану виставу «Ходить Святий Миколай» з якою відвідує сиротинець та школу поліомієлітів.

Органи студентського самоврядування користувалися всебічною підтримкою і допомогою адміністрації. Студентською Радою було проведено акцію «Відправ пасху воїну АТО» (студрада коледжу, гуртожитку). Студрада гуртожитку організувала поїздку в музей гетьмана України І.Виговського (с.Гніздичів), Кохавинський монастир, екскурсії до мощей Святих отців, що у храмі Св. Анни м. Борислава.

З метою вдосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи в коледжі, удосконалення методичного забезпечення роботи керівників груп, забезпечення відповідного рівня проведення виховних заходів і рівня вихованості студентів та з метою систематичного поповнення педагогічних та професійних знань керівників груп в коледжі працює методичне об'єднання керівників навчальних груп.

До методичного об'єднання керівників навчальних груп входять 23 керівників груп і голова методоб'єднання – заступник директора з виховної роботи.

Методичне об'єднання керівників навчальних груп працювало за визначеним планом. На засіданнях методоб'єднання керівників груп розглядалися актуальні питання виховної роботи з студентами:

- Творча майстерня. Використання сучасних виховних технологій у процесі ціннісного становлення студентської молоді.(жовтень,2015, Шидловська Г.В., керівники груп)
- Психологічна культура студента - один із елементів розвитку особистості. (листопад, 2015, Шидловська Г.В)
- Милосердними треба нам бути задля всього живого...(грудень, Петрів І.В.)
- Круглий стіл. Актуальні проблеми виховання студентської молоді на сучасному етапі.(лютий, 2016, Блауцяк Т.І.)
- Формування духовності, здорового способу життя студентської молоді в сучасних умовах.(квітень,2016, Грицько Л.Ю.)

Робота керівників груп щодо формування здорового способу життя, стан виховної роботи у гуртожитку та інші. А також розглядалися питання успішності студентів, шляхи підвищення якості знань студентів, вирішувалися питання організації та проведення загальноколеджних заходів.

Сучасне життя вимагає поглиблення і розширення виховного процесу, тому колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, заходи щодо їх реалізації. Виховна година коледжу висвітлюється в газеті «Молодий медик», дописувачами якого є студрада, викладачі, працівники коледжу. Сучасне життя вимагає удосконалення виховного процесу, тому колектив Бориславського медичного коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, заходи щодо їх реалізації.

**Участь студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках:**

| Прізвище та ім'я | Курс | Рівень олімпіади (конкурсу) | Результати |
|------------------|------|-----------------------------|------------|
| -                | -    | -                           | -          |

**Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів**

| Прізвище та ім'я                  | Курс    | Рівень олімпіади (конкурсу)         | Результати        |
|-----------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------|
| Добрянська Вікторія<br>Вікторівна | 4-А с/с | Всеукраїнський конкурс<br>«Ескулап» | Учасниця конкурсу |

**Підсумки конкурсу «Кращий куратор 2015-2016 н.р.»**

| Прізвище, ім'я, по батькові       | З яким курсом працював        | Найбільш характерні форми та методи роботи                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мацько<br>Володимир<br>Михайлович | II – А<br>„Лікувальна справа” | Тема: Організація правового виховання майбутніх медичних працівників. Значення Конституції в житті людини. Проведення показових виховних заходів. |

## **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ**

Студенти коледжу забезпечені гуртожитком, який розрахований на 344 місця, житлова площа якого становить 4573,2 м<sup>2</sup>, площа на одного проживаючого студента – 13.0 м<sup>2</sup>.

Приміщення гуртожитку відповідає санітарно-гігієнічним нормам, обладнане всім необхідним інвентарем, є дві актові зали по 120 місць (в коледжі та гуртожитку). В гуртожитку проживало 220 студентів. Житлові кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем, електричними плитами, холодильниками (100%). Для послуг студентів працюють душові кімнати, кімната для підготовки до занять, медичний пункт,

стоматологічний кабінет, читальна і спортивна зали. У гуртожитку та коледжі наявний WiFi доступ (вільний доступ) до Інтернет мережі ОГО, Vinet та NetWord.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

В коледжі навчається 15 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 23 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчаються 39 студентів-напівсиріт та 73 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одяжі - 1160
- На придбання літератури - 5598
- Безкоштовні обіди - 131463

Студентам із малозабезпечених сімей виділена матеріальна допомога в сумі 71735 грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 2700 грн. Виплачено матеріальну допомогу викладачам та працівникам коледжу на суму 24000 грн.

### **Пропозиції**

1 Керівникам груп впроваджувати національно-патріотичне виховання, спираючись на традиції української державності, національно-визвольну боротьбу українського народу, громадянську свідомість, вчити критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави.

2. Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України.

Забезпечити зв'язок з військовими частинами проводити екскурсії до музеїв військових частин, спільні заходи патріотичного спрямування.

3. Налагодити системну екскурсійну діяльність студентської молоді, поїздки-обміни студентських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури.

4. Впровадити практику волонтерської роботи студентів коледжу у будинках сиріт, інтернатах (допомога в формуванні громадянської свідомості молоді, інтеграції у суспільство).

5. Активізувати проведення виховних годин, виховних заходів на професійну тематику, виховуючи повагу до професії медичного працівника, формувати риси відповідальності та професійної зрілості, вчити любити світ, людей, бути милосердними та самовідданими обраній професії.

## СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Навчально-виховна і спортивно-масова робота з фізичного виховання організовувалась на концептуальних засадах законів України „Про фізичну культуру і спорт”, „Про освіту”, „Про вищу освіту”, цільової комплексної програми „Фізичне виховання – здоров’я нації”, Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ВНЗ, концепції фізичного виховання в системі освіти України, Державних вимогах до навчальних програм з фізичного виховання та інших документів, що видані Міністерством освіти і науки України.

Навчально-спортивна база коледжу:

1. Спортивний зал 30х15 м
2. Стрілецький тир 25 м (дві бійниці)
3. Військово-спортивний майданчик
4. Гандбольний майданчик
5. Баскетбольний майданчик
6. Сектор для стрибків
7. Тренажерний зал 96 кв.м (гуртожиток)
8. Кабінет фізвиховання.

Для навчально-тренувального процесу і оздоровчих заходів є необхідна кількість спортивного обладнання, придбаного за рахунок коштів, виділених коледжем. Придбано в цьому році інвентар для спортивних ігор. Проведено ремонт спортивного залу та допоміжних приміщень.

В коледжі працюють викладачі:

1. Якуц М.І., освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 41 р. Педагогічне навантаження на 2015-2016 н.рік 600 год. Вища категорія, викладач-методист, керівник фізвиховання.
2. Хаєцька А.Г., освіта вища (Львівський інститут, факультет фізичної культури), стаж роботи 8 років. Спеціаліст II категорії. 850 год.
3. Петрів І.В., освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 46 років. Педагогічне навантаження на 2015-2016 н.рік 894 год. Вища категорія, викладач-методист, голова ЦК фізвиховання і ДПМ.
4. Нагірнич Ю.В., освіта вища (Дрогобицький педагогічний університет, факультет фізичного виховання), стаж роботи 17 років, педагогічне навантаження на 2015-2016 навчальний рік 810 год. Перша категорія.
5. Щепаняк Р.Я., освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 25 років, педагогічне навантаження на 2015-2016 н.р. 829 год., вища категорія.
6. Грицько Л.Ю., освіта вища (Львівський інститут фізичної культури), педагогічний стаж 20 років, вища категорія. Педагогічне навантаження 894 год.
7. Якуц Б.М., освіта вища (Львівський університет фізичної культури), педагогічний стаж 13 років, перша категорія. 305 год.

Всі розділи навчальної програми виконано. Навчальні заняття проводились на стадіоні «Юність», спортивних майданчиках коледжу, в спортивному залі, міському парку, лижній трасі в районі вул. С.Палія. Успішність - 100%. Більшість студентів ( 85 %) закінчили навчальний рік на «відмінно» і «добре». Підготовлено та оновлено розробки і методичні рекомендації до всіх розділів навчальної програми з фізичного виховання. Розроблені робочі програми з навчальних дисциплін «Фізична культура» і «Фізичне виховання».

### Масова фізкультура і спортивна робота

В зміст масової фізкультурної роботи коледжу входять:

1. Тренувальні заняття в спортивних секціях з 6 видів спорту (в кожній групі нараховується 18-22 особи).



2. Змагання і спартакіади (всередині колективу проходять в 2-3 етапи і два тури на першість міста і обласного управління з фізичної культури і спорту. Команди і спортсмени успішно виступають на змаганнях різного рангу.
3. Туристичні походи (планові і самодіяльні) під керівництвом викладачів проводяться у вересні, травні, червні і на період літніх канікул в Карпати. Залікові маршрути за затвердженою карто-схемою прокладені в прилеглих Карпатських районах через Орів-Уріч 20-25 км.

В навчальному закладі працюють спортивні секції: аеробіки, баскетболу, волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону; клуби за інтересами: шахи, шашки. Ведеться на кожен секцію журнал та складається навчальний план.

Спортивно-масові заходи в колективі проводяться згідно Положення «Про Спартакіаду коледжу» та Спартакіади гуртожитку у два етапи: І етап – першість навчальної групи, ІІ етап – першість коледжу. В наявності є протоколи проведених змагань та накази по коледжу.

Організовано і проведено традиційний турнір з баскетболу серед команд міста, присвячений пам'яті сподвижника спортивного руху в Бориславі – колишньому викладачу медичного училища Харіву Л.Ю., де переможці і призери нагороджені кубками та медалями згідно завойованого місця.

Збірні коледжу виступають на змаганнях різного рівня:

#### **першість міста**

– переможці:

команди: волейбол (дівчата), баскетбол (юнаки), шахи, легкої атлетики, шашок;

збірні команди коледжу ставали переможцями зональних змагань першості області із шахів, волейболу, баскетболу (юнаки та дівчата), настільного тенісу, в особистому заліку, у фінальній частині волейболістки стали третіми призерами. У складі збірної міста виступали на першості України нафтової промисловості. На спортивній базі коледжу проходили змагання на першість області з шашок серед міст та зональні змагання першості області серед ВНЗ І-ІІ р.а. Команди коледжу з настільного тенісу, баскетболу, волейболу – переможці зональних змагань у фінальній частині стали призерами з настільного тенісу (Якуц Б.М.), баскетболу (Якуц М.І.), волейболу (Петрів І.В.)

### Оздоровча робота

Оздоровча робота проводиться в режимі навчального дня і в позаурочний час, а також в гуртожитку згідно плану роботи і в таких формах:

#### 1. В гуртожитку:

а) робота клубів за інтересами

б) змагання всередині клубів

в) змагання фінальної частини спартакіади у коледжу

г) змагання з осіннього і весняного кросу.

Виробнича гімнастика протягом 5 хв. (За п'ять хвилин до закінчення третьої пари) згідно наказу директора коледжу. Керівники фізкультпаузи, інструктори, фізорги академічних груп в присутності викладача, який проводить заняття на третій парі, проводять розминку.

Організовані активні перерви, зокрема, третя - тривалість якої 30 хв.- міні - футбол, силова підготовка в гімнастичному містечку.

Самодіяльні туристичні мандрівки на скали в село Уріч, на річку Стрий.

Участь в міських традиційних святах.

Традиційно, до Дня Українського спортовця, проведення в коледжі наприкінці вересня «Козацьких забав», «Дня здоров'я». Змістовно проведено в коледжі протягом червня 2016 року Всесвітній Олімпійський захід «Олімпійський день».

## Медичний контроль

В звітному році медичний контроль студентів був організований у вересні і березні. Кількість студентів, які за станом здоров'я віднесені до спецмедгрупи зменшилась в порівнянні із минулим роком і становить 52 особи.

Для студентів спеціальної медичної групи проводились окремі заняття (три рази в тиждень по одній годині згідно наказу директора училища за окремим розкладом). Студенти підготовчої групи відвідували заняття основні разом із своєю групою. Але навчальні норми для цієї категорії студентів занижені. В коледжі і гуртожитку обладнаний медпункт по наданню першої медичної допомоги.

В процесі фізичного виховання викладачами здійснюється педагогічне спостереження за станом здоров'я студентів, заведено на кожного студента «Паспорт здоров'я», кожного півріччя підлітковий кабінет міської лікарні проводить медичний огляд студентів відповідно до графіку. Проводиться пульсометрія практичних занять з фізвиховання та аналіз фізичних навантажень та стану фізичної підготовленості студентів.

## Підвищення кваліфікації викладачів

Штатні викладачі фізичного виховання медичного коледжу підвищували свій теоретичний і професійний рівень згідно плану роботи циклової комісії, брали участь в роботі обласного методичного об'єднання управління з фізичної культури і спорту.

У січні 2016 року викладачі фізвиховання Петрів І.В., Щепняк Р.Я. пройшли курси підвищення кваліфікації при Дрогобицькому педагогічному університеті ім. Івана Франка, чергову атестацію та підтвердження категорії.

В звітному році викладачами підготовлено методичні розробки і рекомендації та написано доповіді, згідно плану роботи ЦК фізвиховання.

Підготовлено вісім доповідей та шість методичних розробок.

## Фінансування

Щорічно дирекція коледжу виділяє кошти на придбання спортивного інвентаря для проведення навчально-тренувальної роботи і оздоровчих заходів. В 2015-2016 навчальному році виділено і придбано спортивного інвентаря на суму 7690 грн. Для участі в міських і обласних змаганнях витрачено 3105 грн. На ремонт спортивної зали і тренажерної витрачено 28000 грн. Всі кошти виділено з позабюджетних надходжень.

## Звітність і контроль

Питання стану викладання фізвиховання і проведення спортивно-масової роботи заслуховувались на педагогічній та адміністративній Раді коледжу, а також про оздоровлення студентів у весняно-літній період.

На адміністративній раді у жовтні 2015 року слухалось питання «Про організацію роботи спортивних секцій», «Аналіз проведення медогляду студентів та розподіл за результатами на групи», у травні 2016 р. - Про організацію спортивно-оздоровчих заходів до Всесвітнього «Олімпійського дня» та на літній період.

На педагогічній Раді у травні 2016 року слухалось питання «Робота ЦК викладачів фізвиховання по пропаганді здорового способу життя студентів, ведення паспортів здоров'я та залучення студентів до секційної роботи і спортивних змагань та співпраця з Львівським Державним університетом фізичної культури і спортом».

Заняття з фізичного виховання, а також спортивні змагання (всередині колективу, міські) відвідували директор, заступник директора з навчальної роботи, методист, окремі куратори груп.

Викладачі фізичного виховання двічі на рік звітують про підсумки роботи у семестрі та завдання на наступний семестр, рік.

Заслухано роботу ЦК фізвиховання та допризовної підготовки на педагогічній Раді коледжу, зроблено рекомендації для покращення оздоровчої роботи серед студентської молоді.

### **Висновки та пропозиції**

1. Навчально-виховний процес здійснюється на належному науково-методичному рівні згідно розроблених і затверджених робочих навчальних програм, спортивно-масових заходів і оздоровчої роботи, що відповідає основним вимогам державної програми та Положенню про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.
2. Високий рівень процесу фізичного виховання забезпечує належна спортивна та матеріальна база, навчально-методичні рекомендації і комплекси, розроблені викладачами ЦК фізвиховання та застосування технічних засобів навчання.
3. Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», виділити необхідну кількість годин на предмет «Фізична культура».

**РОЗДІЛ VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Процес навчання та виховання у Бориславському медичному коледжі здійснюється штатними викладачами та сумісниками. У 2015/2016 н.р. працювало 92 викладачі, з них:

- штатних викладачів – 73 ,
- сумісників – 9
- погодинників - 10
- викладачів з вищою категорією – 37, з яких:
- викладачі-методисти – 25;
- викладачів з I категорією – 16;
- викладачів з II категорією – 11;
- спеціалістів – 9;
- відмінників освіти України – 2.

У 2015/2016 н.р. із запланованих 22 викладачів, курси підвищення кваліфікації пройшли 22: з них:

- на стажуванні – 2;
- на ФПК – 22;
- на базі Київського національного медичного університету ім. акад. О.О.Богомольця – 7;
- на базі Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка – 13;
- на базі Житомирського національного інституту медсестринства – 1;
- на базі Вінницького медичного коледжу ім. акад.Д.К.Заболотного – 1.

**План підвищення кваліфікації виконано на 100 %.**

## ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

| Показники                                | в тис. грн. |
|------------------------------------------|-------------|
| Загальний обсяг держбюджету фінансування | 10747,7     |
| Кошти отримані як плата за послуги       | 2481,7      |
| – навчання студентів                     | 2043,8      |
| – проживання в гуртожитку                | 424,6       |
| – комерційну діяльність                  | -           |
| – виробничу діяльність                   | -           |
| – здачу в оренду приміщень та обладнання | 13,3        |

У відповідності до наказу директора в коледжі створена і постійно діє комісія по проведенню інвентаризацій ТМЦ і раптових перевірок залишків грошових коштів в касі коледжу та розрахунків.

На виконання запланованих заходів по енергозбереженню в другому півріччі 2015 року у навчальному корпусі № 2 проведено заміну вітрини (фасадні вікна і двері) з металоконструкцій на суму 62,2 тис. грн.

Придбано і встановлено електрообладнання бойлерної (з твердопаливним котлом) на загальну суму 65,7 тис.грн. і ремонт тепломережі в гуртожитку на суму 100,0 тис.грн.

В першому півріччі 2016 року продовжено ремонтні роботи в гуртожитку по внутрішній тепломережі і водопровідній і каналізаційній системі на 200,0 тис.грн. Придбано п'ять комплектів системних блоків і моніторів на суму 24,2 тис.грн.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

В коледжі навчається 15 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 23 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчаються 26 студентів-напівсиріт та 58 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одягу – 1160 грн.
- На придбання літератури – 5598 грн.
- Безкоштовні обіди – 131463 грн.

Студентам із малозабезпечених сімей виділена матеріальна допомога в сумі 71735 грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 2700 грн. Виплачено матеріальну допомогу викладачам та працівникам коледжу на суму 24000 грн.

## ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом звітнього періоду служба охорони праці в своїй роботі керується Положенням Конституції України, Законом України «Про охорону праці», «Про енергозбереження», «Про електроенергетику», Кодексом цивільного захисту України і спрямовує свою роботу на забезпечення охорони праці, життя і здоров'я всіх працівників коледжу, студентів, створення безпечних і нешкідливих умов праці, навчання, формування у працівників і студентів свідомого ставлення до особистої безпеки та безпеки оточуючих.

Наказом № 8 від 9 січня 2016 року по коледжу призначено відповідальних осіб:

- за пожежну безпеку, санітарно-гігієнічний, технічний стан обладнання і приміщень, гуртожитку, спортивної зали;
- за газове господарство, тепlopостачання, електробезпеку, водопостачання енергозбереження;
- за правильну експлуатацію будівель, приміщень коледжу;
- за ведення обліку витрат дезінфекційних засобів і проведення дезінфекційних робіт в навчальних корпусах, спортзалі, гуртожитку;
- за електропостачання, експлуатацію, ремонт електрообладнання на об'єктах коледжу;
- за безпечну експлуатацію обладнання кабінетів і лабораторій, за проведення інструктажів, лабораторних і практичних занять з студентами;
- за проведення самоконтролю технічного стану, безпечну експлуатацію, випуск на лінію транспортних засобів коледжу з веденням відповідної документації, в зв'язку з відсутністю технічної служби по догляду за транспортом;
- за проведення інструктажів з студентами по запобіганню спортивного травматизму під час проведення занять з фізвиховання, спортивних змагань, екскурсій;
- за якісну експлуатацію установки пожежної сигналізації в гуртожитку.

За звітний період проведено:

- інструктажі зі студентами при поселенні в гуртожиток про правила проживання і дотримання пожежної безпеки;
- інструктажі зі всіма працівниками коледжу про пожежну безпеку;
- проведено навчання і перевірку знань, згідно програми і графіку із працівниками адміністративно-господарської служби.

Згідно Закону України «Про охорону праці» вибрано уповноважених від трудового колективу з питань охорони праці.

Відповідно до нормативних вимог і керуючись інструкцією по технічній експлуатації будівель, щорічно проводиться технічний огляд будівель, інженерних комунікацій, пожежних кранів, обробка горища (результати оформляються в журналі і актами перевірок).

Систематично проводяться огляди приміщень, аудиторій, житлових та побутових кімнат в гуртожитку по дотриманню пожежної безпеки, результати перевірок заслуховуються на засіданнях адміністративної Ради.

Згідно наказу № 8 від 9.01.2016 року в коледжі поновлено склад добровільної пожежної дружини; № 8 від 09.01.2016 року юнацької добровільно-пожежної дружини.

За звітний навчальний рік розроблено і проведено:

1. План «По підготовці коледжу до експлуатації в пожежно-небезпечний осінньо-зимовий період та по економії електроенергії, теплової енергії і води в 2016-2017 рр».
2. Проведено заміри опору захисного заземлення на всіх об'єктах коледжу.
3. Заходи «По посиленню контролю за економним споживанням енергоносіїв в коледжі».
4. Проведено «Тиждень охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, розроблено заходи, поновлено стенди в гуртожитку, коледжі.

## ВИСНОВКИ

1. Навчальний процес пройшов організовано, зривів занять і грубих порушень навчальної дисципліни не було.
2. Навчальні плани і програми виконано на 100%.
3. Викладачі коледжу успішно пройшли курси підвищення кваліфікації (22 викладачів), атестовані:  
на підтвердження вищої категорії та підтвердження педагогічного звання «викладач – методист» - 4 чол.,  
на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол.,  
на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач – методист» - 1 чол.,  
на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» - 1 чол.  
на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол.,  
на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 2 чол.,  
на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 2 чол.,  
на відповідність займаній посаді – 1 чол.,  
знято кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» і присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол;  
знято кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 чол.
4. На засіданні педагогічної Ради підведено підсумки роботи колективу за 2015-2016 навчальний рік і заплановано основні заходи на 2016-2017 н.р.
5. Розроблено педнавантаження викладачів на 2016-2017 навчальний рік.

## ПРОПОЗИЦІЇ

1. Клопотати перед Департаментом охорони здоров'я ЛОДА про виділення місць для працевлаштування випускників – молодших спеціалістів в ЛПЗ області.
2. Внести зміни до програми виробничої та переддипломної практик на спеціальності «Лікувальна справа» з перерозподілу годин, відведених на проходження практики по окремих відділеннях ЛПЗ, враховуючи, що фельдшера, в основному, проводять амбулаторний прийом на ФАПх та станції ШМД:  
1.1. вважаємо за доцільне 54 години (6 днів) із переддипломної практики розподілити на поліклінічний прийом:
  - 1) терапевтичний профіль  
- поліклініка 3 дні (замість 1)
  - 2) хірургічний профіль – 4 дні (замість 2)
  - 3) педіатричний профіль – 4 дні (замість 2).
3. Збільшити кількість годин на вивчення дисципліни «Сімейна медицина» та «Невідкладні стани» на спеціальностях «Лікувальна справа» і «Акушерська справа», що дасть можливість якісної підготовки фахівців сімейного профілю та популяризації спеціалістів у сільській місцевості.

Звіт обговорений на засіданні педагогічної  
Ради коледжу 29 червня 2016 року,  
протокол № 7

**Директор**  
**Бориславського медичного коледжу**

**О.Я. Хемич**