

БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Бориславське медичне училище засноване у 1946 році за постановою ради Міністрів України № 1924 від 27 листопада 1946 року, рішенням обласної Ради № 475 від 26.02.2008 року Бориславське медичне училище реорганізовано у Бориславський медичний коледж.

За роки свого існування коледж підготував майже 11000 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Навчально-освітня діяльність Бориславського медичного коледжу проводиться згідно:

- Статуту коледжу, погодженого департаментом кадрової політики освіти і науки МОЗ України, Міністерством освіти і науки України, головним управлінням охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації, затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради № 04-С від 07.04.2008 р. та зареєстрованого у Бориславській міській раді за №141314500.0000497 від 12.06.08р.
- ліцензія на право надання освітніх послуг серії АЕ № 458329 (рішення ДАК від 03.06.2014 р., протокол № 109) наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л.. Термін дії до 01.07.2019р.;
- сертифікату на здійснення освітньої діяльності;
- довідки АБ № 090826 про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ідентифікаційний код 01989094).

Спеціальність	Документ про акредитацію
5.12010101 "Лікувальна справа"	сертифікат серії НД-І № 1471039 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.
5.12010102 "Сестринська справа"	сертифікат серії НД-І № 1471040 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.
5.12010105 "Акушерська справа"	сертифікат серії НД-І № 1471041 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.

Відповідно Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» отримано Акти узгодження переліку спеціальностей. З 2016 року Бориславський медичний коледж проводить підготовку кадрів з:

Галузі знань – 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю - 223 Медсестринство
спеціалізацією – Сестринська справа
- Лікувальна справа
- Акушерська справа

Організація підготовки до прийому студентів починається з проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл області. Викладачі коледжу закріплені для цього за школами, проводять бесіди в лікувально-профілактичних установах області при перевірці виробничої і переддипломної практик. Щорічно у квітні-травні проводяться „Дні відкритих дверей”, друкуються інформаційні оголошення про прийом у міському часописі „Нафтовик Борислава”, обласній газеті „Високий замок”, «В дорогу». Випущені рекламні проспекти про підготовку молодших медичних спеціалістів.

Прийом в Бориславський медичний коледж проводиться відповідно до “Умов прийому на перший курс до вищих навчальних закладів України”, “Положення про приймальну комісію”, “Правил прийому студентів до Бориславського медичного коледжу у 2016 році”, розглянутих та затверджених на засіданні приймальної комісії.

У 2016 році коледж здійснював освітню діяльність за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем з галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Спеціальність	Ліцензований обсяг				
		Держзамовлення		За контрактом	
		на базі 9 кл	на базі 11 кл.	на базі 9 кл.	на базі 11 кл.
«Лікувальна справа»	60	40	-	20	-
«Сестринська справа»	90	50	-	40	-
«Акушерська справа»	30	-	7	-	23
Всього:	180	90	7	50	23

В 2016 році до Бориславського медичного коледжу було подано 204 заяви:

- на спеціальність “Сестринська справа” – 84 заяви;
- на спеціальність “Лікувальна справа” - 84 заяви;
- на спеціальність “Акушерська справа” – 36 заяв.

Конкурс на спеціальності згідно з поданими заявами склав:

Спеціальність	Конкурс
5.12010012 «Сестринська справа»	1,7
5.12010101 «Лікувальна справа»	2,1
5.120100105 «Акушерська справа»	5,1
Загальний конкурс по коледжу:	2,1

Абітурієнти складали вступні випробування з української мови (диктант) та біології (усно) на спеціальності «Сестринська справа» та «Лікувальна справа». На спеціальність «Акушерська справа» зарахування проходило за результатами сертифікатів Українського центру незалежного оцінювання якості освіти з української мови і біології.

За результатами вступних випробувань зараховано на державну форму навчання:

1. 50 осіб на спеціальність “Сестринська справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 40 осіб на спеціальність “Лікувальна справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
3. За результатами сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти на спеціальність «Акушерська справа» зараховано 7 осіб.

На контрактну форму навчання за рахунок фізичних і юридичних осіб зараховано:

1. 18 осіб на спеціальність “Сестринська справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 13 осіб на спеціальність “Лікувальна справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
3. 12 осіб на спеціальність “Акушерська справа” на базі середньої загальноосвітньої школи.

За квотами зараховано 2 дітей, позбавлених батьківського піклування.

Організація прийому і зарахування проведені у відповідності до Правил прийому, порушень не було.

Контингент студентів станом на 01.09.2016 року становив 636 студентів, в тому числі:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
“Сестринська справа”	334	210	124
“Лікувальна справа”	230	162	67
“Акушерська справа”	73	21	52
Всього:	636	393	243

В 2016-2017 навчальному році відраховані з складу студентів як такі, що вступили на навчання у вищий навчальні заклади III-IV рівнів акредитації:

- Газда А.-А.І. з 01.08.2016р. (3-В с/с),
- Намачинський Р.Л. з 09.08.2016р. (3-А л/с),
- Павлюк О.І. з 08.08.2016р. (3-В с/с),

- Сапіга І.І. з 02.02.2016р. (3-В с/с),
- Хемич Т.О. з 08.08.2016р. (3-А л/с),
- Бельська А.А. з 09.08.2016р. (3-А л/с).

Павець А.І. (3-Б с/с) відчислена з числа студентів медичного коледжу з 22.09.2016р. за власним бажанням.

Керч Р.В. відчислений з числа студентів з 08.12.2017р. (4-Б л/с), як такий, що небажав набути обрану спеціальність.

Смільнянина І.М. (2-Ак) – відчислений зі складу студентів медичного з 11.04.2017р., державна форма навчання, у зв'язку з смертю.

Надано академічні відпустки: Зошак О.-В.В. студентці 4-В спеціальності «Сестринська справа» з 28.02.2017р.; Гевало Х.М. з 20.02.2017р. студентці 3-го курсу спеціальності «Акушерська справа»; Войтович М.С. - студентці 2 курсу групи «В» спеціальності «Сестринська справа» з 09.02.2017р.; Більській В.В. з 16.01.2017р., студентці 3-Б спеціальності «Сестринська справа» та Панчак Н.Р. студентці 2-А спеціальності «Сестринська справа» з 02.09.16р.

Повернулася з академвідпустки і приступила до занять в групі 3-В спеціальності «Сестринська спарва» Борис І.І.

У 2017 році випуск молодших медичних спеціалістів склав 174 особи, із них:

Спеціальність	План випуску	Фактично виконано	Відхилення (к-сть осіб)	% виконання	Примітка
Лікувальна справа - кваліфікація фельдшера	60	57 (державна форма навчання – 37 осіб, контрактна – 20 осіб)	-3	95%	Кобетяк В.І., Кравчук Б.В. не здали ліцензованого іспиту Крок М «Лікувальна справа», Керч Р.В. вибув у зв'язку з небажанням набути обрану спеціальність
Акушерська справа – кваліфікація акушерки	30	28(державна форма навчання – 6 осіб, контрактна – 22 осіб)	- 2	93,3%	Цап В.М., Пономаренко В.О. відчислені за небажання набути обрану спеціальність
Сестринська справа – кваліфікація сестра медична	90	89 (державна форма навчання – 55 осіб, контрактна – 34 особи)	-1	98,8%	Зошак О.-В. В. акад.відпустка
Всього:	180	174 (держзамовлення - 98 контрактна форма – 76)	- 6	97,0%	

Отже, контингент студентів станом на 07.07.2017 року становить 459 студентів, в тому числі:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
“Сестринська справа”	245	157	88
“Лікувальна справа”	170	125	45
“Акушерська справа”	44	14	30
Всього:	459	296	163

У 2017 році з числа випускників державної форми навчання (99 осіб) одержали направлення на роботу у лікувально-профілактичні установи охорони здоров'я області 6 осіб (7%), а саме:

- спеціальність “Лікувальна справа” (держзамовлення 37 особи) отримали направлення 3 особи (8,1%).
- спеціальність “ Акушерська справа” (держзамовлення 6 осіб) отримали направлень на роботу 1 особа (16,6%);
- спеціальність «Сестринська справа» (держзамовлення 56 осіб) отримали направлення 2 особи (3,6 %).

Коледж співпрацює із Львівським державним медичним університетом ім. Данила Галицького, зокрема з кафедрами філософії, шпитальної педіатрії та патфізіології з питань підготовки підручників, навчальних посібників, участі у проведенні наукових конференцій, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

ЗВ'ЯЗОК З ВИПУСКНИКАМИ

За час існування Бориславського медичного коледжу підготовлено більше 11000 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Подальша доля випускників після закінчення навчального закладу не залишається поза увагою дирекції коледжу.

Медичний коледж підтримує постійний зв'язок з випускниками шляхом безпосереднього ділового спілкування випускників із студентами коледжу, групового та індивідуального відвідування коледжу випускниками, проведення ювілейних зустрічей, вечорів-зустрічей. В коледжі ведеться Книга Почесних гостей із записами і фотосвітлинами випускників, створено фільм про історію коледжу, які використовуються у виховній роботі зі студентами.

Постійно отримуємо відгуки від керівників медичних установ, в яких працюють випускники коледжу про рівень їх професійної підготовки.

В навчальному корпусі № 2 Бориславського медичного коледжу працює кімната-музей історії навчального закладу, який був створений зусиллями викладачів та студентів. Він є осередком патріотичного, духовного та професійного виховання молоді. На тлі сторії музею студенти, гості дізнаються про становлення, розвиток, досягнення навчального закладу і його випускників.

Минають роки, не одне покоління випускників лине думкою до рідного закладу, де одержали знання, ідейне загартування. Приїжджаючи на святкові зустрічі, віддають данину пошани своїй Альма-матері, мудрим викладачм і наставникам.

Відрадно, що чимало наших випускників після закінчення вищих навчальних закладів повернулись у свою Альма-матер.

Виплекати молоду наукову зміну – одне із важливих завдань навчального закладу. Сучасне покоління студентської молоді намагається примножувати кращі традиції своїх попередників.

Впродовж 2016-2017 н.р. коледж відвідало ряд випускників:

- випускники спеціальності «Лікувальна справа» 2000 року випуску, які працюють за обраною спеціальністю у ЛПЗ Львівської області:

Балита Тарас Михайлович – лікар, кандидат медичних наук м.Львів;

Семенишин Любов Іванівна – дільничка медсестра СМДП;

Дмитрієнко Олена Олександрівна – сестра медична санаторію «Молдова». м. Трускавець;

Клапатий Андрій Йосипович – лікар-дерматолог

Громко (Вільота) Ірина Володимирівна – фельдшер ЕМД «Борислав» Медицина Катастроф.

- випускники спеціальності «Лікувальна справа» випуску 1997 року (20 років) – з них: Когут Ксенія – лікар-провізор, викладач Бориславського медичного коледжу; Когут Назар – лікар-інфекціоніст Дрогобицької РЛ, Луців І. – лікар акушер-гінеколог Дрогобицької райлікарні; Губаль Л. – фельдшер амбулаторії Сколівського району; Купрій Олена – сімейний лікар м.Львів.

Кожен ділився досвідом своєї професійної діяльності з відчуттям того, що знайшов своє місце у медицині.

З випускниками була проведена екскурсія у музей історії коледжу і побуту бойківського краю.

БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

РОЗДІЛ II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Організація навчально-виховного процесу в Бориславському медичному коледжі у 2016-2017 н. р. здійснювалася відповідно до Конституції України та основних нормативних документів:

- Положення про організацію навчального процесу у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК (ДКК) у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- наказу МОН України № 930 від 06.10.10р. «Типове положення про атестацію педагогічних працівників України»;
- Положення про державну підсумкову атестацію студентів з дисциплін загальноосвітньої підготовки у системі загальної середньої освіти у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- «Правила призначення і виплати стипендій та формування рейтингу успішності студентів у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»
-(Постанова Кабінету Міністрів № 1050 від 28.12.2016 р.» Про порядок призначення і виплати стипендії», Наказ МОН № 26 від 20.02.2017р.» Про затвердження Примірного положення формування рейтингу успішності студентів, курсантів невійськових ВНЗ для призначення академічних стипендій»
- наказу МОН України № 94 від 08.02. 2016 р. «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення ДПА учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015-2016 н.р.»
- наказу МОЗ України № 401 від 07.07.2011 р. «Про затвердження та введення нових навчальних планів підготовки фахівців галузі 1201 «Медицина» спеціальності 12.010101 «Лікувальна справа», 12.010102 «Сестринська справа», 12.010105 «Акушерська справа»;
- інструкції про організацію та проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (наказ Міністерства охорони здоров'я № 690 від 7.12.2005 р.);
- Закону «Про мову»;
- Закону «Про освіту»;
- Закону «Про вищу освіту».

Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентується «Положенням про академічні відпустки та повторне навчання у Бориславському медичному коледжі» (Наказ № 245 Міністерства освіти України від 15.07.96р.).

У кожному окремому випадку видаються накази по коледжу.

При плануванні навчального педагогічного навантаження та обліку виконання навчальної роботи керуємось наказом Міносвіти України № 450 від 07.08.2002р. „Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.05р. „Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації.”, Положенням про організацію навчального процесу у Бориславському медичному коледжі.

Навчальне навантаження більше 720 годин узгоджується з профспілковим комітетом.

Пріоритетними завданнями діяльності коледжу по підготовці спеціалістів є :

- здійснення освітньої діяльності, яка включає навчально-виховну, науково-методичну, пошуково-дослідницьку, спортивно-масову та культурно-масову роботу;
- забезпечення належних умов для набуття студентами знань, умінь та навичок з метою підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного профілю;

- поліпшення ефективності навчально-виховного процесу на основі створення сучасної техніко-методичної бази навчання, самостійної роботи студентів;
- впровадження системи державних стандартів оцінки рівня якості підготовки студентів;
- формування творчого та клінічного мислення, високого професіоналізму та культури особистості кожного студента;
- максимальне використання можливостей колективної, індивідуальної роботи з метою збереження студентського контингенту;
- формування у студентів активної громадянської позиції, патріотизму, здатності до соціальної адаптації в сучасних умовах, готовності до трудової діяльності.

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальностей 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010105 Акушерська справа здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальностей, які затверджені у встановленому порядку і передбачають терміни підготовки з вище названих спеціальностей – 3 роки 10 міс., 2 роки 5 місяців («Акушерська справа»).

На підставі навчальних планів розроблений графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю. На кожну групу складався графік навчального процесу окремо. Структура навчального процесу відображається в графіках навчального процесу, в яких передбачуються терміни проведення навчання, виробничих практик, семестрових і державних екзаменів. Порушень виконання графіку навчального процесу не виявлено.

Спеціальності повністю забезпечені типовими навчальними програмами. На їх підставі викладачами розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які схвалені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Робочі навчальні плани за спеціальностями відповідають вимогам освітньо-професійних програм та орієнтовних навчальних планів. Введення в дію навчальних планів і програм проводиться наказами директора коледжу.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Він забезпечує виконання робочих навчальних програм. Розклад постійний, складається на кожне півріччя, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: (захворювання викладача, навчання на ФПК, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші). Ведеться облік змін основного розкладу. Видаються накази по заміні викладачів.

При складанні розкладу обов'язково враховуються гігієнічні нормативи. Найбільше навчальне навантаження для студентів планувались на вівторок, середу, четвер. Теоретичні заняття чергуються з фізвихованням або практичними заняттями. Заняття починаються не раніше 8 год.30 хв. і закінчуються не пізніше 17 год.40 хв.

Розклад занять забезпечив виконання навчальних планів і програм в повному обсязі.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклад проведення семестрових, перевірних, та державних іспитів, диференційованих заліків, графіків проведення диференційованих заліків з виробничих і переддипломних практик, графіків консультацій.

Навчальний процес в 2016-2017н.р. проходив організовано, стабільно, у відповідності до діючих директивно-нормативних документів.

До початку навчального року було видано наказ по коледжу про перелік діючих навчальних програм з усіх дисциплін на 2016-2017 н.р.

Навчальний процес в коледжі здійснюються в таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, державна атестація).

Загальне тижневе навантаження студентів не перевищує 54 години, з них:

- 36 аудиторних годин;
- 18 годин самостійної позааудиторної роботи.

Державна атестація проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, що включає теоретичну частину (тестовий контроль- Крок М) і практичну частину з виставленням однієї оцінки.

11 січня 2017 року Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. «Акушерська справа», 07 червня 2017 року – «Крок М. «Лікувальна справа» та 13 червня 2017 року – «Крок М. «Сестринська справа».

Загальна успішність становить 89 %.

Якісний показник іспиту на спеціальностях склав:

- 5.12010105 «Акушерська справа» - 93 %;
- 5.12010101 «Лікувальна справа» - 81,2 %;
- 5.12010102 «Сестринська справа» - 92,3 %.

2 студентів спеціальності «Лікувальна справа» не склали державний іспит Крок М «Лікувальна справа» на позитивну оцінку (не подолали рубіж 55,5%), але за рішенням педагогічної ради коледжу були допущені до здачі практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту із спеціальності.

За результатами успішності Крок М Лікувальна справа розроблені «Заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів спеціальності «Лікувальна справа».

Результати складання іспитів обговорені на засіданні педагогічної Ради і доведені до відома всіх випускників.

Усі навчальні дисципліни та види практик на 100% забезпеченні навчально-методичним комплексом, в які входять розроблені викладачами тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні карти теоретичних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки по виконанню самостійної позааудиторної роботи, алгоритми виконання практичних навичок, матеріали для проведення початкового, підсумкового контролю знань, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних занять, тестові завдання для поточного і рубіжного контролю знань, комплексні контрольні роботи.

З метою постійного контролю за якістю підготовки спеціалістів складався план внутрішньоколеджного контролю.

В річний план контролю за навчально-виховним процесом включені питання:

- виконання навчальних планів і програм;
- стан ведення навчальної документації;
- якість викладання;
- якість знань, умінь, навичок студентів;
- якість знань студентів за результатами директорських контрольних робіт, перевірних та державних екзаменів;
- звіти викладачів та методичних керівників практики про стан успішності і дисципліни студентів;
- робота кабінетів і лабораторій;
- звіти керівників груп про стан виховної роботи в групах;
- звіти голів ЦК з удосконалення процесу навчання.

Складається окремо план контролю на навчальний рік і звіди робляться витяги на місяць

В коледжі функціонує 39 відмінно оснащених кабінетів, 6 лабораторій і 7 навчальних кабінетів на практичних базах, з них: 27 кабінетів доклінічної практики в коледжі і 12 – в гуртожитку, 3 комп'ютерні класи. Всі кабінети обладнані необхідним сучасним унаочненням: муляжами, предметами догляду, інструментарієм, фантомами та медикаментозними засобами, медичною апаратурою.

Всі викладачі коледжу розробили навчально-методичні комплекси, поновлюють їх матеріалами сучасних педагогічних технологій, новинками медичної науки і практики.

Щорічно в коледжі проводиться огляд навчальних кабінетів та аналізується стан їх навчально-методичного забезпечення. Результати перевірки стану методичного забезпечення навчальних кабінетів і лабораторій заслуховуються на засіданнях педагогічної ради.

Ефективності навчального процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічних рад;
- засідання методичних рад;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань;
- школа професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Належним чином організовано роботу циклових комісій.

Навчальний процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотного зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення навчального процесу. Для перевірки рівня знань студентів у коледжі використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, письмові контрольні роботи усне опитування, тестовий контроль.

За навчальний рік в коледжі проведено 136 директорських контрольних робіт. Середній бал проведених контрольних робіт коливається в середньому від 3,6 до 4,6. Всіх випускників коледжу перед направленням на переддипломну практику шляхом написання ККЗ перевірено на якість знань теоретичного матеріалу. Якісний показник склав 77,3%.

Результати контролю за станом проведення занять і виховних заходів після обговорення оформляються ухвалами засідань педагогічної Ради, циклових комісій, наказами по коледжу і доводяться до відома всіх викладачів на засіданнях педагогічної Ради, адміністративній нараді, засіданнях ЦК, в інформаційному методичному бюлетені.

В навчальному закладі підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію навчального процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

На даний час у коледжі проводиться постійна робота на покращення матеріального, технічного і гігієнічного забезпечення навчального процесу.

Усі приміщення коледжу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

У коледжі є буфет на 120 посадкових місць, санітарно-гігієнічний стан якого задовільний.

У коледжі наявний спортивний зал площею 145 м², обладнаний необхідним спортивним інвентарем, його санітарно-гігієнічний стан задовільний. Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться також на двох спортивних майданчиках.

На базі гуртожитку для послуг студентів є спортивний зал з силовими тренажерами та працюють різноманітні секції (аеробіки, шахмати, шашки, тощо).

Інформаційне забезпечення всіх спеціальностей реалізується за допомогою мережі Інтернет та послуг бібліотеки.

Фонди бібліотеки спрямовані на задоволення потреб читачів, пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи. Фонд бібліотеки розміщений у трьох приміщеннях: 2 кімнати книгосховища, абонемент, читальний зал на 30 посадкових місць, 3 комп'ютери, підключені до мережі Інтернет, ксерокопіювальна техніка.

Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою. Читачі бібліотеки одержують у тимчасове користування навчальну, наукову, художню, довідкову, методичну літературу на абонементі і в читальному залі. Працівники бібліотеки впроваджують різні форми і методи бібліотечної роботи: постійно діючі книжкові виставки, тематичні полиці, бібліографічні огляди, тематичні вечори та читальські конференції, які сприяють поглибленню знань студентів, формуванню особистості. Бібліотека забезпечена тлумачними, орфографічними словниками, словниками іншомовних

слів. Є в бібліотеці і періодичні видання такі як «Освіта України», «Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту», збірники «Організація навчально-виховного процесу», «Нові технології навчання», «Проблеми освіти», журнал «Освіта. Технікуми. Коледжі» та інші.

Коледж як інноваційний заклад цілеспрямовано здійснює роботу по впровадженню інноваційних ідей і технологій:

- дистанційного навчання;
- інформаційні технології;
- навчального проектування;
- дослідницької діяльності;
- співпраці;
- проблемного навчання;
- гуманізації навчання;
- розвитку критичного мислення;
- розвивального навчання;
- медіа педагогіки в роботі з студентами та батьками;
- інтерактивні технології;
- мультимедійні технології.

В умовах швидкого накопичення інформації змінюється роль викладача, який повинен дати студентам не тільки знання з дисципліни, а й навчити їх самостійно шукати необхідну інформацію. Цьому сприяє мережа Інтернет, яка забезпечує дистанційне навчання студентів. Викладачі (Прокопишак М.І., Кулак Т.І., Сосновська Г.Л) випробовують різні підходи у використанні дистанційної освіти. Викладачі науково-природничих дисциплін застосовують Технологію групових дискусій, які сприяють інтелектуальному розвитку студентів, підвищують рівень їхньої ерудиції, розширюють світогляд, розвивають здатність чітко формулювати свою думку та обстоювати її.

Молодший медичний спеціаліст повинен уміти спілкуватися з людьми, за потреби переконувати їх. Завдяки конференціям, дебатам, інтелектуальним іграм викладачі коледжу розвивають у студентів комунікативні здібності. Наші викладачі чітко усвідомили, що в процесі навчання головним є не монолог, а діалог та полілог, творча співпраця з студентами. Однією з форм реалізації цієї проблеми є ігровий підхід до навчання. Гра змінює мотиви навчання, наближує його до практичного життя.

Велика увага приділяється самостійній позааудиторній роботі з студентами. Перед викладачем постає необхідність організувати самостійну роботу так, щоб кожен студент мав нагоду опанувати навчальний матеріал. Надання такого рівня свободи вибору корисне тим, що сприяє формуванню професійних навичок, готовності володіти системою знань і вмінь, творчо використовувати їх в професійній самостійній діяльності.

Педагогічний колектив коледжу має високий науково-методичний потенціал і успішно втілює інноваційні методи навчання в житті.

Цілісна система роботи коледжу спрямована на впровадження в навчальний процес інноваційних технологій, засвоєння програм за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем. Модель підготовки молодшого спеціаліста в коледжі передбачає не тільки професійну підготовку, але й формування національно-патріотичних, етичних, моральних якостей майбутнього фахівця. Члени педагогічного колективу застосовують найрізноманітніші методи і прийоми роботи: заняття-дослідження, заняття-диспути, бінарні заняття, заняття-подорож у часі та ін. Віддають перевагу впровадженню інтерактивних технологій, що ґрунтується на діалозі, роботі в малих групах, моделюванні ситуації вибору, вільного обміну думками.

З метою інформатизації навчального процесу викладачі створили бази мультимедійних презентацій тем дисциплін, які вивчаються в коледжі, а також діють лекційні зали, комп'ютерні кабінети, які обладнані мультимедійними засобами. Застосування на заняттях з клінічних дисциплін комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволяє викладачам за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається, у всіх студентів і своєчасно його скоректувати. При цьому є можливість вибору рівня складності завдання для конкретного студента.

Застосування інтерактивних методів, систематичний і правильно організований контроль сприяє ефективності навчального процесу, розвитку пізнавального інтересу до майбутньої спеціальності, а також вдосконалює підготовку фахівця, здатного конкурувати на ринку праці. Пріоритет у роботі коледжу – підготовка молодших спеціалістів, готових завжди досягти поставленої мети, а тому головною постаттю навчально-виховного процесу залишається студент.

Щоб виховати конкурентоздатну молодь, необхідно за роки навчання підвищити рівень самосвідомості та відповідальності студентів, розвинути здатність до ухвалення самостійних рішень і уміння працювати в команді, навчити їх використовувати набуті теоретичні знання на практиці. Створити такі умови підготовки спеціалістів можна лише використовуючи високоефективні методи роботи, до яких належать інтерактивні форми навчання. А саме: ділові ігри, модерація тощо. Впровадження цих форм дозволяє змінити якість навчання, перетворити навчальну роботу з процесу споживання студентом інформації в процес виробництва ідей та ухвалення рішень, в якому студент виступає рівноправним учасником.

Нові інформаційні технології відкривають студентам доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають нові можливості для творчості, знаходження і закріплення будь-яких професійних навичок, дозволяють реалізовувати принципово нові форми і методи навчання.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Якщо ми хочемо мати майбутнє, то маємо зробити все можливе для підтримки паростків нового, які зароджуються сьогодні, а сьогодні концепція освітянської діяльності підготовки медичних працівників коледжу передбачає формування у студентів високих моральних якостей, високого професіоналізму, гуманного відношення до хворих, творчої особистості, яка відповідає за свої вчинки.

Бібліотека покликана допомагати студентам оволодіти знаннями з загальноосвітніх дисциплін в обсязі державного стандарту, мати високий рівень теоретичної та науково-практичної професійної підготовки, бути високодуховними особистостями.

Бібліотека забезпечує студентів та викладачів необхідною навчальною літературою, підбирає матеріали для написання рефератів, веде бібліографічну роботу, інформує про надходження нової літератури, формує банк фондів лекцій та електронних книг.

Фонд бібліотеки складає 35255 примірників книг, з них:

- медичної - 5506
- художньої - 6177
- підручників -20895
- іншої - 2677

За 2016-2017 навчальний рік придбано 271 примірник книг.

За звітний період видано 11098 примірників книг, а відвідано бібліотеку 4589 раз.

В проведенні масових заходів по пропаганді книг, бібліотека тримає тісний зв'язок з педагогічним колективом коледжу, а саме з кураторами груп, з вихователем гуртожитку, з центральною бібліотекою.

Проведені такі масові заходи:

Конференції: Науково-практична конференція студентів-гуртківців. Бібліотека оформила до неї виставку на тему: «Читайте, вивчайте, думайте, практикуйте».

Вечори: 1. «Ласкава мамина єдина наша мова

2. Повернені багатства України /про бібліотеки/.

3. Зупинися людино, на мить.

4. «І на оновленій землі врага не буде супостата «-літературно-музичний вечір до дня народження Т.Г. Шевченка /березень/

5. «Життя – це мить, зумій його прожити»

6. Нічого вищого нема, окрім святого ймення мати. /травень

Тематична дискусія

1. «Українські Великодні традиції»./ квітень/

Огляд літератури

1. Чорна трагедія на кольоровій землі. /квітень/

Бесіди

1. 110 років від дня народження Івана Багряного, українського письменника, художника, громадського діяча.

2. Віхи історії коледжу /до 70-річчя заснування/.

3. Поетеса вогняних кіс /Олена Теліга/.

4. 10 фактів про наркотики.

Довідково-бібліографічне обслуговування

1. Описано 12 статей до картотеки «Досягнення медицини»

Книжкові виставки

1. Над Чорнобелем журавлі летіли. /квітень/

2. Виставка-осуд /про зіпсовані книги/.

3. Слава козацька не вмере. Не поляже.
4. Мати-берегиня роду. /травень/

Виховна година

1. «Здоровий спосіб життя» / травень/

Належну роботу бібліотека надавала інформаційно-бібліографічному обслуговуванню та культурі читання. Впродовж місяця вересня-жовтня проводились бесіди з культури читання з студентами нового набору. Допомогали студентам в користуванні Інтернетом.

БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ

Практичне навчання в Бориславському медичному коледжі здійснюється відповідно до:

- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. за № 93;
- Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. за № 690.

Для проведення всіх видів практичного навчання використовуються кабінети та лабораторії ВМНЗ, а також лікувально-профілактичні установи міста Борислава та області, співпраця з якими затверджена наказом Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації від 27.09.2013 р. за № 821 «Про бази практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу» та наказу № 1081 від 23.12.2013 р. «Про включення до переліку баз практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» терміном на п'ять років:

1. Бориславська центральна міська лікарня
2. Східницька міська лікарня
3. Дрогобицький відділ охорони здоров'я
4. Трускавецька міська лікарня
5. Стебницька міська лікарня
6. Стрийська центральна районна лікарня
7. Стрийська центральна міська лікарня
8. Сколівська центральна районна лікарня
9. Ходорівська міська лікарня
10. Жидачівська центральна районна лікарня
11. Дрогобицька районна лікарня № 1, № 4
12. Підбузька районна лікарня
13. Миколаївська центральна районна лікарня
14. Турківська центральна районна лікарня
15. Новороздільська центральна районна лікарня.
16. Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Між кожною базою практики та медичним коледжем укладені угоди, в яких передбачена відповідальність баз за створення необхідних умов для виконання студентами програми практики, забезпечення для них умов безпечної праці, надання їм і керівникам практики від медичного коледжу можливості користуватися лабораторіями, кабінетами, відділеннями, бібліотеками, медичною документацією, необхідною для виконання програми практики.

У лікувально-профілактичних закладах - практичних базах м. Борислава створено і функціонує 7 навчальних кімнат, які мають достатню кількість інструментарію, предметів догляду за пацієнтами. Програмно-методичне забезпечення їх в повному обсязі контролюється заступником директора з навчальної роботи, методистом і завідувачем практикою. Наявні комплекси методичного забезпечення, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру.

В медичному коледжі функціонує 39 навчальних кабінетів з доклінічної практики, 6 лабораторій та 7 навчальних кімнат, тренажерний кабінет, які мають достатнє матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до стандартів та норм: інструментарій, фантоми, муляжі, предмети догляду за пацієнтами, мультимедіапроектори, які використовуються для відпрацювання практичних навичок студентами. Кожна

лабораторія і кабінет мають свій розроблений паспорт єдиного зразка. За останній рік обладнано та переобладнано згідно з вимогами часу більшість кабінетів і лабораторій. Зусиллями адміністрації коледжу оснащення лабораторій, кабінетів та навчальних кімнат постійно поповнюється.

Практичне навчання у 2016-2017 н. р. проводилось згідно з планом, який включав організаційну та навчально-методичну роботу. Перед початком навчального року було проведено підбір викладачів та методичних керівників для проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик, перевірено стан готовності лабораторій і кабінетів у коледжі та навчальних кімнат на практичних базах. Проводилась робота щодо максимального наближення проведення практичних занять до умов роботи в стаціонарі, поліклініці, на ФАПі, в пологовому будинку.

Проходження виробничої та переддипломної практик у студентів II – IV курсів спеціальностей “Лікувальна справа”, “Акушерська справа” та «Сестринська справа» здійснювалося поетапно згідно зі складеним графіком.

До початку практики своєчасно складалися графіки, пропонувалися форми щоденників і звітів та теми індивідуальних завдань. Студенти забезпечувалися програмами з методичними рекомендаціями, переліком обов’язкових практичних навичок. В групах проводився інструктаж з участю методичних керівників з питань організації і проведення виробничої та переддипломної практик. До проходження практики допускались ті студенти, які повністю виконали вимоги навчального плану і не мали заборгованості. Загальне і безпосереднє керівництво практикою на клінічних базах здійснювали кваліфіковані спеціалісти (головні лікарі, головні медичні сестри лікарень, старші медсестри відділень).

Проводився контроль за роботою методичних керівників. Здійснювався зв’язок з керівниками практики від лікувально-профілактичних закладів, постійно надавалась методична допомога студентам, оцінювались результати виконання ними розділів програми практики.

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділялася на самостійну роботу (тематику завдань розробляли методичні керівники), яка включала удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу у бібліотеці, написання історій хвороб, санітарно-освітню роботу, чергування у відділенні, написання рефератів, створення мультимедійних презентацій та інше.

Виробничі та переддипломні практики пройшли організовано, без грубих порушень дисципліни.

Заліки переддипломної практики приймалися кваліфікованими комісіями в складі керівників практики від медичного коледжу і від бази практики, викладачів спеціальних дисциплін (згідно з наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р.).

Результати захисту переддипломної практики

Спеціальність «Лікувальна справа» (9 кл.):

- якісний показник – 84,7 %
- абсолютний показник – 100%

Спеціальність «Акушерська справа» (11 кл.):

- якісний показник – 92,9 %
- абсолютний показник – 100%

Спеціальність «Сестринська справа» (9 кл.):

- якісний показник – 87,6 %
- абсолютний показник – 100%

ГУРТКОВА РОБОТА

В коледжі протягом 2016/2017 н.р. працювало 12 предметних гуртків, які відвідували 115 студентів, 7 студентів займаються науково-дослідницькою роботою.

При циклових комісіях створені такі гуртки:

- історичний та краєзнавчий «Берегиня» – керівник- Головчак С.М.;
- літературний «Каменярь» – керівник - Діденко І.І.;
- фізико-хімічний – керівник- Присташ А.І.;
- біологічний – керівник -Коник О.Г.;
- анатомічний – керівник -Болдуєва М.Ю.;
- хірургічний – керівник -Сенько О.В.;
- педіатричний – керівник - Леськів Л.С.;
- терапевтичний – керівник –Дукас О.В.;
- акушерства та гінекології – керівник -Басараб Л.М.
- медсестринства «Милосердя» – керівник –Бойко Н.Б.;
- іноземних мов – керівник -Чапля С.Д.;
- сестер-анестезисток – керівник -Гук Г.Ю.

Гурткова робота проводиться різнопрофільно. На засіданнях гуртків студенти виготовляють унаочнення, які використовуються в навчальному процесі (стенди, санбюлетні, альбоми, муляжі і т.д.), удосконалюють практичні навички, здійснюють науково-дослідницьку роботу, готують мультимедійні презентації.

У березні 2017 року студенти-гуртківці прийняли участь у науково-практичній студентській конференції з новинок медичної науки і практики, взятих з різних джерел інформації, яка проводилась в коледжі. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. Про помилки лікарів, медсестер у професійній діяльності, від яких постраждали пацієнти (Т.Менчишин, студентка II курсу, спеціальності «Сестринська справа», керівник, викладач основ медсестринства Н.Бойко).
2. Деякі правила запобігання розвитку онкологічних захворювань. (Ю.Нечипор, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач хірургії Р.Волощак.).
3. Безсоння – стан, що погіршує здоров'я людини. (М. Полюганич, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач педіатрії О. Соловей.)
4. Меліюїдоз – важке інфекційне захворювання, що приводить до смертності людей. (М. Гостюк, студентка III курсу, спеціальності «Сестринська справа», керівник, викладач медсестринства в інфектології О.Кузняк).
5. Вірусний гепатит С – загроза здоров'ю людей в Україні, що провокує цироз і рак печінки.(О.Голобутовська, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач інфекційних хвороб Л. Белінкіна).
6. Дотримання правил перед підготовкою до проведення найпоширеніших аналізів у клініко-лабораторній діагностиці. (О.Турега, студентка II курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач педіатрії Р.Поцюрко).
7. Інсульт – найпоширеніше захворювання, що приводить до смертності людей. (А.Гарасимяк, студентка IV курсу, спеціальності «Сестринська справа», керівник, викладач нервово-психічних хвороб, завідувач неврологічним відділенням Бориславської ЦМЛ М.Лазар.).
8. Медико-соціальні аспекти йододефіциту в Україні. (С.Лагдан, студентка I курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач біології Р.Романська).

Під час конференції визначались кращі студентські роботи, які були представлені у травні на II Регіональній студентській науково-пошуковій конференції «Світ навколо нас» в Львівському інституті медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського. Студентка І-Бс/с Лагдан Соломія виступила з доповіддю «Медико-соціальні аспекти йододифіциту в Україні» і отримала призове III місце.

Студенти II курсу, спеціальності «Сестринська справа» У.Овсяник та Т.Менчишин під керівництвом викладача права В.Мацька у березні 2017 року брали участь в обласній олімпіаді з правознавства серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації у Львівській області на базі технологічного коледжу НЛТУ.

У травні 2017 року спільно з методоб'єднанням м.Борислава проведено науково-теоретичну конференцію, приурочену Дню медичної сестри. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. Реформи в медсестринстві – студентка групи II Б с/с М.Кіс, керівник групи В.М. Мацько.
2. Сестринські помилки - студентка групи II - В с/с Т.Менчишин, керівник: викладач основ медсестринства Н.Б. Бойко.
3. Профілактика та подолання стресових станів - студентка групи I А с/с І.Романська, керівник: викладач основ медсестринства Н.Б.Бойко.
4. Цікавинки в медицині – студентка групи II-Б с/с Л.Ясеницька, керівник: викладач основ медсестринства М.З.Романська.
5. Подолання синдрому «професійне вигорання»– студентка II-Б с/с І.Андрусик, керівник: викладач основ медсестринства Л.І.Калічак.
6. Вплив емоцій і почуттів на здоров'я людини - студентка II-А с/с М.Лаганяк, керівник: викладач основ медсестринства Л.І.Калічак.

Студенти нагороджені грамотами та пам'ятними подарунками.

Проведено всі заплановані «Тижні дисциплін». Під час проведення «Тижнів дисциплін» студенти зустрічались з провідними спеціалістами з практичної медицини, брали участь в конференціях; організовували виставки гурткової роботи. Також під час проведення «Тижня дисциплін» проводилися олімпіади з навчальних дисциплін, конкурси на краще виконання практичних маніпуляцій по всіх спеціальностях, директорські контрольні роботи. Матеріали систематизовані і зберігаються в окремих папках у голів циклових комісій та завідуючих відділеннями.

Налагоджена в коледжі і видавнича діяльність. Постійно видаються: збірники студентських науково-пошукових робіт за результатами студентських науково-практичних конференцій, друкуються нароби викладачів, матеріали науково-практичних конференцій.

На червневому засіданні базової методради у Львівському коледжі післядипломної освіти завпрактикою Н.Бойко виступила з доповіддю на тему «Пошуково-пізнавальна діяльність у формуванні професійного мислення студентів-медиків».

Необхідно і надалі все більше студентів долучати до наукової роботи, стимулювати пошук та їх творчу діяльність. Створення сприятливих умов для творчої діяльності студентів залежить від викладача, який повинен бути не тільки висококваліфікованим спеціалістом, що постійно займається самоосвітньою роботою, але й творчою особистістю, включаючи в свій творчий процес творчу діяльність студентів, стимулюючи створення умов для їх самовираження, атмосфери співтворчості, співробітництва. Формування спеціалістів повинно полягати у тому, щоб максимально сприяти розвитку у студентів творчої ініціативи, вихованню потреби у самоосвіті, націленості на підвищення рівня своєї теоретичної підготовки, до удосконалення вмінь і навичок самостійної роботи.

РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Питання підвищення рівня кваліфікації викладачів, удосконалення педагогічної майстерності, упровадження сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду залишається в навчальному закладі пріоритетним. Актуальність полягає в удосконаленні форм і методів професійного становлення викладачів, приведення їх у відповідність до змісту та форм організації методичної роботи, вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін в освіті.

Важливо повною мірою розкрити і реалізувати потенціал кожного педагога, зорієнтувавши його на формування всебічно та гармонійно розвиненої особистості кожного студента.

Метою інноваційної методичної роботи в коледжі є формування й удосконалення нових професійних і особистісно значущих якостей, які забезпечують творчу самореалізацію індивідуальності педагога.

Інноваційність методичної роботи в коледжі виявляється у:

- створенні умов для розкриття і розвитку творчого потенціалу кожного педагога;
- формуванні його позитивної «Я-концепції» у процесі професійної діяльності;
- забезпеченні формування, навчання, становлення педагога, готового до якісної творчої праці, спрямованої на виконання Державних стандартів освіти.

Реалізація інноваційної системи внутрішньоколеджної методичної роботи здійснюється шляхом:

- запровадження акмеологічних технологій, спрямованих на розвиток учасників педагогічного процесу;
- удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості студента;
- професійне вдосконалення викладачів і розвиток їх креативності на основі акмеологічного підходу до методичної роботи;
- проведення моніторингового дослідження ефективності впровадження нових освітніх стандартів для задоволення потреб, можливостей та інтересів педагогів у постійному підвищенні фахового рівня, залучення їх до творчої і дослідницької роботи.

У 2016-2017 н.р. діяльність педагогічного колективу коледжу направлена на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми **«Формування відповідальної особистості шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій в умовах реформування медичної галузі»**.

У 2016-2017 н.р. були проведені такі відкриті заняття:

- Чапля С.Д. – викладач німецької мови, «Артеріальна гіпертензія» (заняття рольова-гра);
- Яремчук Л.Й. – викладач хімії, «Електролітична дисоціація. Реакції обміну між електролітами та випробування розчинів солей індикаторами» (лабораторне заняття);
- Герман М.К. – викладач англійської мови, «У лікаря. Візит лікаря»
- Російська І.Ю. – викладач охорони праці і безпеки життєдіяльності, «Пожежна безпека»;
- Когут К. В. – викладач української мови і літератури, «Звучать Шевченкові слова» (літературно-музична композиція)
- Бойко Н. Б. – викладач основ медсестринства, «Типи лікувально-профілактичних закладів. Безпечне лікарняне середовище» (лекція);
- Бабич І.О. - викладач англійської мови, «Вегетаріанство. Здоровий спосіб харчування» (заняття-рольова гра);
- Присташ О.І. – викладач медсестринства у внутрішній медицині, «Плеврити» (лекція)
- Аніскова Т.М. – викладач біології, «Закономірності спадковості та мінливості організмів. Розв’язування задач на дигібридне схрещування»(практичне заняття);
- Ніколаєвська Р.І.- викладач педіатрії, «Аномалії конституції»(проблемна лекція);

-Дукас О.В. – викладач медсестринства у внутрішній медицині, «Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба» (мультимедійна презентація).

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма діяльності викладачів.

В 2016-2017 н.році проводилась чергова атестація викладачів коледжу.

При Департаменті охорони здоров'я Львівської обласної держадміністрації:

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист

- Чапля С. Д. – викладач німецької мови;
- Яремчук Л. М. – викладач хімії, медичної хімії.

Присвоєно кваліфікаційну категорію *«спеціаліст вищої категорії»* викладачам:

- Бойко Н. Б. – викладач основ медсестринства;
- Герман М. К. – викладач англійської мови;

На підставі рішення атестаційної комісії Бориславського медичного коледжу:

Присвоєно кваліфікаційну категорію *«спеціаліст першої категорії»* таким викладачам:

- Дукас О.В. – викладачу внутрішньої медицини;
- Бабич І.О. – викладачу англійської мови;
- Когут К.В. – викладачу української мови і літератури;
- Російській І.Ю. – викладачу охорони праці і безпеки життєдіяльності;
- Скоропад Л.М. – викладачу патфізіології та патоморфології;
- Терещенко В.В. – викладачу дисципліни «Захист Вітчизни»;
- Ніколаєвській Р.І. – викладачу педіатрії.

Присвоєно кваліфікаційну категорію *«спеціаліст другої категорії»* таким викладачам:

- Анісковій Т.М. – викладачу біології;
- Присташ О.І. – викладачу дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»;
- Кондратюку А.А. – викладачу хірургії.

В коледжі налагоджено чітку систему виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження досвіду творчих педагогічних працівників, діяльність яких містить елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, базується на новітніх інноваційних освітніх системах і технологіях. Складено перспективний план, виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження передового педагогічного досвіду.

В цьому навчальному році завершено вивчення досвіду роботи викладача української мови і літератури Смуток С.М.

Тема	Анотація досвіду і рекомендації щодо використання	Форма узанальнення	Найменування дисципліни (спеціальності)	Автор досвіду (контактний телефон)	Адреса зберігання досвіду, назва навчального закладу (контактний телефон)
Використання нетрадиційних форм і методів проведення занять з української літератури	Викладання літератури потребує творчого підходу. Це зумовлено своєрідністю професійної діяльності словесника, її структурою та функціями. Заняття літератури вирізняється самобутнім характером, неповторністю, оригінальністю. Від того, як викладач зуміє організувати спілкування з творами класиків, залежить, подальший культурний розвиток студентів, їх розумовий та духовний рівень, естетичні смаки та читацькі вподобання. Викладання дисципліни спрямоване не лише на передачу готової інформації, а й на пробудження імпульсу до внутрішньої роботи думки, колективного художнього співпереживання, обміну емоціями. Це визначає потребу безперервного пошуку нового стилю викладання літератури, нетрадиційних типів занять, оригінальної комбінації методів, прийомів і видів навчальної діяльності. У посібнику подані конспекти занять, які репрезентують інтерактивні технології та нестандартні прийоми, методичку особистісно зорієнтованого навчання, механізми формування літературної компетенції студентів, самореалізації особистості студента на заняттях української літератури.	Портфоліо (методичний посібник «Нестандартні заняття з української літератури»)	Українська література	Смуток С.М., +380679398630	м. Борислав, вул. Шкільна, 37, ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж», тел.032485-67-13

Велику допомогу в реалізації намічених планів науково-методичної роботи надають циклові комісії.

Відповідно до структури методичної роботи в коледжі організовано роботу 9-ти циклових комісій і 1-го методичного об'єднання кураторів академічних груп:

- викладачів гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін (керівник Смуток С.М.);
- соціально-економічних дисциплін (керівник Небелюк М.С.);
- викладачів іноземних мов (керівник Баб'як В.М.);
- науково-природничих дисциплін (керівник Болдуєва М.Ю.);
- спеціальних дисциплін терапевтичного циклу (керівник Начас Л.В.);
- викладачів основ медсестринства та догляду за хворими (керівник Романська М.З.);
- спеціальних дисциплін хірургічного циклу (керівник Гук Г.Ю.);

- акушерсько-педіатричних дисциплін (керівник Леськів Л.С.);
- викладачів фізвиховання та дисципліни захист Вітчизни (керівник Петрів І.В.).

Планування роботи ЦК проводиться в кінці навчального року у відповідності до положення про циклову комісію. Контроль за роботою ЦК здійснюють директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи. В кінці кожного семестру заступник директора з навчальної роботи заслуховує звіти кожного голови ЦК про проведену роботу. Питання роботи комісії заслуховуються на засіданнях педагогічної та адміністративної Рад. Циклові комісії вивчають результативність підготовки та самоосвіти викладача, організовують взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, творчі звіти, панорамні покази творчих знахідок, готують матеріали на виставки.

На засіданнях ЦК розглядались питання:

- Про організацію роботи кабінету реаніматології на базі методичного коледжу;
- Основний етап практичного заняття та його роль у професійному становленні медичного працівника;
- Психопрофілактика синдрому емоційного вигорання медичних працівників;
- Формування клінічного мислення на заняттях патоморфології у студентів II курсу спеціальностей «Лікувальна справа» і «Акушерська справа». Відвідування та обговорення відкритих занять з дисципліни цикл;
- Організація роботи анатомо-фізіологічного гуртка;
- Практичний семінар «Застосування інноваційних методів роботи на заняттях мікробіології з основами імунології як засіб формування навичок продуктивної діяльності студентів: організація самостійної навчальної діяльності студентів, обговорення відвіданих занять у викладача Романської Р.С. з цієї теми;
- Вшанування пам'яті борців за незалежність України – одна із форм національно-патріотичного виховання студентів, формування громадянської компетентності. Відображення цього питання в робочих навчальних програмах по дисциплінах циклу;
- Шляхи підвищення ефективності фізичного виховання у коледжах та технікумах;
- Дефіцит йоду: критичні наслідки актуальної проблеми;
- Формування здорового способу життя;
- Використання мультимедійних лекцій та відеоматеріалів у процесі викладання акушерства на відділенні «Акушерська справа»;
- Підвищення ефективності проведення практичних занять з педіатрії у групах спеціальності «Акушерська справа»;
- Компетентнісний підхід в навчанні у підготовці медичних сестер;
- Інтерактивний тренінг в процесі формування професійних умінь на практичних заняттях з педіатрії;
- Науково-дослідницька робота в професійній підготовці акушерок;
- Шляхи підвищення рівня знань студентів з дисципліни «Акушерство і гінекологія»;
- Активізація студентів – проблема сучасної педагогіки;
- Гуманізм у філософії та медицині;
- Удосконалення законодавства з охорони здоров'я України;
- Рекомендації населенню щодо правил поведінки під час проведення масових заходів і дій при виникненні загрози терористичного акту;
- Професійне навчання персоналу – Європейський вибір;
- Проблеми застосування тестів під час вивчення іноземної мови;
- Проектне навчання та рольові ігри – інтенсивні методи викладання іноземної мови у ВНЗ;
- Використання рольових ігор у процесі викладання іноземної мови: проблеми теорії і практики;
- Метод проектів у викладанні іноземної мови;
- Інтерактивні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- Навчальні відеофільми – активний спосіб оптимізації освіти;

- Психологія повсякденної роботи медичної сестри у догляді за хворими;
- Світогляд як фактор професійної культури викладача;
- Толерантність – одна із форм самовираження і самовдосконалення особистості;
- Комп'ютерні технології навчання та їх вплив на психічні стани студента;
- Об'єктивні та суб'єктивні чинники формування особистості у процесі професійної підготовки майбутніх медичних працівників;

Всі циклові комісії проводять олімпіади з дисциплін, конкурси “Кращий за фахом”, тижні дисциплін.

Головне завдання тижнів ЦК, олімпіад, конкурсів – забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, а також удосконалення рівня педагогічної майстерності викладачів.

У 2016-2017 н. р. проводились:

Тижні дисциплін та циклових комісій: анатомії і фізіології людини; основ медсестринства та догляду за хворими, іноземної мови, до Дня Писемності, хірургічних та педіатричних дисциплін.

Олімпіади: з анатомії, англійської мови, основ медсестринства, історії України, української мови за професійним спрямуванням, педіатрії.

Важлива ланка методичної роботи – діяльність методичного кабінету, який є центром науково-методичної роботи з викладачами. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами, постановами. Указами, інструкціями Верховної Ради України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною технікою та під'єднаний до мережі Інтернет.

У методичному кабінеті систематизовано й належним чином укомплектовано основні нормативно-правові документи. На допомогу молодим колегам створено скарбничку методиста «Шлях до майстерності», де зібрано матеріали, які знайомлять із досвідом роботи кращих викладачів коледжу, методичними рекомендаціями та пам'ятками.

Одним із напрямів методичної роботи коледжу є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Так, з метою підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів успішно працює Школа молодого викладача, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання заняття, розвиток умінь використання у роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Для забезпечення системності у роботі педагогічного колективу коледжу до початку навчального року готуються «Методичні рекомендації для викладачів на навчальний рік, які містять нормативні та методичні матеріали на допомогу викладачу. При їх складанні враховуються пріоритетні напрями роботи закладу у відповідному навчальному році, які визначаються педагогічною радою після всебічного аналізу діяльності викладацького колективу в минулому навчальному році.

Головною особливістю контролю за роботою молодих викладачів є педагогічно грамотний аналіз і рекомендації, які допомагають викладачам вдосконалювати свою педагогічну майстерність.

На базі методкабінету проводяться засідання ЦК, школи педагогічної майстерності, Школи молодого викладача, обговорення відкритих занять.

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи.

На засіданнях школи педагогічної майстерності Бориславського медичного коледжу в 2016-2017 н.р. обговорювались проблеми організації навчально-виховного процесу коледжу.

Вся робота акумулюється та чітко спрямовується на якісне формування професійних компетентностей викладачів, залучення їх до вирішення педагогічних ситуацій, вивчення кращого досвіду викладачів, проведення майстер-класів і т.д.

Враховуючи освітній запит педагогічних працівників, використовуємо нові форми заходів (тренінги, методичні та педагогічні студії, майстерні, лабораторії, школи, вебіари тощо). Особливе місце на засіданнях відводиться використанню інтерактивних методів

навчання (творчі дискусії, проблемні столи, методичні діалоги, мозковий штурм, проектування), формуванню вмінь і навичок роботи з інформацією, моделюванню систем інформаційного забезпечення, роботі з персональним комп'ютером тощо.

Робота Школи молодого викладача і Школи педагогічної майстерності є системною і цілеспрямованою. Вона побудована на основі компетентнісного підходу, співпраці, діалогу, взаєморозуміння, наступності, педагогічної комунікації, стимулювання тощо.

З метою підвищення педагогічної майстерності та професійної компетентності викладачів проведено:

Регіональна науково-практична конференція: *«Концепти України у візіях Івана Франка та Михайла Грушевського»*(присвячена 160-річчю, Івана Франка та Михайла Грушевського).

Науково-теоретичні конференції:

- До Міжнародного дня медичної сестри;
- Конференція з новинок медичної науки і практики; **(конференція студентів-гуртківців).**

Круглий стіл: *«Реалізація між предметних зв'язків на заняттях природничо-наукових дисциплін».*

Тематичний вечір: *«Відгадай орган і латинську назву».*

Семінари:

- *«Шляхи удосконалення професійної компетентності викладача».*
- **«Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах змін».**

Прес-конференція: *«Професійна етика викладача».*

Коледж тісно співпрацює з Львівським інститутом медсестринства та лабораторної діагностики ім. А. Крупинського, Львівським національним медуніверситетом ім. Д.Галицького, Дрогобицьким державним педуніверситетом ім. І.Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

Про творчий потенціал Бориславського медичного коледжу свідчить наступне: в коледжі працює 2 Відмінники освіти України. На належному рівні видавнича діяльність коледжу.

У 2016-2017 навчальному році з друку вийшли:

№	Прізвище, ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
Посібники			
1.	Хемич О.Я. Поцюрко Р.І. Лесяків Л.С. Монастирська М.М. Соловей О.Я.	Навчальний посібник. Невідкладні стани в педіатрії.	6-е вид., переробл. і допов. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 200 с. + 2 с. кольор. вкл.
2.	Валага І.С. Хемич О.Я. Бойко Н.Б. Кузняк О.І. Мілян І.А.	Навчальний посібник. Філософія, медицина та лікарі-мислителі епохи середньовіччя	ТЗОВ «Трек ЛТД» М.Дрогобич, 204 с.
3.	Берко П.Г. Небелюк М.С. Валага І.С.	Духовний світ Михайла Грушевського	Борислав, «Рік», 2016 – 60 с.
4.	Герман М.К.	Human Organism Навчальний посібник з англійської мови	Борислав, «Рік», 2016 – 58 с.
5.	Яремчук Л.М.	Навчальний посібник. Методика проведення практичних та	Борислав, «Рік», 2016 – 64 с.

		лабораторних робіт з хімії	
6.	Чапля С.Д.	Навчальний посібник з німецької мови для студентів медичних училищ і коледжів	Борислав, «Рік», 2016 – 71 с.

Статті

1.	Чапля С.Д. Герман М.К.	Організація самостійної роботи з іноземної мови з використанням комп'ютерних технологій	// Освіта.Технікуми.Коледжі. 3,4(41), 2016 – с. 70-71
2.	Хемич О.Я.	Іван Франко - поет національної честі	/Матеріали регіональної науково-практичної конференції: «Концепти України у візіях Івана Франка та Михайла Грушевського»(присвячена 160-річчю, Івана Франка та Михайла Грушевського).
3.	Небелюк М.С.	Іван Франко і Михайло Грушевський – визначні постаті модерністського періоду українського відродження	-//-
4.	Коник О.Г.	Проблема гідності людини у філософській спадщині Івана Франка	-//-
5.	Пристах А.І.	Ідеї суспільного прогресу у праці Івана Франка «Що таке поступ ?»	-//-
6.	Куриляк О.І.	Іван Франко і Михайло Грушевський – організатори видавничої діяльності НТШ	-//-
7.	Яремчук Л.М.	Людинотворча сутність культури у філософії Івана Франка	-//-
8.	Чапля С.Д.	Іван Франко і німецька література	-//-
9.	Похолок Л.Г.	Іван Франко в англomовній літературі	-//-
10.	Смуток С.М.	Феномен постаті Івана Франка	-//-
11.	Діденко І.І.	Феномен німецькомовних перекладів Івана Франка	-//-
12.	Головчак С.М.	Соціально-філософські аспекти персоніфікації суб'єкта історії у праці Івана Франка «Що таке поступ?»	-//-
13.	Когут К.В.	Поезія Гейнріха Гайне в українських перекладах Івана Франка	-//-
14.	Кордиш У.М.	Взаємовідносини Михайла Грушевського та Івана Франка як відомих історичних постатей України	-//-

15.	Мацько В.М.	Михайло Грушевський – творець модерної української держави	-//-
16.	Бабич М.Я.	Михайло Грушевський про народознавство як засіб духовного збагачення українського народу	-//-
17.	Соловей О.Я.	Михайло Грушевський: історіософська концепція української гуманітарної науки ХХ ст.	-//-
18.	Журавчак Ю.О.	Михайло Грушевський про культуру як фактор ідентифікації людини з етносом	-//-
19.	Бойко Н.Б.	Михайло Грушевський-організатор і речник Всеукраїнської Академії Наук	-//-
20.	Валага І.С.	Проблематика української національної ідеї у творчості Михайла Грушевського	-//-
21.	Петрів І.В.	Погляди Михайла Грушевського на взаємовідносини людини і держави	-//-
22.	Хемич О.Я.	Величний ювілей коледжу	/Інформаційний бюлетень (за медичні права), №11 (174). Листопад 2016р.
23.	Поцюрко Р.І.	70-річний ювілей коледжу	/ Народне здоров'я, №9(333) грудень 2016 р.
24.	Освенцінська Л.З.	Божі заповіді – наш дороговказ	/ Нафтовик Борислава, №27 (8764). Березень 2017р.

За звітній період видані методичні вказівки до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, конспекти лекцій з різних дисциплін:

- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «англійська мова» для студентів спеціальності «Сестринська справа» (Чапля С.Д.)
- методичні розробки до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Хірургія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Кондратюк А.А.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи медсестринства» (Бойко Н.Б.) для студентів спеціальності «Сестринська справа»
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (Російська І.Ю.); для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» (Граблюк М.П.) для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- мультимедійні презентації з дисципліни «Дерматовенерологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Петрів Н.В.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Педіатрія» для студентів спеціальності «Акушерська справа» (Поцюрко Р.І.)
- курс лекцій з дисципліни «Анатомія» для студентів спеціальності «Сестринська справа» (Круц С.П.)

- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Фізіологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Болдуєва М.Ю)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Медсестринство в інфектології» для спеціальності «Сестринська справа»(Кузняк О.І.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Ріст і розвиток людини» для спеціальності «Сестринська справа» (Коржанівська Ж.В.)

Результати впровадження інноваційної організації методичної роботи в коледжі:

- створена система вдосконалення професійної майстерності викладачів;
- професійне зростання педагогів через курсову перепідготовку, самоосвіту, практику використання інноваційних педагогічних технологій;
- формується викладач нової формації: професіонал, майстер, винахідник, ерудит, фахівець, діагност, гуманіст, новатор;
- зросла продуктивність педагогічної праці, підвищилося прагнення педагогів до творчої діяльності, участі в інноваційних проектах;
- функціонування навчального закладу характеризується стабільністю режиму розвитку, інноваційні процеси пов'язані з підвищенням рівня професійної компетентності педагогів;
- формування єдиного акмеологічного підходу, системи позицій, загальних цінностей, традицій через систему методичної роботи, яка здійснюється на основі креативної реалізації інноваційної діяльності викладача;
- удосконалення і модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості освіти.

Зміни в суспільстві вимагають кардинальних змін в освіті. Передусім зміни відбувалися в підготовці студентів до життя й діяльності, що передбачає набуття особистістю життєвої компетентності. Це зумовлює потребу змін у роботі з педагогічними кадрами – підготовці, перепідготовці, методичному супроводі. В умовах потреби модернізації педагогічної освіти одним із важливих завдань розвитку є оновлення методичної роботи з кадрами, науково-методичного супроводу освітнього процесу.

Методична робота в коледжі - це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на підвищення результативності освітнього процесу, досягнення оптимальних результатів у підготовці медичних фахівців. В умовах сьогодення навчально-виховний процес орієнтується на формування освіченої гармонійно розвиненої особистості, з певними професійними компетентностями.

РОЗДІЛ V. ВИХОВНА РОБОТА

У 2016-2017 н.р. педагогічний колектив Бориславського медичного коледжу акцентував увагу на вихованні свідомого українця, висококваліфікованого фахівця, спираючись на традиції української державності, національно-визвольну боротьбу українського народу. Виховні заходи розвивали громадянську свідомість студентів, формували незалежне мислення, вчили бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовими до захисту незалежності та територіальної цілісності української держави.

Серед основних напрямів виховної роботи найбільш актуальними були громадянське та військово-патріотичне виховання, що відповідає нагальним вимогам і викликам сучасності, закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності знайшли своє втілення у виховному процесі коледжу.

Особистісний розвиток студентської молоді відбувається на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу. Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як базової якості особистості.

Основними напрямками патріотичного виховання, згідно яких планувалась та організовувалась виховна робота в коледжі були:

- організаційно-правове забезпечення виховної роботи;
- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- професійна спрямованість;
- естетичне, етичне, релігійне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя;
- індивідуальна робота з студентами та їх батьками.

Виховна робота планувалась і проводилась відповідно до нормативно - правових документів, що регламентують виховний процес у вищих навчальних закладах України.

У навчальному закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Основним документом виховної роботи є «Єдиний план роботи медичного коледжу». На основі даного плану роботи розроблені плани виховної роботи відділень, керівників груп, бібліотеки, гуртожитку, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій.

Питання організації виховної роботи в коледжі та гуртожитку є в полі зору дирекції. Вони постійно розглядаються на засіданнях педрад, методичних рад, адмінрад та на засіданнях методоб'єднань керівників груп.

Питання організації виховного процесу в коледжі розглядались на засіданні *педагогічної Ради*:

1. Аналіз роботи педагогічного колективу коледжу за 2015-2016 н.р. і завдання на новий навчальний рік в світлі вимог МОН України – про основні завдання вищих навчальних закладів України на 2016-2017 н.р. (серпень, 2016, Хемич О.Я.)
2. Інформація відповідального секретаря приймальної комісії про результати прийому студентів в 2016 році. Прийняття заходів по адаптації студентів нового прийому. (серпень, 2016, Смуток С.М.)
3. Про виконання плану адаптації студентів нового набору до навчання в медичному коледжі. (жовтень, 2016, Шидловська Г.В.)
4. Внесок педагогічного колективу коледжу у підготовку фельдшерів, акушерок, медичних сестер для установ охорони здоров'я за 70 років свого існування. (листопад, 2016, дирекція)

5. Робота із студентами-сиротами та студентами із малозабезпечених і неповних сімей. (грудень, 2016, Шидловська Г.В.)
6. Про завдання ЦК по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів. (січень, 2017, Шидловська Г.В.)
7. Звіт керівників груп I курсу спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» про виховну роботу у групах та групі II-Ак. (травень, 2017, керівники груп)
8. Про соціальний захист і оздоровлення викладачів і студентів та завдання по роботі із дітьми сиротами на канікулярний період. (червень, 2017, Хемич О.Я., Петрів І.В.)

Питання організації виховної роботи є постійно в полі зору *адміністративної ради* на засіданнях якої розглядались такі питання:

- Про проведення Дня знань в коледжі і посвячення новоприйнятих учнів у студенти коледжу 01.09.2016р.(серпень, 2016, Хемич О.Я.)
- Про організацію спортивних секцій, наукових гурків (вересень, 2016, Якуц М.І., Бойко Н.Б.)
- Про стан забезпечення студентів навчальною і науковою літературою, періодичними виданнями. Робота читальної зали.(листопад, 2016, Рижова Ч.Й.)
- Про пропускну систему в гуртожитку, попередження крадіжок і пияцтва та інших негативних явищ. Виконання плану виховних заходів. (листопад, 2016, Шидловська Г.В., Макар Т.Я.)
- Форми і методи внутрішньоколеджного контролю за станом навчальної і виховної роботи. (січень, 2017, Соловей О.Я, Шидловська Г.В.)
- Про завдання ЦК по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів.(лютий, 2017, Бойко Н.Б.)
- Стан управління розвитком виховної системи в коледжі. (квітень, 2017, Шидловська Г.В.)
- Робота ЦК викладачів фізвиховання та ДПМ по формуванню здорового способу життя та патріотичного виховання студентів. (травень,2017, Петрів І.В., Терещенко В.В.)
- Звіт керівників новоприйнятих груп про проведену виховну роботу в групах. (травень, 2017, Шидловська Г.В.)
- Про план роботи із студентами-сиротами на канікулярний період. (червень,2017, Шидловська Г.В., Петрів І.В.)

У рамках адаптації студентів першокурсників до навчально-виховного процесу у коледжі проводились такі заходи:

- День знань з урочистою посвятою у студенти першокурсників;
- знайомство зі Статутом навчального закладу, його історією та традиціями;
- участь у міських заходах, присвячених річниці утворення УПА;
- участь у факельному поході та мітингу біля меморіалу воїнів УПА;
- покладання квітів до могили Степана Бандери;
- вивчення Закону України «Про заходи щодо попередження та вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення»; ознайомлення студентів з наказом директора коледжу «Про заборону тютюнопаління на території навчального закладу».

Студенти групи II В с/сЕ(керівник групи Дукас О.В.) провели для студентів I курсу відкриту виховну годину «Історія Борислава. Славне минуле і сьогодення». Керівники груп провели екскурсію в музей історії коледжу та історико-красназничий музей міста.

У всіх групах проведено виховні години, на яких особлива увага приділялася питанням профілактики шкідливих звичок:

- Диспут «Ми за здоровий спосіб життя» (гуртожиток, соціальний працівник)
- Наркоманія серед молоді (Бабич І.О. I А л/с);
- Згубні звички: паління, вживання наркотиків (Романська Р.С. 2 Б л/с);
- Боротьба з поганими звичками (Вихователь гуртожитку);
- Алкоголізм серед молоді (Сухроменда А.В., I Б л/с);

З метою прискорення адаптації студентів до навчально-виховного процесу у групах нового набору керівники груп проводили тренінги, анкетування студентів з метою визначення мотивації вибору професії, визначення моральних цінностей студентів.

Упродовж навчального року приділялась увага національно-патріотичному вихованню, формуванню у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття гідності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Головною метою виховних заходів, проведених в коледжі та гуртожитку з патріотичного виховання було становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Вони сприяли єднанню, студентів, викладачів, працівників навчального закладу, зміцненню духовних, культурних уподобань колективу.

В часи воєнної загрози проводились виховні заходи, які сприяли вихованню зрілої особистості, готовності до захисту Вітчизни, розвитку бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. З участю викладача предмету «Захисту Вітчизни» проводились зустрічі з воїнами АТО, фестиваль патріотичної пісні. В коледжі активізувався волонтерський рух, проводились тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України. Ось деякі з них:

- Утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.); (Головчак С.М., II курс відділення «Лікувальна справа»);
- до Дня Соборності України; (Небелюк М.С., III курс відділення «Лікувальна справа»);
- Святкування дня Гідності та Свободи (Кунців І.М., I курс відділення «Сестринська справа»);
- Бій студентів під Крутами (III курс «Лікувальна справа»);
- Пам'яті Небесної Сотні присвячується (студрада коледжу);
- Допомога воїнам АТО і їх сім'ям (волонтерський рух до Великодня).

За звітний період керівниками груп та вихователем гуртожитку проведено показові виховні заходи:

- Науково-практична викладацька конференція до 150-річчя від Дня народження Івана Франка (Небелюк М.С.);
- Велич Постаті Михайла Грушевського до 160-річчя від Дня народження (Небелюк М.С.);
- Конституція - основний закон України (Чапля С.Д., II курс «Акушерська справа»);
- Милосердя у професії фельдшера (Блауцяк Т.І. IV курс відділення «Лікувальна справа»);
- Давайте друзі разом природу берегти (Герман М.К., IV курс відділення «Сестринська справа»);
- Етика і деонтологія медичної сестри (Коник О.Г., IV курс відділення «Сестринська справа»).

Слід відмітити активну і результативну роботу клубу «Берегиня», який виховує студентів на національно-патріотичних традиціях. В гуртожитку проведено показові засідання клубу на тему: «Естетичне оформлення святкового столу», «Намалюю писанку власноруч». Проведено вечір «Материнство-благословенний дар від Бога», «Андріївські вечорниці». Студенти залучалися до національної культури, народознавства. Проведені виховні заходи виховували високу художньо-естетичну культуру особистості, розкривали сутність людської душі. Слід відмітити широкий розмах волонтерського руху серед студентів коледжу,

психологічної і матеріальної допомоги війнам АТО і їхнім сім'ям, а також співпрацю студентської молоді з громадськими організаціями «Самооборона», «Правий сектор» тощо.

Щороку приходять до нас весна, а з нею - Шевченківські свята. Проведено конкурс художнього читання поезії Т.Г.Шевченка, вікторина «Як знаємо Кобзаря?» (студрада гуртожитку), літературно – музичний вечір «Шевченківські дні в Україні» (Когут К.В., III Б с/с). У рамках Міжнародного дня рідної мови проводився літературний конкурс «Барви рідної мови». В групах було проведено цикл виховних годин «Мова барвиста, мова багата, ніжна і тепла як батьківська хата». Цікаво пройшла зустріч з письменником Членом Національної спілки письменників України, жителем міста Борислава Богданом Завідняком.

З метою виховання правової культури, що передбачає знання законів і повагу до них, переконання у необхідності їх дотримання в коледжі проводився тиждень права. В рамках цього тижня проводились такі заходи:

- засідання круглого столу «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» (Мацько В.М., III курс «Лікувальна справа», «Сестринська справа»);
- «День Європи в Україні», (Пахолок Л.Г., I курс відділення «Сестринська справа»);
- конкурс листівок «Права і обов'язки студентів» (IV курс відділення «Лікувальна справа»);
- «Юридична відповідальність медичних працівників» (Мацько В.М, III курс «Лікувальна справа»);

Виховна робота в навчальному закладі була націлена на формування основ здорового способу життя, на виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, профілактику негативних звичок, правопорушень, що і є важливим чинником профілактики злочинності. Для студентів старших курсів створено відеотеку про наркоманію, алкоголізм серед молоді та його наслідки. Протягом усього навчального року проводились перегляд та обговорення даних фільмів, зустрічі з лікарем наркологом та іншими медичними працівниками.

У коледжі працює рада з профілактики правопорушень. Студентів, які схильні до правопорушень, взято на особливий облік, спланована індивідуальна робота з ними. З метою профілактики правопорушень у коледжі дирекцією постійно контролювалося відвідування студентами навчальних занять. Студенти, схильні до правопорушень викликалися на засідання адміністрації, засідання Ради з профілактики правопорушень.

З метою художньо-естетичного виховання в коледжі було проведено огляд художньої самодіяльності «Зірки, на сцену!», де студенти нового набору мали можливість показати свої таланти; конкурси: «Краща новорічна кімната гуртожитку», творчих робіт студентів «Світ наших захоплень», «Дивовижний світ природи». Для організації дозвілля студентів у коледжі проводилися вечори відпочинку. Учасники художньої самодіяльності готували концертні програми до Дня Вчителя, Дня Матері, Дня закоханих, Дня медичного працівника та інші. В коледжі було організовано святкування Дня студента у формі студентського розважального виховного заходу.

Колектив коледжу приділяв належну увагу формуванню позитивного відношення до обраної професії. Зі студентами коледжу проводилися виховні заходи, орієнтовані на обрану професію та деонтологічне виховання:

- анкетування першокурсників «Мотивація вибору професії»;
- тематичні виховні години та диспути: «Етика і деонтологія медичної сестри» (Коник О.Г., IV -А с/с);
- «Проблема туберкульозу в Україні» (Гук Г.Ю., II А л/с);
- Романська М.З. II Б с/с), «Милосердя у професії фельдшера» (Блауцян Т.І., Небелюк М.С., IV А л/с, IV Б л/с);
- «Здоров'я нації починається з нас» (Щепаняк Р.Я., IV В с/с);
- студентська наукова конференція «Медична етика та деонтологія» (Михайлишин О.Б., Мацько В.М. III Ак, III А л/с);
- «Пропаганда раціонального харчування» (Романська М.З., II Б с/с);
- зустріч з лікарем – дієтологом (Петрів І.В., III А с/с);
- зустрічі з випускниками коледжу.

З метою пропаганди кращих сімейних традицій, звичаїв, обрядів, відродження родинної побутової культури українського народу, підвищення духовних і моральних цінностей сім'ї у коледжі проводилися показові виховні години:

- Шануй батька і матір свою (Сердюк Л.М., III В с/с);
- Дотримання толерантності у спілкуванні (Петрів Н.В., III Б л/с);
- День Матері в Україні (Щепаняк Р.М., III В с/с);
- Підготовка молоді до сімейного життя (Сердюк Л.М., III В с/с);
- Я – людина, але яка? (Пахолок Л.Г., I А с/с);
- Звичаї та обряди українського народу (Нагірнич Ю.В., I Б с/с);
- Час Великоднього посту для духовного очищення (Грицько Л.Ю., I В с/с);
- Міжнародний день родини. Плекаймо сімейні цінності замолоду (Сердюк Л.М., III-В с/с).

У формуванні національно-патріотичного виховання студентів заслуговують уваги виховні години:

- Духовні засади Йосипа Сліпого (Михайлишин О.Б., III Ак);
- Духовні Отці українського народу (Мацько В.М., III А л/с);
- Віще слово Шевченка (Когут К.В., III Б с/с);
- День слов'янської писемності (Дукас О.В., II В с/с);
- Українська вишиванка – наче райдужні світанки (Баб'як В.М., II-А с/с);
- Зимові свята в Україні (Герман М.К., IV Б с/с);
- Святкування Різдва в Україні. Вертеп. (Когут К.В. III Б с/с);
- Іван Франко- наш землянин (Гук Г.Ю., II А л/с);
- Духовні засади молодої людини. Моцці Святих у церкві Св. Анни в Бориславі (Дукас О.В., II В с/с);
- Творчість Ірини Сеник (Грицько Л.Ю., I В с/с).

Патріотичним духом пронизаний часопис «Молодий медик», в якому студенти та викладачі висвітлювали питання навчально-виховного процесу та життя коледжу, керівники груп ділилися досвідом роботи з національно-патріотичного виховання молоді.

З особливою увагою відносимось до студентів пільгових категорій – сиріт, позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів. Студенти- сироти та інваліди відчують допомогу в освоєнні навчальних дисциплін, тепло та турботу колективу коледжу. Працівники коледжу намагаються створити всі умови для того, щоб такі студенти не відчували себе самотніми, а гуртожиток став для них рідним домом. Крім пільг, передбачених законом, адміністрація коледжу надавала таким студентам всіляку можливу матеріальну допомогу.

Студенти коледжу залучались до роботи, яка була направлена на підтримку належного санітарного стану коледжу, гуртожитку. Це санітарні години в аудиторіях, огляди-конкурси «Краща кімната гуртожитку», «Кращий поверх гуртожитку». В рамках щорічної Всеукраїнської акції «За чисте довкілля» студентами коледжу було проведено «День довкілля» (студрада коледжу, гуртожитку), проведено екологічний вечір «Проблеми екології, забруднення навколишнього середовища. Уроки Чернобиля»(Коник О.Г., IV А с/с), «Екологічна катастрофа в Україні» (виховні години, I-IV курси). Під час прибирання проведено роботу з благоустрою території коледжу, гуртожитку, навколо допоміжних будівель, ділянок, закріплених за коледжем, у навчальних корпусах. Учасники весняної толоки працювали плідно та згуртовано в міському парку культури.

З метою формування ціннісного ставлення до власного здоров'я і здорового способу життя належна увага в коледжі приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. В гуртожитку працює інструктор по спорту, створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні осінні легко-атлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги, спартакіади серед студентів коледжу; секції з різних видів спорту (з легкої атлетики, настільного тенісу, волейболу, загальної фізичної підготовки), туристичні походи серед студентів I- II курсів; щорічні спортивні свята; масові змагання й турніри з різних видів спорту. Студенти коледжу брали участь у міських та обласних спортивних змаганнях «Козацькі забави». Проведено турпохід в Карпати (Сердюк Л.М., III В

с/с), духовно-паломницька екскурсія до греко-католицького монастиря у м. Жовква та місцевого краєзнавчого музею (студрада гуртожитку) до джерела лікувальної води «Нафтуса», що знаходиться в районі Тустанович (вихователь гуртожитку).

Формуванню активної життєвої позиції студентів сприяла співпраця органів студентського самоврядування - діяльність студради коледжу, гуртожитку, робота студради академічних груп, старостату та студентського профкому. Студентська рада надавала суттєву допомогу у проведенні виховних заходів у коледжі, гуртожитку, у проведенні екскурсій, виставок, конкурсів, студентських конференцій. Вона організовувала чергування на вечорах відпочинку, дискотеках, вносила пропозиції адміністрації коледжу щодо заохочення студентів за успіхи в навчанні і у громадській роботі, підводила підсумки конкурсу «Краща академічна група», випускала вітальні стіннівки до свят, проводили конкурси плакатів, огляди-конкурси на кращу кімнату у гуртожитку, надавали матеріальну допомогу студентам з коштів студентської профспілки. Студрадою здійснювалося поселення у гуртожиток коледжу.

Студентська рада коледжу надавала можливість студентам реалізувати себе як особистості, вони не лише навчалися, але й були активними учасниками всіх подій із життя коледжу. Члени студради брали участь у засіданнях педагогічних і адміністративних рад. Вони є членами ради з профілактики правопорушень, стипендіальної комісії. У коледжі існує стенд «Студентське самоврядування», де розміщувалися оголошення, інформаційні повідомлення, фото студентських заходів. Постійно оновлюється сайт «Студентське самоврядування Бориславського медичного коледжу».

Заслужовують увагу проведені акції милосердя: відвідування та матеріальна і психологічна допомога дітям сиротинця, збір студентами коледжу одяжі, шкільного приладдя, солодощів для дітей школи поліомієлітів м. Борислава. Традиційним є виступ студентів перед даною категорією дітей з театралізованою виставою «Ходить Святий Миколай».

Студрадою коледжу та гуртожитку проведено:

- розважальний вечір з нагоди Дня студента «Я- україночка» (студрада гуртожитку);
- виховну годину «Божі заповіді-наш дороговказ»;(зустріч з почесними гостями вечора отцем Олегом Смерекою та М.Лутчак);
- виховний захід «Любов і милосердя у заповідях матері Терези»(клуб «Берегиня»);
- вечір відпочинку «Вітаємо іменинників»(гуртожиток);
- «День Святого Валентина - свято закоханих»(студрада коледжу);
- «Чорнобиль-горе України, її незагоєна рана» (клуб «Берегиня»);
- «Материнство-це благословенний дар Божий»(зустріч з педіатром та акушер-гінекологом);

З метою удосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи в коледжі, методичного забезпечення роботи керівників груп та з метою систематичного поповнення педагогічних та професійних знань керівників груп в коледжі працює методичне об'єднання керівників навчальних груп.

До методичного об'єднання керівників навчальних груп входять 23 керівників груп, голова методоб'єднання – заступник директора з виховної роботи.

Методичне об'єднання керівників навчальних груп працювало за визначеним планом. На засіданнях методоб'єднання керівників груп розглядалися актуальні питання виховної роботи з студентами:

- Ознайомлення керівників груп з розпорядженням голови міської ради про вшанування пам'яті поетеси Ірини Сенік з нагоди 90-річчя від Дня народження.
- Проведення працівниками бібліотеки коледжу літературних читань з метою ознайомлення студентів з творчістю і життєвим шляхом Ірини Сенік.
- Вшанування пам'яті Андрея Шептицького як будівничого української держави, головного провідника народу, лідера нації керівниками груп на виховних годинах.
- Проведення керівниками груп виховних годин до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
- Обговорення сценарію виховної години «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом».

- Ознайомлення керівників груп з методичним посібником з виховної роботи заступника директора з виховної роботи Шидловської Г.В. та його використання у виховній роботі з студентами груп.
- Екскурсія керівників груп «Вивчаємо історичні місця Закарпаття».
- Виконання заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентів Бориславського медичного коледжу.

Розглядалися питання роботи керівників груп щодо формування здорового способу життя, стану виховної роботи у гуртожитку та інші. А також розглядалися питання успішності студентів, шляхи підвищення якості знань студентів, вирішувалися питання організації та проведення загальноколеджних заходів.

Сучасне життя вимагає поглиблення і удосконалення виховного процесу, тому колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, заходи щодо їх реалізації. Виховна робота коледжу висвітлюється в газеті «Молодий медик», дописувачами якого є студрада, викладачі, працівники коледжу.

Участь студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках:

Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище та ім'я	Курс	Тема виступу
-	-	-	-	-

Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
Лагдан Соломія	I курс	II регіональна студентська конференція	третє місце
	I -Б л/с	Науково-пошукова конференція «Світ навколо нас» серед ВНЗ I-II рівнів акредитації у Львівській області	

Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
Малик Ірина	IV А л/с	Премія ім. В'ячеслава Чорновола

Підсумки конкурсу «Кращий куратор 2016-2017 н.р.»

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Мацько Володимир Михайлович	III – А „Лікувальна справа”	Тема: Організація правового виховання майбутніх медичних працівників. День Європи в Україні. Значення Конституції в житті людини. Проведення показових виховних заходів.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ

Студенти коледжу забезпечені гуртожитком, який розрахований на 344 місця, житлова площа якого становить 4573,2 м², площа на одного проживаючого студента – 13.0 м².

Приміщення гуртожитку відповідає санітарно-гігієнічним нормам, обладнане всім необхідним інвентарем, є дві актові зали по 120 місць (в коледжі та гуртожитку). В гуртожитку проживало 220 студентів. Житлові кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем, електричними плитами, холодильниками (100%). Для послуг студентів працюють душові кімнати, кімната для підготовки до занять, медичний пункт, стоматологічний кабінет, читальна і спортивна зали. У гуртожитку та коледжі наявний WiFi доступ (вільний доступ) до Інтернет мережі ОГО, Vinet та NetWord.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

В коледжі навчається 12 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 20 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчаються 41 студент-напівсирота та 70 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одягу – 3570 грн.
- На придбання літератури - 9330 грн.
- Безкоштовні обіди – 173,2 тис.грн.

Студентам із малозабезпечених сімей виділена матеріальна допомога в сумі 116,4 тис. грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 8550 грн. Виплачено матеріальну допомогу викладачам та працівникам коледжу на суму 18100 грн.

Пропозиції

1 Керівникам груп впроваджувати національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання, спираючись на традиції української державності, національно-визвольну боротьбу українського народу, громадянську свідомість; вчити студентів критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави.

2. Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України. Забезпечити зв'язок з військовими частинами, проводити екскурсії до музеїв військових частин, спільні заходи патріотичного спрямування.

3. Продовжувати практику волонтерської роботи студентів коледжу у сиротинці, інтернаті м. Борислава. Допомогати сім'ям воїнів-бориславців, які загинули в АТО.

4. Активізувати проведення виховних годин, коледжних виховних заходів на професійну тематику, виховуючи повагу до професії медичного працівника, формувати риси відповідальності та професійної зрілості, вчити любити світ, людей, бути милосердними та самовідданими обраній професії.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Навчально-виховна і спортивно-масова робота з фізичного виховання організовувалась на концептуальних засадах законів України „Про фізичну культуру і спорт”, „Про освіту”, „Про вищу освіту”, цільової комплексної програми „Фізичне виховання – здоров'я нації”, Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ВНЗ, концепції фізичного виховання в системі освіти України, Державних вимогах до навчальних

програм з фізичного виховання та інших документів, що видані Міністерством освіти і науки України.

Навчально-спортивна база коледжу:

1. Спортивний зал 30х15 м
2. Стрілецький тир 25 м (дві бійниці)
3. Військово-спортивний майданчик
4. Гандбольний майданчик
5. Баскетбольний майданчик
6. Сектор для стрибків
7. Тренажерний зал 96 кв.м (гуртожиток)
8. Кабінет фізвиховання.

Для навчально-тренувального процесу і оздоровчих заходів є необхідна кількість спортивного обладнання, придбаного за рахунок коштів, виділених коледжем. Придбано в цьому році інвентар для спортивних ігор. Проведено ремонт нестандартного обладнання на відкритих спортивних майданчиках.

В коледжі працюють викладачі:

1. **Якуц М.І.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 41 р. Педагогічне навантаження на 2016-2017 н.рік 600 год. Вища категорія, викладач-методист, керівник фізвиховання.
2. **Чопик А.Г.**, освіта вища (Львівський інститут, факультет фізичної культури), стаж роботи 10 років. Спеціаліст II категорії. 880 год.
3. **Петрів І.В.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), педагогічний стаж роботи 45 років. Педагогічне навантаження на 2016-2017 н.рік 971 год. Вища категорія, викладач-методист, голова ЦК фізвиховання і ДПМ.
4. **Нагірнич Ю.В.**, освіта вища (Дрогобицький педагогічний університет, факультет фізичного виховання), стаж роботи 18 років, педагогічне навантаження на 2016-2017 навчальний рік 833 год. Перша категорія.
5. **Щепаняк Р.Я.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), загальний педагогічний стаж роботи 27 років, педагогічне навантаження на 2016-2017 н.р. 798 год., вища категорія.
6. **Грицько Л.Ю.**, освіта вища (Львівський інститут фізичної культури), педагогічний стаж 20 років, вища категорія. Педагогічне навантаження 874 год.
7. **Якуц Б.М.**, освіта вища (Львівський університет фізичної культури), педагогічний стаж 13 років, перша категорія. Педагогічне навантаження 305 год.
8. **Яцків Л.А.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 2 роки, спеціаліст, педагогічне навантаження на 2016-2017 н.р. 76 год.

Всі розділи навчальної програми виконано. Навчальні заняття проводились на стадіоні «Юність», спортивних майданчиках коледжу, в спортивному залі, міському парку, тренажерній залі гуртожитку. Успішність - 100%. Більшість студентів (86 %) закінчили навчальний рік на «відмінно» і «добре». Підготовлено та оновлено розробки і методичні рекомендації до всіх розділів навчальної програми з фізичного виховання. Розроблені робочі програми з навчальних дисциплін «Фізична культура» і «Фізичне виховання».

Масова фізкультура і спортивна робота

В зміст масової фізкультурної роботи коледжу входять:

1. Тренувальні заняття в спортивних секціях з 6 видів спорту (в кожній групі нараховується 14-20 осіб).
2. Змагання і спартакіади (всередині колективу проходять в 2-3 етапи і два тури на першість міста і обласного управління з фізичної культури і спорту. Команди і спортсмени успішно виступають на змаганнях різного рангу.
3. Туристичні походи (планові і самодіяльні) під керівництвом викладачів проводяться у вересні, травні, червні і на період літніх канікул в Карпати. Залікові маршрути за затвердженою карто-схемою прокладені в прилеглих Карпатських районах через Орів-Уріч 20-25 км.

В навчальному закладі працюють спортивні секції: аеробіки, баскетболу, волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону; клуби за інтересами: шахи, шашки. Ведеться на кожен секцію журнал та складається навчальний план, який затверджується директором.

Спортивно-масові заходи в колективі проводяться згідно Положення «Про Спартакіаду коледжу» та Спартакіади гуртожитку у два етапи: I етап – першість навчальної групи, II етап – першість коледжу. В наявності є протоколи проведених змагань та накази по коледжу.

Організовано і проведено традиційний турнір з баскетболу серед команд міста, присвячений пам'яті сподвижника спортивного руху в Бориславі – колишньому викладачу медичного училища Харіву Л.Ю, де переможці і призери нагороджені кубками та медалями згідно завойованого місця.

Збірні коледжу виступають на змаганнях різного рівня:

першість міста

– переможці та призери

команди: волейбол (дівчата), баскетбол (юнаки);

збірні команди коледжу ставали переможцями зональних змагань першості області із шахів, волейболу, баскетболу (юнаки та дівчата), настільного тенісу, баскетболістки стали четвертими. У складі збірної міста виступали на першості України нафтової промисловості. На спортивній базі коледжу проходили змагання на першість області з шашок серед міст та зональні змагання першості області серед ВНЗ I-II р.а.

На спортивній базі коледжу проходили змагання з волейболу серед чоловічих команд області (вища ліга).

Оздоровча робота

Оздоровча робота проводиться в режимі навчального дня і в позаурочний час, а також в гуртожитку згідно плану роботи і в таких формах:

1. В гуртожитку:

а) робота клубів за інтересами

б) змагання всередині клубів

в) змагання фінальної частини спартакіади коледжу

г) змагання з осіннього і весняного кросу.

Виробнича гімнастика протягом 5 хв. (За п'ять хвилин до закінчення третьої пари) згідно наказу директора коледжу. Керівники фізкультпаузи, інструктори, фізорги академічних груп в присутності викладача, який проводить заняття на третій парі, проводять розминку.

Організовані активні перерви, зокрема, третя - тривалість якої 30 хв.- міні - футбол, силова підготовка в гімнастичному містечку.

Самодіяльні туристичні мандрівки на скали в село Уріч, на річку Стрий.

Участь в міських традиційних святах.

Традиційно, до Дня Українського спортсмена, проведення в коледжі наприкінці вересня «Козацьких забав», «Дня здоров'я». Змістовно проведено в коледжі протягом червня 2017 року тестування з фізичної підготовленості студентів.

Медичний контроль

В звітному році медичний контроль студентів був організований у вересні і березні. Кількість студентів, які за станом здоров'я віднесені до спецмедгрупи зменшилась в порівнянні із минулим роком і становить 47 осіб.

Для студентів спеціальної медичної групи проводились окремі заняття (три рази в тиждень по одній годині згідно наказу директора училища за окремим розкладом). Студенти підготовчої групи відвідували заняття основні разом із своєю групою. Але навчальні норми для цієї категорії студентів занижені. В коледжі і гуртожитку обладнаний медпункт по наданню першої медичної допомоги.

В процесі фізичного виховання викладачами здійснюється педагогічне спостереження за станом здоров'я студентів, заведено на кожного студента «Паспорт здоров'я», кожного півріччя підлітковий кабінет міської лікарні проводить медичний огляд студентів відповідно до графіку. Проводиться пульсометрія практичних занять з фізвиховання та аналіз фізичних навантажень та стану фізичної підготовленості студентів.

Підвищення кваліфікації викладачів

Штатні викладачі фізичного виховання медичного коледжу підвищували свій теоретичний і професійний рівень згідно плану роботи циклової комісії, брали участь в роботі обласного методичного об'єднання управління з фізичної культури і спорту.

У

В звітному році викладачами підготовлено методичні розробки і рекомендації та написано доповіді, згідно плану роботи ЦК фізвиховання.

Підготовлено п'ять доповідей та п'ять методичних розробок.

Фінансування

Щорічно дирекція коледжу виділяє кошти на придбання спортивного інвентаря для проведення навчально-тренувальної роботи і оздоровчих заходів. В 2016-2017 навчальному році виділено і придбано спортивного інвентаря на суму 12 тис. грн. Для участі в міських і обласних змаганнях витрачено 4800 грн. На ремонт спортивної зали і тренажерної витрачено 400 грн. Всі кошти виділено з позабюджетних надходжень.

Звітність і контроль

Питання стану викладання фізвиховання і проведення спортивно-масової роботи заслуговувались на педагогічній та адміністративній Раді коледжу, а також про оздоровлення студентів у весняно-літній період.

На адміністративній раді у жовтні 2016 року слухалось питання «Організація і формування спеціальних медичних груп», у травні 2017 року - «Робота ЦК викладачів фізвиховання по формуванню звичок здорового способу життя».

На педагогічній Раді у травні 2017 року видано рекомендації студентам-випускникам для продовження навчання на факультеті «Реабілітація» ЛДУВКІС та оздоровлення студентів в літній період.

Заняття з фізичного виховання, а також спортивні змагання (всередині колективу, міські) відвідували директор, заступник директора з навчальної роботи, методист, окремі куратори груп.

Викладачі фізичного виховання двічі на рік звітують про підсумки роботи у семестрі та завдання на наступний семестр, рік.

Заслухано роботу ЦК фізвиховання та допризовної підготовки на педагогічній Раді коледжу, зроблено рекомендації для покращення оздоровчої роботи серед студентської молоді.

Висновки та пропозиції

1. Навчально-виховний процес здійснюється на належному науково-методичному рівні згідно розроблених і затверджених робочих навчальних програм, спортивно-масових заходів і оздоровчої роботи, що відповідає основним вимогам державної програми та Положенню про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.
2. Високий рівень процесу фізичного виховання забезпечує належна спортивна та матеріальна база, навчально-методичні рекомендації і комплекси, розроблені викладачами ЦК фізвиховання та застосування технічних засобів навчання, спортивні традиції навчального закладу.
3. Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», виділити необхідну кількість годин на предмет «Фізична культура», не менше 4 години на тиждень.

РОЗДІЛ VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Процес навчання та виховання у Бориславському медичному коледжі здійснюється штатними викладачами та сумісниками. У 2016/2017 н.р. працювало 92 викладачі, з них:

- штатних викладачів – 74,
- сумісників – 11
- погодинників – 7
- викладачів з вищою категорією – 36, з яких:
- викладачі-методисти – 25;
- викладачів з I категорією – 18;
- викладачів з II категорією – 9;
- спеціалістів – 11;
- відмінників освіти України – 2.

У 2016/2017 н.р. із запланованих 24 викладачів, курси підвищення кваліфікації пройшли 24, з них:

- на стажуванні – ---
- на ФПК – 24;
- на базі Київського національного медичного університету ім. акад. О.О.Богомольця – 7;
- на базі Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка – 17.

План підвищення кваліфікації виконано на 100 %.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	13415,9
Кошти отримані як плата за послуги	2764,3
– навчання студентів	2111,9
– проживання в гуртожитку	625,2
– комерційну діяльність	-
– виробничу діяльність	-
– здачу в оренду приміщень та обладнання	27,2

У відповідності до наказу директора в коледжі створена і постійно діє комісія по проведенню інвентаризацій ТМЦ і раптових перевірок залишків грошових коштів в касі коледжу та розрахунків.

На виконання запланованих заходів з енергозбереження продовжено роботи по заміні сантехнічного устаткування, ремонту каналізаційної та системи водопостачання і водовідведення в студентському гуртожитку. Обсяг освоєних коштів в другому півріччі 2016 року склав 250,0 тис.грн., проведені роботи по встановленню метало пластикових дверей в навчальному корпусі № 2 на суму 26,4 тис. грн. Для забезпечення безперебійного енергопостачання, особливо в осінньо-зимовий період, проведено присєднання до нової гілки енергомережі. Вартість виконаних робіт становила 31,3 тис. грн.

Поповнено матеріально-технічну базу, а саме придбано 271 примірник посібників на суму 31,0 тис.грн. та спортивного інвентарю поновлено на 20,7 тис.грн.

В першому півріччі 2017 року продовжено ремонтні роботи з енергозбереження в студентському гуртожитку і виконано станом на 01.07.2017 року на суму 199,9 тис.грн. На виконання вимог і припису МЧС виконано роботи з оброблення дерев'яних конструкцій дахів навчального корпусу № 2 та частини дерев'яної покрівлі студентського гуртожитку на суму 59,9 тис.грн.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

В коледжі навчається 12 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, з них 8 осіб на повному державному забезпеченні та 20 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Крім того, в коледжі навчаються 41 студентів-напівсиріт та 70 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одєжі – 3570 грн.
- На придбання літератури - 9330 грн.
- Безкоштовні обіди – 173,2 тис.грн.

Студентам із малозабезпечених сімей виділена матеріальна допомога в сумі 116,4 тис. грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 8550 грн. Виплачено матеріальну допомогу викладачам та працівникам коледжу на суму 18100 грн.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом звітнього періоду служба охорони праці в своїй роботі керується Положенням Конституції України, Законом України «Про охорону праці», «Про енергозбереження», «Про електроенергетику», Кодексом цивільного захисту України і спрямовує свою роботу на забезпечення охорони праці, життя і здоров'я всіх працівників коледжу, студентів, створення безпечних і нешкідливих умов праці, навчання, формування у працівників і студентів свідомого ставлення до особистої безпеки та безпеки оточуючих.

Наказом № 4 від 6 січня 2017 року по коледжу призначено відповідальних осіб:

- за пожежну безпеку, санітарно-гігієнічний, технічний стан обладнання і приміщень, гуртожитку, спортивної зали;
- за газове господарство, теплопостачання, електробезпеку, водопостачання енергозбереження;
- за правильну експлуатацію будівель, приміщень коледжу;
- за ведення обліку витрат дезінфекційних засобів і проведення дезінфекційних робіт в навчальних корпусах, спортзалі, гуртожитку;
- за електропостачання, експлуатацію, ремонт електрообладнання на об'єктах коледжу;
- за безпечну експлуатацію обладнання кабінетів і лабораторій, за проведення інструктажів, лабораторних і практичних занять з студентами;
- за проведення самоконтролю технічного стану, безпечну експлуатацію, випуск на лінію транспортних засобів коледжу з веденням відповідної документації, в зв'язку з відсутністю технічної служби по догляду за транспортом;
- за проведення інструктажів з студентами по запобіганню спортивного травматизму під час проведення занять з фізвиховання, спортивних змагань, екскурсій;
- за якісну експлуатацію установки пожежної сигналізації в гуртожитку.

За звітний період проведено:

- інструктажі зі студентами при поселенні в гуртожиток про правила проживання і дотримання пожежної безпеки;
- інструктажі зі всіма працівниками коледжу про пожежну безпеку;
- проведено навчання і перевірку знань, згідно програми і графіку із працівниками адміністративно-господарської служби.

Згідно Закону України «Про охорону праці» вибрано уповноважених від трудового колективу з питань охорони праці.

Відповідно до нормативних вимог і керуючись інструкцією по технічній експлуатації будівель, щорічно проводиться технічний огляд будівель, інженерних комунікацій, пожежних кранів, обробка горища (результати оформляються в журналі і актами перевірок).

Систематично проводяться огляди приміщень, аудиторій, житлових та побутових кімнат в гуртожитку по дотриманню пожежної безпеки, результати перевірок заслуховуються на засіданнях адміністративної Ради.

Згідно наказу № 5 від 06.01.2017 року в коледжі поновлено склад добровільної пожежної дружини; № 6 від 06.01.2017 року юнацької добровільно-пожежної дружини.

За звітний навчальний рік розроблено і проведено:

1. План «По підготовці коледжу до експлуатації в пожежно-небезпечний осінньо-зимовий період та по економії електроенергії, теплової енергії і води в 2017-2018 рр».
2. Проведено заміри опору захисного заземлення на всіх об'єктах коледжу.
3. Заходи «По посиленню контролю за економним споживанням енергоносіїв в коледжі».
4. Проведено «Тиждень охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, розроблено заходи, поновлено стенди в гуртожитку, коледжі.

ВИСНОВКИ

1. Навчальний процес пройшов організовано, зривів занять і грубих порушень навчальної дисципліни не було.
2. Навчальні плани і програми виконано на 100%.
3. Викладачі коледжу успішно пройшли курси підвищення кваліфікації (24 викладачі), атестовані:
на підтвердження вищої категорії та підтвердження педагогічного звання «викладач – методист» - 2 чол.,
на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол.,
на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 7 чол.,
на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 3 чол.
4. На засіданні педагогічної Ради підведено підсумки роботи колективу за 2016-2017 навчальний рік і заплановано основні заходи на 2017-2018 н.р.
5. Розроблено педнавантаження викладачів на 2017-2018 навчальний рік.

ПРОПОЗИЦІЇ

1. Клопотати перед Департаментом охорони здоров'я ЛОДА про виділення місць для працевлаштування випускників – молодших спеціалістів в ЛПЗ області.
2. Внести зміни до програми виробничої та переддипломної практик на спеціальності «Лікувальна справа» з перерозподілу годин, відведених на проходження практики по окремих відділеннях ЛПЗ, враховуючи, що фельдшера, в основному, проводять амбулаторний прийом на ФАПх та станції ШМД:
 - 1.1. вважаємо за доцільне 54 години (6 днів) із переддипломної практики розподілити на поліклінічний прийом:
 - 1) терапевтичний профіль
- поліклініка 3 дні (замість 1)
 - 2) хірургічний профіль – 4 дні (замість 2)
 - 3) педіатричний профіль – 4 дні (замість 2).
4. Підвищити мотивацію студентів по покращенню якості знань студентів з дисциплін практичної підготовки та якості результатів написання Крок М.

Звіт обговорений на засіданні педагогічної
Ради коледжу 07 липня 2017 року,
протокол № 10

Директор
Бориславського медичного коледжу

О.Я. Хемич