

БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Бориславське медичне училище засноване у 1946 році за постановою ради Міністрів України № 1924 від 27 листопада 1946 року, рішенням обласної Ради № 475 від 26.02.2008 року Бориславське медичне училище реорганізовано у Бориславський медичний коледж.

За роки свого існування коледж підготував майже 11000 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Навчально-освітня діяльність Бориславського медичного коледжу проводиться згідно:

- Статуту коледжу, погодженого департаментом кадрової політики освіти і науки МОЗ України, Міністерством освіти і науки України, головним управлінням охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації, затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради № 04-С від 07.04.2008 р. та зареєстрованого у Бориславській міській раді за №141314500.0000497 від 12.06.08р.
- ліцензія на право надання освітніх послуг серії АЕ № 458329 (рішення ДАК від 03.06.2014 р., протокол № 109) наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л.. Термін дії до 01.07.2019р.;
- сертифікату на здійснення освітньої діяльності;
- довідки АБ № 090826 про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ідентифікаційний код 01989094).

Спеціальність	Документ про акредитацію
5.12010101 "Лікувальна справа"	сертифікат серії НД-І № 1471039 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.
5.12010102 "Сестринська справа"	сертифікат серії НД-І № 1471040 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.
5.12010105 "Акушерська справа"	сертифікат серії НД-І № 1471041 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.

Відповідно Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» отримано Акти узгодження переліку спеціальностей. З 2016 року Бориславський медичний коледж проводить підготовку кадрів з:

Галузі знань – 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю - 223 Медсестринство
спеціалізаціями – Сестринська справа
- Лікувальна справа
- Акушерська справа

Організація підготовки до прийому студентів починається з проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл області. Викладачі коледжу закріплені для цього за школами, проводять бесіди в лікувально-профілактичних установах області при перевірці виробничої і переддипломної практик. Щорічно у квітні-травні проводяться „Дні відкритих дверей”, друкуються інформаційні оголошення про прийом у міському часописі „Нафтовик Борислава”, обласній газеті „Високий замок”, «В дорогу». Випущені рекламні проспекти про підготовку молодших медичних спеціалістів.

Прийом в Бориславський медичний коледж проводився відповідно до “Умов прийому на перший курс до вищих навчальних закладів України”, “Положення про приймальну комісію”, “Правил прийому студентів до Бориславського медичного коледжу у 2017 році”, розглянутих та затверджених на засіданні приймальної комісії.

У 2017 році коледж здійснював освітню діяльність за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем з галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Спеціальність	Ліцензований обсяг				
		Держзамовлення		За контрактом	
		на базі 9 кл	на базі 11 кл.	на базі 9 кл.	на базі 11 кл.
«Лікувальна справа»	60	45	-	15	-
«Сестринська справа»	90	55	-	35	-
«Акушерська справа»	30	-	10	-	20
Всього:	180	100	10	50	20

В 2017 році до Бориславського медичного коледжу було подано 212 заяв:

- на спеціалізацію “Сестринська справа” – 66 заяв;
- на спеціалізацію “Лікувальна справа” - 61 заява;
- на спеціалізацію “Акушерська справа” – 85 заяв.

Конкурс на спеціальності згідно з поданими заявами склав:

Спеціальність	Конкурс
5.12010012 «Сестринська справа»	1,2
5.12010101 «Лікувальна справа»	1,4
5.120100105 «Акушерська справа»	8,5
Загальний конкурс по коледжу:	1,9

Абітурієнти складали вступні випробування з української мови (диктант) та біології (усно) на спеціальності «Сестринська справа» та «Лікувальна справа». На спеціальність «Акушерська справа» зарахування проходило за результатами сертифікатів Українського центру незалежного оцінювання якості освіти з української мови і біології.

За результатами вступних випробувань зараховано на державну форму навчання:

1. 55 осіб на спеціальність “Сестринська справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 45 осіб на спеціальність “Лікувальна справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
3. За результатами сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти на спеціальність «Акушерська справа» зараховано 10 осіб.

На контрактну форму навчання за рахунок фізичних і юридичних осіб зараховано:

1. 8 осіб на спеціальність “Сестринська справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 10 осіб на спеціальність “Лікувальна справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
3. 10 осіб на спеціальність “Акушерська справа” на базі середньої загальноосвітньої школи.

За квотами зараховано 4 дітей-сиріт та 1 дитину, позбавлену батьківського піклування.

Організація прийому і зарахування проведені у відповідності до Правил прийому, порушень не було.

Контингент студентів станом на 01.09.2017 року становив 591 студент, в тому числі:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
“Сестринська справа”	307	211	96
“Лікувальна справа”	221	170	51
“Акушерська справа”	63	24	39
Всього:	591	405	186

В 2017-2018 навчальному році відраховані з складу студентів як такі, що вступили на навчання у вищий навчальні заклади III-IV рівнів акредитації:

- Весоловський А.Р. з 11.08.2017р. (3-А л/с),
- Бойко Ю.Б. з 02.08.2017р. (3-А л/с),
- Коцко М.Ю. з 02.08.2017р. (3-А л/с),

- Чапрянська Н.В. з 02.08.2017р. (3-А л/с),
- Юсько С.П. з 02.08.2017р. (3-Б л/с),
- Овсяник У.І. з 04.08.2017р. (3-В с/с).

Панчак Н.Р. (2-А с/с) відрхована з числа студентів медичного коледжу з 01.09.2017р. як така, що не повернулася з академвідпустки і не приступила до занять.

Гевало Х.М. відрхована з числа студентів з 21.09.2017р. (3-Ак), як така, що небажала набуті обрану спеціальність.

Надано академічні відпустки: Безверхній І.О. студентці 4-А спеціальності «Сестринська справа» з 20.07.2017р.; Бачик А.А. -студентці 3-го курсу груп «В» спеціальності «Сестринська справа» з 10.01.2018р.

Повернулися з академвідпустки і приступили до занять:

- в групу 3-В спеціальності «Сестринська справа» Більська В.В. (к.ф.н.) з 26.01.18р.;
- в групу 3-В спеціальності «Сестринська справа» Свищ В.Т. (к.ф.н.);
- в групу 4-В спеціальності «Сестринська справа» Зошак О.-В.В. (д.ф.н.) з 15.01.18р.;

Переведені з інших навчальних закладів І-ІІ р.а.:

- з ТзОВ «Медичне училище «Медик» Желізняк Ю.М. і направлена в групу 2-В с/с;
- з ТзОВ «Медичне училище «Медик» Марічка О.О. і направлена в групу 3-В с/с.

У 2018 році випуск молодших медичних спеціалістів склав 166 осіб, із них:

Спеціальність	План випуску	Фактично виконано	Відхилення (к-сть осіб)	% виконання	Примітка
Лікувальна справа - кваліфікація фельдшера	60	57 (державна форма навчання – 45 осіб, контрактна – 12 осіб)	-3	95%	Хемич Т.О., Намачинський Р.Л. вступили у ВНЗ III-IV р.а., Бельська А.А. вибула у зв'язку з небажанням набуті обрану спеціальність
Акушерська справа – кваліфікація акушерки	30	24 (державна форма навчання – 7 осіб, контрактна – 17 осіб)	- 6	80%	недобір у 2015 році на спеціальність «Акушерська справа»
Сестринська справа – кваліфікація сестра медична	90	85 (державна форма навчання – 54 особи, контрактна – 31 особа)	-5	94,4%	Газда А.-А.І., Павлюк О.І., Сапіга І.І. – вступ ВНЗ III-IV р.а., Павець А.І. відрхована з числа студентів, Весельська А.А. нездала ліцензованого іспиту Крок М «Сестринська справа»
Всього:	180	166 (держзамовлення - 106 контрактна форма – 60)	- 14	92%	

Отже, контингент студентів станом на 07.07.2018 року становить 424 студенти, в тому числі:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
“Сестринська справа”	221	155	66
“Лікувальна справа”	164	125	39
“Акушерська справа”	39	17	22
Всього:	424	297	127

У 2018 році з числа випускників державної форми навчання спеціальності “Лікувальна справа” (держзамовлення 45 студ.) отримали направлення на роботу у лікувально-профілактичні установи охорони здоров’я області 7 студентів, що становить 16%.

Коледж співпрацює із Львівським державним медичним університетом ім. Данила Галицького, зокрема з кафедрами філософії, шпитальної педіатрії та патфізіології з питань підготовки підручників, навчальних посібників, участі у проведенні наукових конференцій, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

ЗВ'ЯЗОК З ВИПУСКНИКАМИ

За час існування Бориславського медичного коледжу підготовлено більше 11200 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Подальша доля випускників після закінчення навчального закладу не залишається поза увагою дирекції коледжу.

Медичний коледж підтримує постійний зв'язок з випускниками шляхом безпосереднього ділового спілкування випускників із студентами коледжу, групового та індивідуального відвідування коледжу випускниками, проведення ювілейних зустрічей, вечорів-зустрічей. В коледжі ведеться Книга Почесних гостей із записами і фотосвітлинами випускників, створено фільм про історію коледжу, які використовуються у виховній роботі зі студентами.

Постійно отримуємо відгуки від керівників медичних установ, в яких працюють випускники коледжу про рівень їх професійної підготовки.

В навчальному корпусі № 2 Бориславського медичного коледжу працює кімната-музей історії навчального закладу, який був створений зусиллями викладачів та студентів. Він є осередком патріотичного, духовного та професійного виховання молоді. На тлі сторії музею студенти, гості дізнаються про становлення, розвиток, досягнення навчального закладу і його випускників.

Минають роки, не одне покоління випускників лине думкою до рідного закладу, де одержали знання, ідейне загартування. Приїжджаючи на святкові зустрічі, віддають данину пошани своїй Альма-матері, мудрим викладачм і наставникам.

Відрадно, що чимало наших випускників після закінчення вищих навчальних закладів повернулись у свою Альма-матер.

Виплекати молоду наукову зміну – одне із важливих завдань навчального закладу. Сучасне покоління студентської молоді намагається примножувати кращі традиції своїх попередників.

Впродовж 2017-2018 н.р. коледж відвідало ряд випускників:

- *випускники* спеціальності «Лікувальна справа» 1978 року випуску, які працюють за обраною спеціальністю у ЛПЗ Львівської області та за її межами:

Андрусів Василь Васильович – зав.поліклінічним відділенням Дрогобицької районної лікарні;

Журавчак Павло Миколайович – зав.ФАП і швидкої допомоги с. Новосілка Опацька Миколаївського р-ну;

Ільницький Роман Ярославович – зав.ФАПом с. Вовків Пустомитівського р-ну;

Гатайло Ігор Васильович – м.Івано-Франківськ, торакальний хірург;

Журав Михайло Дмитрович – Дрогобицький пологовий будинок-лікар-анестезіолог;

Сухий Зіновій Степанович – військовий підполковник медсестринської служби у відставці м.Одеса;

Стрижак Ярослав Іванович – фармнагляд, уповноважена особа;

Кропивницький Василь Степанович – підполкони́к м/с у відставці;

Коцюба Василь Миколайович – лікар УЗД Хмельницької обласної лікарні.

- *випускники* спеціальності «Лікувальна справа» випуску 1998 року (20 років) – з них: Романкевич Ю. – Львівсько обласна клінічна психлікарня, лікар-психіатр; Смеречук Т. – лікар-стоматолог м.Коломия Івано-Франківської обл.; Степ'як М.(Мацюрак) – м.Трускавець, масажист; Дакало В. – м.Київ, уповноважена особа фармнагляду західного регіону; Демчук О. – масажист санаторію в смт.Східниця;

- *випускники* спеціальності «Лікувальна справа» 2000 року (18 років):

Неустрєва Т. (Вітрук) – старша медична сестра дитячого закладу м.Київ; Сідлецька М. – м/с Сколівської райлікарні; Соломчак П. – масажист санаторію Rixsos- Прикарпаття; Кігічак А. – м/с санаторію «Три сини і донька» смт.Східниця; Купрій О. – м/с санаторію «Київська Русь» смт. Східниця; Малик Р. – лікар-терапевт Миколаївської ЦМЛ.

- *випускники* спеціальності «Сестринська справа» 2003 року випуску (15 років): Ніколаєвська Р. – лікар-педіатр, викладач Бориславського медичного коледжу; Івасівка

О. – лікар-психолог, м. Київ; Федів К.(Войнарович) – м.Трускавець, м/с санаторію «Трускавець»; Харів Ірина (Товх) – Дрогобицька райлікарня, медична сестра.

Кожен ділився досвідом своєї професійної діяльності з відчуттям того, що знайшов своє місце у медицині.

З випускниками була проведена екскурсія у музей історії коледжу і побуту бойківського краю.

РОЗДІЛ II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Організація навчально-виховного процесу в Бориславському медичному коледжі у 2017-2018 н. р. здійснювалася відповідно до Конституції України та основних нормативних документів:

- Положення про організацію навчального процесу у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК (ДКК) у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- наказу МОН України № 930 від 06.10.10р. «Типове положення про атестацію педагогічних працівників України»;
- Положення про державну підсумкову атестацію студентів з дисциплін загальноосвітньої підготовки у системі загальної середньої освіти у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- «Правила призначення і виплати стипендій та формування рейтингу успішності студентів у ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» (Постанова Кабінету Міністрів № 1050 від 28.12.2016 р. «Про порядок призначення і виплати стипендії», Наказ МОН № 26 від 20.02.2017р.» Про затвердження Примірною положення формування рейтингу успішності студентів, курсантів невійськових ВНЗ для призначення академічних стипендій»;
- наказу МОН України №1224 від 22.08.17 р. «Про затвердження Положення про ДПА студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України №1287 від 19.09.17 р. «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення в 2018 р. ЗНО результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України № 47 від 17.01.18р. «Про внесення змін до наказу МОН України від 22.02.17р. №1224»;
- наказу МОН України № 94 від 08.02. 2016 р. «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення ДПА учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015-2016 н.р.»;
- наказу МОЗ України № 401 від 07.07.2011 р. «Про затвердження та введення нових навчальних планів підготовки фахівців галузі 1201 «Медицина» спеціальності 12.010101 «Лікувальна справа», 12.010102 «Сестринська справа», 12.010105 «Акушерська справа»;
- інструкції про організацію та проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (наказ Міністерства охорони здоров'я № 690 від 7.12.2005 р.);
- Закону «Про мову»;
- Закону «Про освіту»;
- Закону «Про вищу освіту».

Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентується «Положенням про академічні відпустки та повторне навчання у Бориславському медичному коледжі» (Наказ № 245 Міністерства освіти України від 15.07.96р.).

У кожному окремому випадку видаються накази по коледжу.

При плануванні навчального педагогічного навантаження та обліку виконання навчальної роботи керуємось наказом Міносвіти України № 450 від 07.08.2002р. „Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.05р. „Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації.”, Положенням про організацію навчального процесу у Бориславському медичному коледжі.

Навчальне навантаження більше 720 годин узгоджується з профспілковим комітетом.

Пріоритетними завданнями діяльності коледжу по підготовці спеціалістів є:

- здійснення освітньої діяльності, яка включає навчально-виховну, науково-методичну, пошуково-дослідницьку, спортивно-масову та культурно-масову роботу;
- забезпечення належних умов для набуття студентами знань, умінь та навичок з метою підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного профілю;
- поліпшення ефективності навчально-виховного процесу на основі створення сучасної техніко-методичної бази навчання, самостійної роботи студентів;
- впровадження системи державних стандартів оцінки рівня якості підготовки студентів;
- формування творчого та клінічного мислення, високого професіоналізму та культури особистості кожного студента;
- максимальне використання можливостей колективної, індивідуальної роботи з метою збереження студентського контингенту;
- формування у студентів активної громадянської позиції, патріотизму, здатності до соціальної адаптації в сучасних умовах, готовності до трудової діяльності.

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальностей 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010105 Акушерська справа здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальностей, які затверджені у встановленому порядку і передбачають терміни підготовки з вище названих спеціальностей – 3 роки 10 міс., 2 роки 5 місяців («Акушерська справа»).

На підставі навчальних планів розроблений графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю. На кожну групу складався графік навчального процесу окремо. Структура навчального процесу відображається в графіках навчального процесу, в яких передбачуються терміни проведення навчання, виробничих практик, семестрових і державних екзаменів. Порушень виконання графіку навчального процесу не виявлено.

Спеціальності повністю забезпечені типовими навчальними програмами. На їх підставі викладачами розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які схвалені на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи. Робочі навчальні плани за спеціальностями відповідають вимогам освітньо-професійних програм та орієнтовних навчальних планів. Введення в дію навчальних планів і програм проводиться наказами директора коледжу.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів і рекомендацій МОН України і МОЗ України. Він забезпечує виконання робочих навчальних програм. Розклад постійний, складається на кожне півріччя, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: (захворювання викладача, навчання на ФПК, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші). Ведеться облік змін основного розкладу. Видаються накази по заміні викладачів.

При складанні розкладу обов'язково враховуються гігієнічні нормативи. Найбільше навчальне навантаження для студентів планувались на вівторок, середу, четвер. Теоретичні заняття чергуються з фізвихованням або практичними заняттями. Заняття починаються не раніше 8 год.30 хв. і закінчуються не пізніше 17 год.40 хв.

Розклад занять забезпечив виконання навчальних планів і програм в повному обсязі.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклад проведення семестрових, перевірних, та державних іспитів, диференційованих заліків, графіків проведення диференційованих заліків з виробничих і переддипломних практик, графіків консультацій.

Навчальний процес в 2017-2018н.р. проходив організовано, стабільно, у відповідності до діючих директивно-нормативних документів. До початку навчального року було видано наказ по коледжу про перелік діючих навчальних програм з усіх дисциплін на 2017-2018 н.р.

Навчальний процес в коледжі здійснюються в таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;

- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, державна атестація).

Загальне тижневе навантаження студентів не перевищує 54 години, з них:

- 36 аудиторних годин;
- 18 годин самостійної позааудиторної роботи.

Державна атестація проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, що включає теоретичну частину (тестовий контроль- Крок М) і практичну частину з виставленням однієї оцінки.

10 січня 2018 року Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. «Акушерська справа», 05 червня 2018 року – «Крок М. «Лікувальна справа» та 12 червня 2018 року – «Крок М. «Сестринська справа». До здачі теоретичної частини комплексного кваліфікованого іспиту Крок М було допущено:

- 24 студентки спеціальності «Акушерська справа»;
 - 86 студентів спеціальності «Сестринська справа»;
 - 58 студентів спеціальності «Лікувальна справа».
- Загальна успішність становить 99,4% %.

Якісний показник іспиту на спеціальностях склав:

- 5.12010105 «Акушерська справа» - 81,1 %;
- 5.12010101 «Лікувальна справа» - 88,2 %;
- 5.12010102 «Сестринська справа» - 92,5 %.

2 студентів спеціальності «Лікувальна справа» не з'явилися для повторної здачі теоретичної частини Крок М «Лікувальна справа»;

1 студентка спеціальності «Сестринська справа» не склала державний іспит Крок М «Сестринська справа» на позитивну оцінку (не пододала рубіж 55,5%), але за рішенням педагогічної ради коледжу була допущена до здачі практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту із спеціальності.

За результатами успішності Крок М Сестринська справа розроблені «Заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів спеціальності «Сестринська справа».

24 травня 2018 р. студенти II-го курсу спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» здавали ДПА у формі ЗНО з української мови. До здачі іспиту було допущено 117 студентів. Із них 2 студенти отримали 3 бали.

Загальна успішність 98,3%,

Якісний показник 48.2%

Результати складання іспитів обговорені на засіданні педагогічної Ради і доведені до відома всіх випускників.

Усі навчальні дисципліни та види практик на 100% забезпеченні навчально-методичним комплексом, в які входять розроблені викладачами тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні карти теоретичних, семінарських, практичних занять, методичні вказівки по виконанню самостійної позааудиторної роботи, алгоритми виконання практичних навичок, матеріали для проведення початкового, підсумкового контролю знань, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних занять, тестові завдання для поточного і рубіжного контролю знань, комплексні контрольні роботи.

З метою постійного контролю за якістю підготовки спеціалістів складався план внутрішньоколеджного контролю.

В річний план контролю за навчально-виховним процесом включені питання:

- виконання навчальних планів і програм;
- стан ведення навчальної документації;
- якість викладання;
- якість знань, умінь, навичок студентів; якість знань студентів за результатами директорських контрольних робіт, перевірних та державних екзаменів;

- звіти викладачів та методичних керівників практики про стан успішності і дисципліни студентів;
- робота кабінетів і лабораторій;
- звіти керівників груп про стан виховної роботи в групах;
- звіти голів ЦК з удосконалення процесу навчання.

Складається окремо план контролю на навчальний рік і звіди робляться витяги на місяць

В коледжі функціонує 39 відмінно оснащених кабінетів, 6 лабораторій і 7 навчальних кабінетів на практичних базах, з них: 27 кабінетів доклінічної практики в коледжі і 12 – в гуртожитку, 3 комп'ютерні класи. Всі кабінети обладнані необхідним сучасним унаочненням: муляжами, предметами догляду, інструментарієм, фантомами та медикаментозними засобами, медичною апаратурою.

Всі викладачі коледжу розробили навчально-методичні комплекси, поновлюють їх матеріалами сучасних педагогічних технологій, новинками медичної науки і практики.

Щорічно в коледжі проводиться огляд навчальних кабінетів та аналізується стан їх навчально-методичного забезпечення. Результати перевірки стану методичного забезпечення навчальних кабінетів і лабораторій заслуховуються на засіданнях педагогічної ради.

Ефективності навчального процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічних рад;
- засідання методичних рад;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань;
- школа професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Належним чином організовано роботу циклових комісій.

Навчальний процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотного зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення навчального процесу. Для перевірки рівня знань студентів у коледжі використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, письмові контрольні роботи усне опитування, тестовий контроль.

За навчальний рік в коледжі проведено 138 директорських контрольних робіт. Середній бал проведених контрольних робіт коливається в середньому від 3,8 до 4,5. Всіх випускників коледжу перед направленням на переддипломну практику шляхом написання ККЗ перевірено на якість знань теоретичного матеріалу. Якісний показник склав 76,2%.

Результати контролю за станом проведення занять і виховних заходів після обговорення оформляються ухвалами засідань педагогічної Ради, циклових комісій, наказами по коледжу і доводяться до відома всіх викладачів на засіданнях педагогічної Ради, адміністративній нараді, засіданнях ЦК, в інформаційному методичному бюлетені.

В навчальному закладі підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію навчального процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

На даний час у коледжі проводиться постійна робота на покращення матеріального, технічного і гігієнічного забезпечення навчального процесу.

Усі приміщення коледжу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

У коледжі є буфет на 120 посадкових місць, санітарно-гігієнічний стан якого задовільний.

У коледжі наявний спортивний зал площею 145 м², обладнаний необхідним спортивним інвентарем, його санітарно-гігієнічний стан задовільний. Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться також на двох спортивних майданчиках.

На базі гуртожитку для послуг студентів є спортивний зал з силовими тренажерами та працюють різноманітні секції (аеробіки, шахмати, шашки, тощо).

Інформаційне забезпечення всіх спеціальностей реалізується за допомогою мережі Інтернет та послуг бібліотеки.

Фонди бібліотеки спрямовані на задоволення потреб читачів, пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи. Фонд бібліотеки розміщений у трьох приміщеннях: 2 кімнати книгосховища, абонемент, читальний зал на 30 посадкових місць, 3 комп'ютери, підключені до мережі Інтернет, ксерокопіювальна техніка.

Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою. Читачі бібліотеки одержують у тимчасове користування навчальну, наукову, художню, довідкову, методичну літературу на абонементі і в читальному залі. Працівники бібліотеки впроваджують різні форми і методи бібліотечної роботи: постійно діючі книжкові виставки, тематичні полиці, бібліографічні огляди, тематичні вечори та читацькі конференції, які сприяють поглибленню знань студентів, формуванню особистості. Бібліотека забезпечена тлумачними, орфографічними словниками, словниками іншомовних слів. Є в бібліотеці і періодичні видання такі як «Освіта України», «Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту», збірники «Організація навчально-виховного процесу», «Нові технології навчання», «Проблеми освіти», журнал «Освіта. Технікуми. Коледжі» та інші.

Коледж як інноваційний заклад цілеспрямовано здійснює роботу по впровадженню інноваційних ідей і технологій. Серед інтерактивних методів, форм і прийомів, що найчастіше використовуються в навчальній роботі коледжу, слід назвати такі:

- аудіовізуальний метод навчання;
 - брейнстормінг, «мозковий штурм» творчих ідей, які стимулюють творче мислення;
 - «Дерево рішень» (Один з методів автоматичного аналізу величезних масивів даних);
 - дискусія із запрошенням фахівців;
 - ділова гра
 - коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;
 - майстер-класи (конкретне заняття із практичної діяльності що проводиться фахівцем в певній галузі для осіб, які зазвичай досягли достатнього рівня професіоналізму)
 - метод аналізу і діагностики ситуації;
 - метод інтерв'ю (метод збору інформації, що ґрунтується на вербальній взаємодії з метою одержання даних. Це метод формування і відпрацювання практичних навичок спілкування майбутнього медика з пацієнтом, який найчастіше реалізується у формі бесіди.);
 - метод моделювання;
 - проблемний (проблемно-пошуковий) метод;
 - робота в малих групах;
 - тренінги (загальні та індивідуальні);
- Дистанційне навчання:
- онлайн-семінари;
 - метод проектів (проектна діяльність передбачає роботу в колективі.

Великий інформаційний і технологічний обсяг багатьох проектів примушує студентів об'єднуватися у групи).

Стратегічно важливим у викладанні дисциплін в коледжі є компетентнісний підхід, що покликаний забезпечити соціалізацію студентів їхню інтеграцію в сучасне суспільство, виховати особистість з національною свідомістю, громадянськими якостями та критичним мисленням, здатною до творчого вирішення життєвих завдань, саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін та викликів.

Перевага надавалась проблемному навчанню, що спрямовує на послідовне вирішення проблеми через її формулювання, усвідомлення, засвоєння необхідних знань та вмінь, вироблення ставлень і формування нових знань, активно використовувати інтерактивні методи виконання навчальних проектів. Викладач виконує роль супроводу, консультує, підтримує активність, забезпечує самостійність студентів.

В умовах швидкого накопичення інформації змінюється роль викладача, який повинен дати студентам не тільки знання з дисципліни, а й навчити їх самостійно шукати необхідну інформацію. Цьому сприяє мережа Інтернет, яка забезпечує дистанційне навчання студентів.

Викладачі (Бела С.І., Шуфлат Л.В., Сенько О.В.) випробовують різні підходи у використанні дистанційної освіти. Викладачі науково-природничих дисциплін та практичної професійної підготовки застосовують Технологію групових дискусій, які сприяють інтелектуальному розвитку студентів, підвищують рівень їхньої ерудиції, розширюють світогляд, розвивають здатність чітко формулювати свою думку та обстоювати її.

Медицинний спеціаліст повинен уміти спілкуватися з людьми, за потреби переконувати їх. Завдяки конференціям, дебатам, інтелектуальним іграм викладачі коледжу розвивають у студентів комунікативні здібності. Наші викладачі чітко усвідомили, що в процесі навчання головним є не монолог, а діалог та полілог, творча співпраця з студентами. Однією з форм реалізації цієї проблеми є ігровий підхід до навчання. Гра змінює мотиви навчання, наближує його до практичного життя.

Велика увага приділяється самостійній позааудиторній роботі з студентами. Перед викладачем постає необхідність організувати самостійну роботу так, щоб кожен студент мав нагоду опанувати навчальний матеріал. Надання такого рівня свободи вибору корисне тим, що сприяє формуванню професійних навичок, готовності володіти системою знань і вмінь, творчо використовувати їх в професійній самостійній діяльності.

Педагогічний колектив коледжу має високий науково-методичний потенціал і успішно втілює інноваційні методи навчання в житті.

Цілісна система роботи коледжу спрямована на впровадження в навчальний процес інноваційних технологій, засвоєння програм за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем. Модель підготовки молодшого спеціаліста в коледжі передбачає не тільки професійну підготовку, але й формування національно-патріотичних, етичних, моральних якостей майбутнього фахівця. Члени педагогічного колективу застосовують найрізноманітніші методи і прийоми роботи: заняття-дослідження, заняття-диспути, бінарні заняття, заняття-подорож у часі та ін. Віддають перевагу впровадженню інтерактивних технологій, що ґрунтується на діалозі, роботі в малих групах, моделюванні ситуації вибору, вільного обміну думками.

З метою інформатизації навчального процесу викладачі створили бази мультимедійних презентацій тем дисциплін, які вивчаються в коледжі, а також діють лекційні зали, комп'ютерні кабінети, які обладнані мультимедійними засобами. Застосування на заняттях з клінічних дисциплін комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволяє викладачам за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається, у всіх студентів і своєчасно його скоректувати. При цьому є можливість вибору рівня складності завдання для конкретного студента.

Застосування інтерактивних методів, систематичний і правильно організований контроль сприяє ефективності навчального процесу, розвитку пізнавального інтересу до майбутньої спеціальності, а також вдосконалює підготовку фахівця, здатного конкурувати на ринку праці. Пріоритет у роботі коледжу – підготовка молодших спеціалістів, готових завжди досягти поставленої мети, а тому головною статтю навчально-виховного процесу залишається студент.

Щоб виховати конкурентоздатну молодь, необхідно за роки навчання підвищити рівень самосвідомості та відповідальності студентів, розвинути здатність до ухвалення самостійних рішень і вміння працювати в команді, навчити їх використовувати набуті теоретичні знання на практиці. Створити такі умови підготовки спеціалістів можна лише використовуючи високоефективні методи роботи, до яких належать інтерактивні форми навчання. А саме: ділові ігри, модерація тощо. Впровадження цих форм дозволяє змінити якість навчання, перетворити навчальну роботу з процесу споживання студентом інформації в процес виробництва ідей та ухвалення рішень, в якому студент виступає рівноправним учасником.

Впровадження інноваційного підходу в освітню діяльність надасть можливість розробити стратегії та тактики освітнього процесу та діяльності, які допоможуть ефективно надавати та полегшити надання освітньої інформації студентам. Крім того, методологічний апарат інноваційного менеджменту може стати діючим засобом розглядання, обґрунтування і створення проектів модернізації освіти в Україні, що є характерною рисою теперішнього часу.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека покликана допомагати студентам оволодіти знаннями з загальноосвітніх дисциплін в обсязі державного стандарту, мати високий рівень теоретичної та науково-практичної професійної підготовки, бути високодуховними особистостями.

Бібліотека забезпечує студентів та викладачів необхідною навчальною літературою, підбирає матеріали для написання рефератів, веде бібліографічну роботу, інформує про надходження нової літератури, формує банк фондкових лекцій та електронних книг.

Фонд бібліотеки складає 35436 примірників книг, з них

- медичної -5506
- художньої -6177
- підручників -20895
- іншої -2677

Придбано за 2016-2017 навчальний рік 181 примірників книг на суму 33,1 тис.грн.

За звітний період видано 10942 примірників книг, а відвідано бібліотеку 4561 раз.

В проведенні масових заходів по пропаганді книг, бібліотека тримає тісний зв'язок з педагогічним колективом коледжу, а саме з кураторами груп, з вихователем гуртожитку, з центральною бібліотекою.

Проведені такі масові заходи:

Конференції: Науково-практична конференція студентів-гуртківців, яку проводять кожний навчальний рік. Працівники бібліотеки оформили до неї виставку на тему: «Читайте, вивчайте, думайте, практикуйте».

Вечори: 1. «Живи і процвітай моя державо».
2. Чорнобиль-трава полинова.
3. Про життєві цінності.
4. Шевченкова криниця слова не міліє.

Виховні години: 1. Уроки мужності
2.Моя держава Україна.
3.Ми за здоровий спосіб життя.
4. Знати, щоб жити./про СНІД/
5.Земля наш спільний дім.

Бесіди: 1.За Україну, за її волю. День Героїв Небесної сотні.
2.Молодь обирає здоров'я.
3.Твори добро, добром тобі воздасться.

Книжкові виставки: 1.Козацькому роду нема переводу.
2.Чинники, що псують здоров'я.

Довідково-бібліографічне обслуговування

1.Описано 23 статті до картотеки «Досягнення медицини».

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ

Практична підготовка студентів у вищих медичних навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації є основною складовою частиною навчальної підготовки і має за мету застосувати в практичній медицині засвоєні знання, одержані при вивченні теоретичного курсу та здійснюється шляхом проходження навчальної практики під керівництвом викладача, та виробничої і переддипломної практик на лікувально-профілактичних базах, санітарно-профілактичних закладів під керівництвом методичних та безпосередніх керівників. Всі види практик регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації». Всі види практик проводяться відповідно до наказу Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації від 27.09.2013 р. за №821 «Про бази практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу» та наказу №1081 від 23.12.2013 р. «Про включення до переліку баз практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» терміном на п'ять років:

1. Бориславська центральна міська лікарня
2. Східницька міська лікарня
3. Дрогобицький відділ охорони здоров'я
4. Трускавецька міська лікарня
5. Стебницька міська лікарня
6. Стрийська центральна районна лікарня
7. Стрийська центральна міська лікарня
8. Сколівська центральна районна лікарня
9. Ходорівська міська лікарня
10. Жидачівська центральна районна лікарня
11. Дрогобицька районна лікарня № 1, № 4
12. Підбузька районна лікарня
13. Миколаївська центральна районна лікарня
14. Турківська центральна районна лікарня
15. Новороздільська центральна районна лікарня.
16. Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Між кожною базою практики та медичним коледжем укладені угоди, в яких передбачена відповідальність баз за створення необхідних умов для виконання студентами програми практики, забезпечення для них умов безпечної праці, надання їм і керівникам практики від медичного коледжу можливості користуватися лабораторіями, кабінетами, відділеннями, бібліотеками, медичною документацією, необхідною для виконання програми практики.

У лікувально-профілактичних закладах - практичних базах м. Борислава створено і функціонує 7 навчальних кімнат, які мають достатню кількість інструментарію, предметів догляду за пацієнтами. Програмно-методичне забезпечення їх в повному обсязі контролюється заступником директора з навчальної роботи, методистом і завідувачем практикою. Наявні комплекси методичного забезпечення, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру.

В медичному коледжі функціонує 39 навчальних кабінетів з доклінічної практики, 6 лабораторій та 7 навчальних кімнат, тренажерний кабінет, які мають достатнє матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до стандартів та норм: інструментарій, фантоми, муляжі, предмети догляду за пацієнтами, мультимедіапроектори, які використовуються для відпрацювання практичних навичок студентами.

Робота кабінетів і лабораторій проводилась відповідно до планів і виконана у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, в основному всі

кабінети і лабораторії забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів, медичного обладнання муляжів тощо. Проводяться пошуки нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців. Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерного кабінету, який забезпечує протягом року проведення практичних занять, відпрацювання пропущених занять студентами, відпрацювання практичних навичок самостійної позааудиторної роботи під час виробничих та переддипломних практик. Протягом навчального року адміністрацією коледжу здійснювалось відвідування практичних занять на всіх спеціальностях. Їх аналіз показав, що викладачі клінічних дисциплін дотримуються структури проведення практичного заняття: чітко визначають підготовчий етап, використовують різні форми контролю, послідовно відпрацьовують практичні навички і вміння, контролюють та корегують їх виконання студентами, підводять підсумки заняття, аналізують відповіді, оцінюють всіх студентів. Практичні заняття забезпечені необхідною навчально-методичною документацією та оснащенням. Активно працюють зі студентами та демонструють навички викладачі загального догляду за хворими, основ медсестринства, терапії, педіатрії, акушерства і гінекології, інфекційних хвороб, хірургії. Свідченням високої професійної майстерності стали проведені викладачами коледжу відкриті практичні заняття, до яких підготовлені методичні розробки та презентації. Виробничу та переддипломну практики студенти проходять на базах лікувально-профілактичних закладів Львівської області. Кожен студент має можливість протягом усієї навчальної практики за спеціальністю попрацювати на певній посаді, яка відповідає вимогам кваліфікації молодшого спеціаліста за спеціальністю. За кожною практичною базою, де проводиться виробнича та переддипломна практика, наказом по коледжу призначався методичний керівник із числа викладачів клінічних дисциплін. Всі студенти, методичні та безпосередні керівники забезпечувались програмою практики, зразками обліково-звітної документації, програмою самостійної роботи та іншою навчально-методичною документацією.

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділялася на самостійну роботу (тематику завдань розробляли методичні керівники), яка включала удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу у бібліотеці, написання історій хвороб, санітарно-освітню роботу, чергування у відділенні, написання рефератів, створення мультимедійних презентацій та інше.

Виробничі та переддипломні практики пройшли організовано, без грубих порушень дисципліни.

Заліки переддипломної практики приймалися кваліфікованими комісіями в складі керівників практики від медичного коледжу і від бази практики, викладачів спеціальних дисциплін (згідно з наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005р.).

Результати захисту переддипломної практики:

Спеціальність «Лікувальна справа» (9 кл.):

- якісний показник – 77,2 %
- абсолютний показник – 100%

Спеціальність «Акушерська справа» (11 кл.):

- якісний показник – 83,3 %
- абсолютний показник – 100%

Спеціальність «Сестринська справа» (9 кл.):

- якісний показник – 68,6 %
- абсолютний показник – 100%

Під час проходження виробничої та переддипломної практик значна увага приділялась самостійній роботі студентів, в ході якої студенти вдосконалювали практичні навички виконання маніпуляцій, готували тематичні реферати, бюлетені на медичні теми, оформляли стенди, повторювали чинні накази, обробляли статистичні дані захворюваності, готували матеріали до науково-практичних конференцій. За ходом практики здійснювався систематичний контроль адміністрацією навчального закладу, методичними керівниками, загальними та безпосередніми керівниками практики, про що свідчать їх звіти та підписи в щоденниках студентів. Після проходження виробничої практики студенти складали на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з дисципліни диференційований залік по оволодінню практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу та головних медсестер ЛПЗ.

Захист переддипломної практики проводився комісією відповідно до наказу по медичному коледжу. За результатами переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції, в роботі яких брали участь провідні спеціалісти ЛПЗ області, загальні та безпосередні керівники практики. Результати переддипломної практики заслуховувались на педраді.

Результати практики в основному показують, що наші студенти оволоділи необхідними теоретичними знаннями і практичними навичками для самостійної роботи за фахом. Але показники практичної підготовки дещо нижчі, ніж у минулому навчальному році в зв'язку з тим, що студенти, які навчаються за контрактом безвідповідально відносяться до занять

Підводячи підсумки практичної підготовки студентів, адміністрація виявила ряд недоліків. На виробничих базах відсутній чіткий контроль за виконанням та оцінюванням практики по відділенням з боку безпосередніх керівників практики. Підсумкова конференція з виробничої практики проходить без активної участі студентів. Безпосередні керівники практики нерегулярно підводять підсумки роботи практикантів на своїх базах практики.

Важливою проблемою на цьому етапі є існуюча на сьогодні ситуація в лікарні, а саме: незавантаженість відділень пацієнтами, відсутність тематичних пацієнтів, не завжди медперсонал доброзичливо ставиться до присутності студентів у відділенні, більшість ліків пацієнти купують за власні кошти і тому не погоджуються на виконання маніпуляцій студентами.

Проаналізувавши стан організації практики, можна відзначити, що багато проблем залежать не від навчального закладу, а від баз проходження практики.

На жаль, зараз, в умовах перенасиченості ринку праці, яка викликана скороченням робочих місць, лікарні часто не бачать в практикантах своїх майбутніх працівників. А звідси і байдужість до якості їх підготовки. Це і є основною причиною виявлених проблем.

Вирішити їх можливо лише в тісній співпраці колективу коледжу і баз практики. І для цього часто недостатньо зв'язку по телефону, відвідування баз методкерівниками, завідувачем практики, адміністрацією. Адже під час відвідувань не завжди вдається зустрітись з керівниками практики від бази і вирішити проблемні питання. Лише спільне ґрунтовне, конструктивне обговорення проблем дасть можливість знайти найбільш оптимальні шляхи для їх вирішення. Необхідно вирішити питання оплати праці безпосереднім керівникам практики. Більш жорстко контролювати за виробничою практикою з боку як методичних керівників, так і керівників від баз, на кожній базі в кожному відділенні завести журнали обліку відвідувань, які контролюватимуться загальними керівниками практики. Цим ми досягнемо дуже важливого та серйозного ставлення керівників баз і керівників практики до цього питання, підвищимо відповідальність студентів.

ГУРТКОВА РОБОТА

В коледжі протягом 2017/2018 н.р. працювало 12 предметних гуртків, які відвідували 120 студентів, 8 студентів займаються науково-дослідницькою роботою.

При циклових комісіях створені такі гуртки:

- історичний та краєзнавчий «Берегиня» – керівник- Головчак С.М.;
- літературний «Каменярь» – керівник - Діденко І.І.;
- фізико-хімічний – керівник- Присташ А.І.;
- біологічний – керівник -Коник О.Г.;
- анатомічний – керівник -Болдуєва М.Ю.;
- хірургічний – керівник -Сенько О.В.;
- педіатричний – керівник - Леськів Л.С.;
- терапевтичний – керівник –Дукас О.В.;
- акушерства та гінекології – керівник -Басараб Л.М.
- медсестринства «Милосердя» – керівник –Бойко Н.Б.;
- іноземних мов – керівник -Чапля С.Д.;
- сестер-анестезисток – керівник -Гук Г.Ю.

Гурткова робота проводиться різнопрофільно. На засіданнях гуртків студенти виготовляють унаочнення, які використовуються в навчальному процесі (стенди, санбюлетні, альбоми, муляжі і т.д.), удосконалюють практичні навички, здійснюють науково-дослідницьку роботу, готують мультимедійні презентації.

У лютому 2018 року студенти-гуртківці прийняли участь у науково-теоретичній студентській конференції на тему: «Вимоги сьогодення до професійної компетентності середнього медичного персоналу». На конференції були заслуханні такі доповіді:

1. Сучасні вимоги щодо професійних та етичних якостей медичної сестри, реформи медсестринства на сучасному етапі та нові концепції в роботі середнього медичного персоналу (О. Легкар, студентка III курсу, спеціальності «Сестринська справа», керівник, викладач терапії О.Дукас).
2. Історія виникнення акушерства.Професійні вимоги до сучасної акушерки (М.Зубрицька, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа», керівник, викладач акушерства та гінекології О.Михайлишин).
3. Парамедик (В.Гелій, студентка II курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач нервово-психічних хвороб А.Сухроменда).
4. Реформування системи охорони здоров'я (І. Сушко, студентка IV курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач права В.Мацько).
5. Медична система України і країн ЄС (Ю.Нечипор, студентка IV курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач права В.Мацько).
6. Психологічний портрет медичної сестри (Х.Бігуняк, студентка II курсу, спеціальності «Сестринська справа», керівник, викладач основ медсестринства Н.Бойко).

У травні 2018 року проведено науково-теоретичну конференцію, приурочену Дню медичної сестри. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. Державна політика в охороні здоров'я. Характеристика системи охорони здоров'я в Україні.
2. Медична сестра. Етико-деонтологічні аспекти роботи медичної сестри з пацієнтами різного віку.
3. Мир, дружба, жуйка.
4. Вся правда про гель-лаки.
5. Дельфінотерапія – новий крок у розвитку медицини.

Студенти нагородженні грамотами та пам'ятними подарунками. А краща студентська робота на тему: «Дельфінотерапія – новий крок у розвитку медицини» була представлена на методоб'єднанні у м.Львів (Летнянчин О., Дрозд Х. - студенти II курсу, спеціальності «Лікувальна справа», керівник, викладач біології Р. Романська).

Студенти II курсу спеціальності «Сестринська справа» О.Поясник та А.Бойко під керівництвом викладача права В.Мацька у лютому 2018 року брали участь у регіональній

олімпіаді з основ правознавства для неюридичних спеціальностей у Львівській комерційній академії.

У березні та травні викладачі коледжу брали участь у круглому столі методичного об'єднання викладачів основ медсестринства на тему: «Сучасні аспекти медсестринства в умовах сьогодення», «Техніка виконання ін'єкцій. Інфекційна безпека при виконанні ін'єкцій».

У травні було проведено для студентів випускних груп день відкритих дверей на базі медичного центру «Медпалас» у м. Трускавець.

Проведено всі заплановані «Тижні дисциплін». Під час проведення «Тижнів дисциплін» студенти зустрічались з провідними спеціалістами з практичної медицини, брали участь в конференціях; організовували виставки гурткової роботи. Також під час проведення «Тижня дисциплін» проводилися олімпіади з навчальних дисциплін, конкурси на краще виконання практичних маніпуляцій по всіх спеціальностях, директорські контрольні роботи. Матеріали систематизовані і зберігаються в окремих папках у голів циклових комісій та завідуючих відділеннями.

Налагоджена в коледжі і видавнича діяльність. Постійно видаються: збірники студентських науково-пошукових робіт за результатами студентських науково-практичних конференцій, друкуються наробки викладачів, матеріали науково-практичних конференцій.

Необхідно і надалі все більше студентів долучати до наукової роботи, стимулювати пошук та їх творчу діяльність. Створення сприятливих умов для творчої діяльності студентів залежить від викладача, який повинен бути не тільки висококваліфікованим спеціалістом, що постійно займається самоосвітньою роботою, але й творчою особистістю, включаючи в свій творчий процес творчу діяльність студентів, стимулюючи створення умов для їх самовираження, атмосфери співтворчості, співробітництва. Формування спеціалістів повинно полягати у тому, щоб максимально сприяти розвитку у студентів творчої ініціативи, вихованню потреби у самоосвіті, націленості на підвищення рівня своєї теоретичної підготовки, до удосконалення вмінь і навичок самостійної роботи.

РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освіта XXI століття потребує нових підходів до модернізації навчально-виховного процесу. Політика модернізації передбачає системні зміни в освіті, основною здатністю яких є зорієнтованість на майбутнє та динамічність.

Перспективна роль у реалізації визначених завдань належить викладачу, який повинен працювати за сучасними вимогами, постійно удосконалюватись, розвивати і збагачувати свою професійну компетентність, інноваційну культуру. Для становлення професіоналізму в сучасних умовах викладачу, як ніколи, потрібно не лише по новому вчити, а й по новому вчитися, бути в постійному творчому пошуку.

Викладач повинен йти в ногу з часом, бути цікавим своєму студенту – майбутньому кваліфікованому фахівцю, через усе своє життя. В цьому навчальному році змінили погляд на структуру і зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.

У її структурі визначилася вся сукупність умов розвитку особистості педагога та досягнення окремості рівня його професіоналізму. У сучасній освіті зросла потреба в викладачах, здатних модернізувати зміст своєї діяльності шляхом критичного, творчого її удосконалення, використання досягнень науки і перспективного педагогічного досвіду.

Завданням методичної служби коледжу було: моделювати і створювати умови для самореалізації та вдосконалення особистості передусім педагога (а потім і студента) в умовах переходу від традиційних форм організації навчальної діяльності до розвивальних, проблемних. За такого підходу кожен педагог мав можливість якомога повніше розкрити свої здібності, набути навичок дослідної діяльності, розвивати ініціативу і творчість, використовувати досвід, наукові дослідження колег.

Система науково-методичної роботи в коледжі спрямована на:

- науково-методичне забезпечення ефективності процесів підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогічних кадрів;
- науково-методичний супровід процесів ефективного функціонування й розвитку закладу на основі партнерства між усіма його структурами і підрозділами;
- науково-методичний супровід процесів розвитку професійної педагогічної освіти;
- розробку сучасних моделей супроводу професіоналізації педагогічних і управлінських кадрів в умовах інноваційного розвитку національної освіти і науки, інформатизації суспільства.

Пріоритетними завданнями методичної роботи коледжу було:

- модернізація форм, змісту і методів підготовки та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у міжквартальний період, підготовка їх до роботи в сучасних умовах;
- здійснення постійного моніторингового дослідження показників роботи педагогічних працівників для вчасного корегування та ухвалення управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- залучення викладачів до інноваційної діяльності (дослідна, експериментальна діяльність, апробація навчальної літератури тощо), створення баз даних;
- організація співпраці з науковими установами, вищими навчальними закладами щодо підвищення кваліфікації та вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів;
- оптимізація системи підготовки викладачів до своєчасного визначення, соціальної підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді.
- Інформаційно-видавнича діяльність тощо.

У 2017-2018 н.р. діяльність педагогічного колективу коледжу направлена на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми **«Формування професійної компетентності майбутніх молодших медичних спеціалістів з метою їх фахової самореалізації»**.

У 2017-2018 н.р. були проведені такі показові заняття:

- Хемич О.Я. – викладач Медсестринства в педіатрії, «Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини», лекція;

- Соловей О.Я. – викладач Педіатрії, «Туберкульоз у дітей», лекція;
- Журавчак Ю.О. – викладач Основ екології та профілактичної медицини, «Гігієна лікувально-профілактичних закладів», практичне заняття;
- Сухроменда А.В. – викладач нервово-психічних хвороб, «Демієлінізуючі та спадкові захворювання», лекція;
- Корконішко О.М. – викладач Офтальмології, «Рефракція та акомодация», лекція;
- Начас Л.В. – викладач Медичної та соціальної реабілітації, Основ біофізики та медапаратури «Світлолікування. Фізіопротектика», лекція;
- Пахолок Л.Г. – викладач Англійської мови, «Інфекційні захворювання. Гігієна», практичне заняття;
- Прокопишак М.І. – викладач Біології, «Генетика людини. Спадкові хвороби», практичне заняття;
- Романська М.З. – викладач Основ медсестринства, «Спостереження за пацієнтами. Оцінка функціонального стану пацієнта», практичне заняття;
- Сосновська Г.Л. – викладач Внутрішніх хвороб, «Хронічний гастрит. Виразкова хвороба шлунку та ДПК. Рак шлунку», лекція;
- Гук Р.М. – викладач Геронтології та геріатрії, «Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення в похилому і старечому віці», лекція;
- Іванішак Р.І. – викладач Основ реаніματοлогії, «Серцево-легенева реанімація», лекція;
- Присташ А.І. – викладач Астрономії, «Сонячна система. Планети Земної групи», лекція;
- Жебрюкова В.М. – викладач ОП та ОП в галузі, «Поняття про медичний огляд. Охорона праці жінок та молоді. Трудовий та колективний договір», семінар-практикум.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма діяльності викладачів.

В 2017-2018 н. році проводилась чергова атестація викладачів коледжу.

При Департаменті охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації:

1. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»:

- Соловей О.Я. – викладач дисципліни Педіатрія;
- Журавчак Ю.О. – викладач дисципліни Основи профілактичної медицини та екології;
- Сухроменді А.В. – викладач дисципліни Нервово-психічні хвороби;
- Корконішко О.М. – викладач дисципліни Офтальмологія.

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Начас Л.В. – викладачу дисциплін Медична та соціальна реабілітація та Основи біофізики і медичної апаратури;
- Кузняку О.І. – викладачу дисципліни Медсестринство в інфектології;
- Якуцу Б.М. – викладачу дисципліни Фізичне виховання.

3. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»:

- Хемичу О.Я. – викладачу дисципліни Педіатрія;
- Пахолок Л.Г. – викладачу дисципліни Англійська мова.

На підставі рішення атестаційної комісії Бориславського медичного коледжу:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» таким викладачам:

- Прокопишак М.І. – викладачу дисципліни Біологія;
- Сосновській Г.Л. – викладачу дисципліни Медсестринство у внутрішній медицині;
- Іванішак Р.І. – викладачу-суміснику дисципліни Анестезіологія та реаніματοлогія.
- Граблюк М.П. – викладачу дисципліни Внутрішні хвороби.

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» таким викладачам:

- Жебрюковій В.М. – викладачу дисципліни Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Гук Р.М. – викладачу-суміснику дисципліни Медсестринство в геронтології та геріатрії;

- **Романський М.З.** – викладачу дисциплін Основи медсестринства та Медсестринська етика та деонтологія;
 - **Чопик А.Г.** – викладачу дисципліни Фізичне виховання;
 - **Освенцінський Л.З.** – вихователю гуртожитку.
3. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Присташу А.І. – викладачу дисциплін Фізика і Астрономія.

У 2017-2018 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Яку дисципліну викладає	Місце проходження курсів	Термін проходження курсів ФПК
1.	Сосновська Галина Юріївна	Внутрішня медицина	Київ, національний медуніверситет ім. О.Богомольця	13.11-08.12.17р.
2.	Жебрякова Віра Мирославівна	ОП та ОП в галузі	Київ, національний мед університет ім. О.Богомольця	13.11-08.12.17р.
3.	Шидловська Галина Василівна	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання.	Київ, національний мед університет ім. О.Богомольця	07.05-18.05.2018р
4.	Корконішко Оксана Мирославівна	Офтальмологія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
5.	Гук Руслана Михайлівна	Медсестринство в геронтології та геріатрії	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
6.	Іваніщак Романія Іванівна	Анестезіологія і реаніматологія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
7.	Прокопишак Марта Ігорівна	Біологія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
8.	Якуц Богдан Миколайович	Фізвиховання	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
9.	Кордиш Уляна Миколаївна	Англійська мова	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
10.	Граблюк Марія Павлівна	Внутрішня медицина	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
11.	Освенцінська Лідія Зеновіївна	Вихователь гуртожитку	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
12.	Жебрякова Віра Миколаївна	Основи інформатики і обчислювальної техніки	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-16.01.18р.
13.	Чопик Анна Георгіївна	Фізичне виховання і	Дрогобич, державний педагогічний	10.01.-16.01.18р.

		фізична культура	університет ім. І.Франка	
14.	Іваніщак Романія Іванівна	Основи реаніматології	Львів, національний медуніверситет ім. Данила Галицького, ПАЦ	15.03-14.04.18р.
СТАЖУВАННЯ				
1.	Начас Леся Володимирівна	Фізіотерапія	Львів, національний медуніверситет ім. Данила Галицького	23.04.- 24.05.2018р.
2.	Круц Соломія Пелипівна	Анатомія людини, фізіологія	Львів, національний медуніверситет ім. Данила Галицького	27.03.- 06.04.18р.
3.	Прокопишак Марта Ігорівна	Біологія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	22.01.- 26.01.2018р.
4.	Яремчук Людмила Йосипівна	Хімія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	22.01.- 26.01.2018р.
5.	Ковальчук Василь Іванович	Охорона праці	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	23.04.- 27.04.2018р.
6.	Чопик Анна Георгіївна	Фізичне виховання і фізична культура	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	12.02.- 16.02.2018р.
7.	Якуц Богдан Миколайович	Фізвиховання	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	12.02.- 16.02.2018р.
8.	Кордиш Уляна Миколаївна	Англійська мова	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	12.02.- 16.02.2018р.
9.	Жебрякова Віра Миколаївна	Основи інформатики і обчислювальн ої техніки	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	12.02.- 16.02.2018р.
10.	Граблюк Марія Павлівна	Внутрішня медицина	Бориславська центральна міська лікарня	12.02.- 16.02.2018р.
11.	Освенцінська Лідія зеновійвна	вихователь	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	29.01.- 02.02.2018р.
12.	Жебрякова Віра Мирославівна	БЖД	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	17.02.- 21.03.2018р.

В коледжі налагоджено чітку систему виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження досвіду творчих педагогічних працівників, діяльність яких містить елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, базується на новітніх інноваційних освітніх системах і технологіях. Складено перспективний план, виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження передового педагогічного досвіду.

В цьому навчальному році розпочато вивчення досвіду роботи викладача Начас Л.В. «Використання міждисциплінарної інтеграції – один із чинників підвищення якості освіти та оптимізації процесу підготовки молодших медичних спеціалістів».

Велику допомогу в реалізації намічених планів науково-методичної роботи надають циклові комісії.

Відповідно до структури методичної роботи в коледжі організовано роботу 9-ти циклових комісій і 1-го методичного об'єднання кураторів академічних груп:

- викладачів гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін (керівник Смуток С.М.);
- соціально-економічних дисциплін (керівник Небелюк М.С.);
- викладачів іноземних мов (керівник Баб'як В.М.);
- науково-природничих дисциплін (керівник Крущ С.П.);
- спеціальних дисциплін терапевтичного циклу (керівник Начас Л.В.);
- викладачів основ медсестринства та догляду за хворими (керівник Романська М.З.);
- спеціальних дисциплін хірургічного циклу (керівник Гук Г.Ю.);
- акушерсько-педіатричних дисциплін (керівник Леськів Л.С.);
- викладачів фізвиховання та дисципліни захист Вітчизни (керівник Петрів І.В.).

Планування роботи ЦК проводиться в кінці навчального року у відповідності до положення про циклову комісію. Контроль за роботою ЦК здійснюють директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи. В кінці кожного семестру заступник директора з навчальної роботи заслуховує звіти кожного голови ЦК про проведену роботу. Питання роботи комісії заслуховуються на засіданнях педагогічної та адміністративної Рад. Циклові комісії вивчають результативність підготовки та самоосвіти викладача, організовують взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, творчі звіти, панорамні покази творчих знахідок, готують матеріали на виставки.

На засіданнях ЦК розглядались питання:

- Шляхи мотивації студентів у сучасних умовах навчання;
- Профілактика синдрому емоційного вигорання медичних працівників;
- Актуальні питання гігієни та екології безпеки України;
- Традиції української національної культури;
- Шляхи підвищення ефективності фізичного виховання в навчальних закладах I-II рівнів акредитації;
- Формування рухової активності і навиків у студентів коледжу;
- Здоров'я студента - важливий критерій діяльності навчального закладу;
- Профілактика спортивного життя;
- З історії виникнення та розвитку спортивних ігор;
- Мобільний телефон: за і проти;
- Формування здорового способу життя у студентів коледжу;
- Використання мультимедійних лекцій та відеоматеріалів у процесів викладання акушерства на відділенні «Акушерська справа»;
- Підвищення ефективності проведення практичних занять з педіатрії у групах спеціальності «Акушерська справа» (з досвіду роботи викладача);
- Компетентнісний підхід в навчанні у підготовці медичних сестер;
- Інтерактивний тренінг в процесі формування професійних умінь на практичних заняттях з педіатрії;
- Науково-дослідницька робота в професійній підготовці акушерок (з досвіду роботи викладача);
- Шляхи підвищення рівня знань студентів з дисципліни «Акушерство і гінекологія»;
- Активізація студентів – проблема сучасної педагогіки;
- Філософські проблеми медицини;
- Інтеграція України у євроспільноту;
- Філософія Стародавнього Китаю;
- Державне управління в сфері охорони здоров'я;
- Причини правопорушень неповнолітніми та їх профілактика;
- Правова культура. Формування правової культури майбутнього медичного працівника;
- Проблема свідомості у філософії;
- Надання першої допомоги при нещасних випадках;
- Становлення економічного суверенітету сучасної України;

- Професійне навчання персоналу – Європейський вибір;
- Проблеми застосування тестів під час вивчення іноземної мови;
- Проектне навчання та рольові ігри – інтенсивні методи викладання іноземної мови у ВНЗ;
- Використання рольових ігор у процесі викладання іноземної мови: проблеми теорії і практики;
- Метод проектів у викладанні іноземної мови;
- Пошуково-пізнавальна діяльність у формуванні професійного мислення;
- Творчий підхід до вибору методів та форм організацій процесу навчання;
- Як прожити життя людини?;
- Про ефективність проведення практичних занять з основ медсестринства і догляду за хворими в умовах кабінетів і до клінічної практики;
- ЛФК – шлях до здоров'я;
- Аргументація в лекції;
- Актуальні підходи до формування здорового способу життя в студентської молоді;
- Застосування озокериту в медицині;
- Дидактичні проблеми сучасного заняття;
- Методика організацій та проведення занять тренінгів;
- Ідеї гуманізму в сучасній педагогіці;
- Здоров'я молоді – здоров'я нації;
- Нанотехнології в медицині;
- Методика формування професійної компетентності медичних сестер;
- Атеросклероз як медико-соціальна проблема;
- Роль ділової гри в процесі формування висококваліфікованого фахівця;
- Комунікативна компетентність як складова професійної підготовки фахівців;
- Культура мови медичного працівника.

Всі циклові комісії проводять олімпіади з дисциплін, конкурси “Кращий за фахом”, тижні дисциплін.

Головне завдання тижнів ЦК, олімпіад, конкурсів – забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, а також удосконалення рівня педагогічної майстерності викладачів.

У 2017-2018 н. р. проводились:

Тижні дисциплін: анатомії і фізіології людини; основ медсестринства та догляду за хворими, мікробіології, Правової компетентності, до Дня Писемності, педіатричних дисциплін.

Олімпіади: з патоморфології, англійської мови, мікробіології, загального догляду за хворими, історії України, української літератури, основ права, педіатрії.

Важлива ланка методичної роботи – діяльність методичного кабінету, який є центром науково-методичної роботи з викладачами. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами, Постановами, Указами, інструкціями Верховної Ради України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною технікою та під'єднаний до мережі Інтернет.

У методичному кабінеті систематизовано й належним чином укомплектовано основні нормативно-правові документи. На допомогу молодим колегам створено скарбничку методиста «Шлях до майстерності», де зібрано матеріали, які знайомлять із досвідом роботи кращих викладачів коледжу, методичними рекомендаціями та пам'ятками.

Одним із напрямів методичної роботи коледжу є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Так, з метою підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів успішно працює Школа молодого викладача, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання заняття, розвиток умінь використання у роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Для забезпечення системності у роботі педагогічного колективу коледжу до початку навчального року готуються «Методичні рекомендації для викладачів на навчальний рік, які містять нормативні та методичні матеріали на допомогу викладачу. При їх складанні

враховуються пріоритетні напрями роботи закладу у відповідному навчальному році, які визначаються педагогічною радою після всебічного аналізу діяльності викладацького колективу в минулому навчальному році.

На базі методкабінету проводяться засідання ЦК, школи педагогічної майстерності, Школи молодого викладача, обговорення відкритих занять.

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи.

На засіданнях школи педагогічної майстерності Бориславського медичного коледжу в 2017-2018 н.р. обговорювались проблеми організації навчально-виховного процесу коледжу.

Робота Школи молодого викладача і Школи педагогічної майстерності є системною і цілеспрямованою. Вона побудована на основі компетентнісного підходу, співпраці, діалогу, взаєморозуміння, наступності, педагогічної комунікації, стимулювання тощо.

Важливим напрямом у роботі щодо координації методичної діяльності є проведення круглих, майстер-класів, Інтернет - конференцій, науково-практичних семінарів щодо інноваційних підходів до організації науково-методичної роботи з керівниками та педагогічними працівниками.

Вся робота акумулюється та чітко спрямовується на якісне формування професійних компетентностей викладачів, залучення їх до вирішення педагогічних ситуацій, вивчення кращого досвіду викладачів, проведення майстер-класів і т.д.

Враховуючи освітній запит педагогічних працівників, використовуємо нові форми заходів (тренінги, методичні та педагогічні студії, майстерні, лабораторії, школи, вебіари тощо). Особливе місце на засіданнях відводиться використанню інтерактивних методів навчання (творчі дискусії, проблемні столи, методичні діалоги, мозковий штурм, проектування), формуванню вмінь і навичок роботи з інформацією, моделюванню систем інформаційного забезпечення, роботі з персональним комп'ютером тощо.

З метою підвищення педагогічної майстерності та професійної компетентності викладачів проведено:

Науково-теоретичні конференції:

- До Міжнародного дня медичної сестри;
- Права, свободи, обов'язки людини та громадянина;
- Закономірності формування професійних методичних навичок та вмінь при викладанні дисциплін науково-природничого циклу;
- Життя і діяльність видатних вчених;
- Сторінки історії мікробіології – видатні вчені-мікробіологи;

Семінар:

- «Сучасний психологічний підхід до проблеми індивідуалізації навчальної діяльності студента».

Викладачі коледжу: Романська М.З., Бойко Н.Б., Калічак Л.І., Шуфлат Л.Я., Сосновська Г.Л., Кузняк О.І. брали участь у обласній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти медсестринства в умовах сьогодення»; Діденко І.І., Смуток С.М., Когут К.В. виступили з доповідями на регіональній нараді Всеукраїнської спілки голів ОМО викладачів української філології ВНЗ І-ІІ р.а. та провідних фахівців галузі «Інтеграція вищої освіти в Україні та Європі»; Ришова Ч.Й. взяла участь у міжнародній науково-практичній конференції «Стратегія розвитку медичних бібліотек України: пошук нових форматів», яка проводилась у Тернопільському державному медичному університеті ім.І.Я.Горбачевського; Романська М.З., Бойко Н.Б., Калічак Л.І. прийняли участь у засіданні круглого столу «Техніка виконання ін'єкцій. Інфекційна безпека при виконанні ін'єкцій. »; Бабич М.Я., Бойко Н.Б., Дукас О.В., Калічак Л.І. взяли участь у обласному семінарі «Сучасна лекція у ХХІ столітті»; Бабич М.Я. брала участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія бізнесу та управління: виклики сьогодення».

Коледж тісно співпрацює з Львівським державним медичним коледжем ім. А. Крупинського, Львівським національним медуніверситетом ім. Д.Галицького, Київським національним медичним університетом імені О.О.Богомольця, Дрогобицьким державним

педуніверситетом ім. І.Франка, Львівським державним університетом фізичної культури, Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я.Горбачевського.
На належному рівні видавнича діяльність коледжу.

У 2017-2018 навчальному році з друку вийшли:

№	Прізвище, ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
Підручники			
1.	Ткаченко С.К. Поцюрко Р.І	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики. Підручник для медичних училищ, коледжів, академій, інститутів медсестринства	7-е вид.; випр. Затверджено МОЗ /за ред. С.К. Ткаченко, Р.І.Поцюрко, - К., 2018. -592 с. +8 с.кольор.вкл.

№	Прізвище, ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
Посібники			
1.	Журавчак Ю.О.	Методичні вказівки до практичних занять з епідеміології для студентів спеціальності «Лікувальна справа»	Борислав, «Рік», 2017 – 61 с.
2.	Сухроменда А.В.	Фітотерапія при хворобах ЦНС.	Борислав, «Рік», 2017 – 98 с.
3.	Сухроменда А.В.	Методичні вказівки до проведення теоретичних занять з медсестринства в психіатрії та наркології.	Борислав, «Рік», 2017 – 143 с.
4.	Якуц Б.М.	Методика навчання техніки і тактики гри в настільний теніс	Борислав, «Рік», 2017 – 58 с.
5.	Похолок Л.Г.	Англійська мова. Посібник для студентів медичних коледжів.	Борислав, «Рік», 2017 – 159 с.

Статті

1.	Діденко І.І.	Методика вивчення літератури рідного краю.	// Матеріали регіональної наради Всеукраїнської спілки голів ОМО викладачів ВНЗ І-ІІ р.а.. –Львів: Редакційно-видавничий відділ, 2018. – с. 13-22
2.	Смуток С.М., Когут К.В.	Особистість учителя-словесника в сучасному освітньому процесі.	// Матеріали регіональної наради Всеукраїнської спілки голів ОМО викладачів ВНЗ І-ІІ р.а.. –Львів: Редакційно-видавничий відділ, 2018. – с. 34-41
3.	Хемич О.Я.	Інтерактивні форми і методи навчання при викладанні дисциплін професійної і практичної підготовки	// Освіта.Технікуми.Коледжі. №3(43), 2017р.
4.	Похолок Л.Г.	Формування позитивної мотивації студентів – медиків	// Освіта.Технікуми.Коледжі. №1 (45), 2018р.

		при вивченні іноземної мови	
5.	Небелюк М.С.	Історичні акценти в творчості Тараса Шевченка	// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 204 річниці від дня народження Тараса Шевченка.- Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2018. – с. 14-21
6.	Небелюк М.С.	Історичні та фольклорні наративи про Голодомор	// Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару: Взаємодія культур: освітній потенціал гуманістичних вартостей .- Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2017. – с. 22-28
7.	Мацько В.М.	Міжнародний день захисту прав людини: тиждень правових знань.	/Нафтовик Борислава, №98(8833) , від 13.12. 2017р.

За звітний період видані методичні вказівки до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, конспекти лекцій з різних дисциплін:

- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «англійська мова» для студентів спеціальності «Сестринська справа» (Пахолок Л.Г.)
- методичні розробки до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Сухроменда А.В.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патоморфологія» (Микитин Д.О.) для студентів спеціальності «Сестринська справа»
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (Ковальчук В.І.) для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- методичні рекомендації до теоретичних занять з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» (Валага О.В..) для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Педіатрія» для студентів спеціальності «Акушерська справа» (Соловей О.Я.)
- курс лекцій з дисципліни «Анатомія» для студентів спеціальності «Сестринська справа» (Круц С.П.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Геріатрія та геронтологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Гук Р.М.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Медсестринство в акушерстві» для спеціальності «Сестринська справа»(Басараб Л.М.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Хірургія» для спеціальності «Сестринська справа» (Волощак Р.І.)

Процес модернізації освіти, нові пріоритети в освітній політиці, зміна концептуальних орієнтирів зумовили перегляд основних напрямів діяльності методичної служби коледжу. Адміністрація коледжу оптимізувала систему науково-методичної діяльності в умовах інноваційного розвитку, спрямовану на формування конкурентноспроможних фахівців, підготовку викладача до інноваційної діяльності в сучасних умовах.

Перспективною методичною ідеєю є підвищення ефективності роботи методичної служби як само розвивальної системи неперервної освіти педагогічних кадрів через оперативне оновлення, корегування всіх напрямів методичної діяльності, створення інноваційної моделі методичної роботи коледжу як ресурсного центру саморозвитку учасників НВП.

Систему методичної роботи розглядаємо як цілісну систему пов'язаних дій і заходів, що ґрунтується на досягненнях сучасної психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду, конкретному аналізі навчально-виховного процесу та рівні професійної компетентності педагогічних кадрів коледжу.

РОЗДІЛ V. ВИХОВНА РОБОТА

Метою і завданням виховної роботи у 2017-2018 н.р. були: становлення самодостатнього громадянина – патріота України, гуманіста і демократа, готового до захисту незалежності та територіальної цілісності української держави, до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, зміцненню духовних, культурних засад колективу.

Серед основних напрямів виховної роботи найбільш актуальними були професійне, громадянське та військово-патріотичне виховання, що відповідає нагальним вимогам і викликам сучасності, закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, пробудження громадянської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності знайшли своє втілення у виховному процесі коледжу.

Особистісний розвиток студентської молоді відбувався на тлі прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу. Педагогічний колектив урізноманітнював форми і методи виховного впливу на студентів, використовував нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як базової якості особистості.

Основними напрямками виховної роботи, згідно яких планувалась та організовувалась виховна робота в коледжі та гуртожитку були:

- організаційно-правове забезпечення виховної роботи;
- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- професійна спрямованість;
- естетичне, етичне, релігійне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя;
- індивідуальна робота з студентами та їх батьками.

Виховна робота планувалась і проводилась відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у вищих навчальних закладах України.

У навчальному закладі функціонує система організації виховної роботи студентів. Основним документом організації виховної роботи є «Єдиний план роботи медичного коледжу». На основі даного плану роботи розроблені плани виховної роботи відділень, керівників груп, бібліотеки, гуртожитку, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій.

Питання організації виховної роботи в коледжі та гуртожитку є в полі зору дирекції. Вони постійно розглядаються на засіданнях педрад, методичних рад, адмінрад та на засіданнях методоб'єднання керівників груп.

Питання організації виховного процесу в коледжі розглядались на засіданні педагогічної Ради:

1. Аналіз роботи педагогічного колективу коледжу за 2016-2017 н.р. і завдання на новий навчальний рік в світлі вимог МОН України – про основні завдання вищих навчальних закладів України на 2017-2018 н.р. (серпень, 2017, Хемич О.Я.)
2. Про виконання плану адаптації студентів нового набору до навчання в медичному коледжі (жовтень, 2017, Шидловська Г.В.)
3. Про виконання плану-заходів по підготовці до роботи медколеджу і гуртожитку до роботи в осінньо-зимовий період. (жовтень, 2017, Шидловська Г.В.)

4. Робота із студентами-сиротами та студентами із малозабезпечених і неповних сімей. (грудень, 2017, Шидловська Г.В.)
5. Аналіз роботи педагогічного колективу коледжу по якісному забезпеченню навчального процесу за I-е півріччя 2017-2018 н.року та завдання коледжу на II-е півріччя 2017-2018 н.р. (січень, 2018, Соловей О.Я., Валага І.С., Журавчак Ю.О.)
6. Про завдання ЦК по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів. (січень, 2018, Шидловська Г.В., Бойко Н.Б.)
7. Робота ЦК соціально-економічних дисциплін по якісному забезпеченню навчального процесу та якості знань студентів з соціально-економічних дисциплін. (Голови ЦК, Валага І.С., Журавчак Ю.О.)
8. Звіт ЦК викладачів фізичного виховання та Захисту Вітчизни про навчально-виховну роботу із студентами по удосконаленню вивчення фізичної підготовленості студентів та виконання нормативних документів. (травень, 2018, Голова ЦК)
9. Звіт керівників груп I курсу спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» про виховну роботу у групах та групі II-Ак. (травень, 2018, керівники груп)
10. Про соціальний захист і оздоровлення викладачів і студентів та завдання по роботі із дітьми сиротами на канікулярний період. (червень, 2018, Хемич О.Я., Петрів І.В.)

Питання організації виховної роботи є постійно в полі зору адміністративної ради на засіданнях якої розглядались такі питання:

- Про проведення Дня знань в коледжі і посвячення новоприйнятих учнів у студенти коледжу 01.09.2017р. (серпень, 2017, Хемич О.Я.)
- Про організацію спортивних секцій, наукових гурків (вересень, 2017, Якуц М.І., Бойко Н.Б.)
- Про стан забезпечення студентів навчальною і науковою літературою, періодичними виданнями. Робота читальної зали. Проведення виховної роботи працівниками бібліотеки коледжу (листопад, 2017, Ришова Ч.Й.)
- Про пропускну систему в гуртожитку, попередження крадіжок і пияцтва та інших негативних явищ. Виконання плану виховних заходів. (листопад, 2017, Шидловська Г.В., Макар Т.Я.)
- Форми і методи внутрішньоколеджного контролю за станом навчальної і виховної роботи. (січень, 2018, Соловей О.Я., Шидловська Г.В.)
- Про завдання ЦК по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів.(лютий, 2018, Бойко Н.Б.)
- Робота ЦК соціально-економічних дисциплін по якісному забезпеченню навчального процесу та якості знань студентів з даних дисциплін. (березень, 2018, Небелюк М.С.)
- Стан організації виховної роботи в коледжі. (квітень, 2018, Шидловська Г.В.)
- Робота ЦК викладачів фізвиховання та ДПМ по формуванню здорового способу життя та патріотичного виховання студентів. (травень, 2018, Петрів І.В., Терещенко В.В.)
- Звіт керівників новоприйнятих груп про проведену виховну роботу в групах. (травень, 2018, Шидловська Г.В.)
- Про план роботи із студентами-сиротами на канікулярний період. (червень, 2018, Шидловська Г.В., Петрів І.В.)

Упродовж вересня-жовтня зі студентами першого курсу проводилась адаптаційна робота. З метою прискорення адаптації студентів до навчально-виховного процесу у групах нового набору керівники груп проводили тренінги, анкетування студентів з метою визначення мотивації вибору професії, визначення моральних цінностей студентів

У рамках адаптації студентів проведено такі заходи:

1. Ознайомлення студентів I-го курсу з «Правилами внутрішнього розпорядку Бориславського медичного коледжу», Статутом коледжу, правами та обов'язками студентів.
2. Проведення анкетування у групах нового набору з метою вивчення індивідуальних особливостей студентів «Чому я обрав медичну професію», «Пізнай самого себе», «Я і моя сім'я» тощо.

3. Екскурсія в музей коледжу та історико-краєзнавчий музей міста. Ознайомлення студентів з історією м. Борислава та медичного коледжу. Виховні години за участю медичних працівників міста, визначних людей, письменників Борислава..

4. Проведення загальноколеджних батьківських зборів. Ознайомити батьків з успішністю та дисципліною студентів, з адаптацією студентів до навчально-виховного процесу коледжу.

5. Участь студентів І-го курсу у загальноколеджних заходах: «День Вчителя», «Козацькі розваги»;

6. Похід молоді м. Борислава до могили воїнів УПА.

7. Участь у конкурсі патріотичної стрийової пісні, мітингу біля пам'ятника Степану Бандері.

8. Проведено зустрічі студентів з відомими людьми міста Борислава: поетами, політиками, медичними працівниками, працівниками правоохоронних органів.

9.Участь у міському конкурсі патріотичної пісні.(група І А с/с, керівник групи Герман М.К.)

Упродовж навчального року приділялась значна увага національно-патріотичному вихованню, формуванню у молодого покоління високої національної свідомості.

Головною метою виховних заходів, проведених в коледжі та гуртожитку з патріотичного виховання було становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Виховні заходи сприяли прищепленню священного почуття любові до Батьківщини, що є однією із визначних рис справжнього громадянина. патріота. Особливої гостроти проблема патріотичного виховання коледжу набуває в умовах ведення військових дій в Україні, виховання у молодого покоління почуття відповідальності й відданості загальнодержавній справі захисту суверенітету,прищеплення активної громадянської позиції. Особистісний розвиток студентської молоді відбувався на тлі прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Педагогічний колектив урізноманітнював форми і методи виховного впливу на студентів, використовував нові підходи і нові технології виховання, формування патріотизму як базової якості особистості.

Впроваджуючи виховні проекти «Свою Україну любіть», «Релігія в моєму житті» в коледжі застосовувалась виховна технологія «Створення ситуації успіху.

Керівниками груп застосовувалась також технологія колективного творчого виховання, що передбачала формування особистості студента через єдиний виховний колектив.

Ця діяльність на користь всім. Виховна робота спрямовувалась на створення колективів студентських груп із високими громадськими ідеалами на принципах колективного планування та аналізу справ.

Основними виховними заходами колективного творчого виховання були колективні творчі справи, творчі свята, фестивалі, турніри, виставки тощо.

Ось деякі проведені виховні заходи колективних творчих справ:

- «День здоров'я» в коледжі носить спортивно розважальний характер патріотичного напрямку, студенти отримують задоволення від участі в кожному етапі та спілкування з природою.

- «День Вчителя» - свято всього коледжу. Нетрадиційні зустрічі, концерти, вітання викладачів, приємні несподіванки, яскраве оформлення коледжу. Воно співзвучне зі святом «Алло, ми шукаєм таланти».

- «Міс коледжу» і «Нумо хлопці» - конкурси краси і ерудиції, естетичної краси і лицарства .

- «Тиждень рідної мови» - красу рідної мови чути в аудиторіях, на поетичних сценах, концертах, в літературних творах.

- «Тиждень правознавства» - допомагає подолати правовий нігілізм студентів.

- «День здоров'я» в коледжі носить спортивно-розважальний характер.

- Екскурсії до мощів Святих що у храмі Св. Анни м. Борислава. Співпраця з релігійною громадою церкви.

В коледжі застосовувалась виховна технологія «Створення ситуації успіху»:

- «Козацькі забави» в коледжі носить спортивно-розважальний характер, студенти отримують задоволення від участі в кожному етапі спортивних змагань.

- «День медичного працівника» - свято всього коледжу.

- «Міжнародний День медичної сестри»- науково-практична конференція студентів-гуртківців.

- Урочисті посвячення в студенти та випуски спеціалістів – це свято для викладачів, студентів, батьків.

- Виставка технічної творчості – презентація роботи студентів – гуртківців.

- Пошукова робота з народознавства. Поповнення експонатів музею народного побуту коледжу.

За звітний період в коледжі активізувався волонтерський рух, проводились тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України.

В коледжі активізувався волонтерський рух, проводились тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України. Ось деякі з них:

- Утворення ЗУНР (Усний журнал, викладач історії Головчак С.М.);
- Утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.); (Головчак С.М., I-II курси відділення «Сестринська справа»);
- День Соборності України; (Небелюк М.С., III курс відділення «Лікувальна справа»);
- Святкування дня Гідності та Свободи (викладач історії Кунців І.М., I-II курси відділення «Сестринська справа», «Лікувальна справа»);
- Пам'яті Героям Небесної Сотні присвячується (студрада гуртожитку);
- Допомога воїнам АТО і їх сім'ям (волонтерський рух до Великодня).

Виховна робота в навчальному закладі була націлена також на формування основ здорового способу життя студентів та викладачів коледжу, на виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, профілактику негативних звичок, правопорушень серед молоді. Для студентів створено відеотеку про наркоманію, алкоголізм серед молоді та його наслідки. Проводились перегляди та обговорення даних фільмів, зустрічі з лікарем наркологом та іншими медичними працівниками.

Упродовж звітного періоду у всіх групах 1-4 курсів проведено виховні години, на яких особлива увага приділялася питанням профілактики шкідливих звичок, пропаганді здорового способу життя.

Проведені такі загальноколеджні виховні заходи:

- Диспут «Ми за здоровий спосіб життя» (гуртожиток, соціальний працівник)
- Наркоманія серед молоді. Зустріч з лікарем наркологом (Бабич І.О. II А л/с);
- Усний журнал. Згубні звички: паління, вживання наркотиків (Романська Р.С. 3 Б л/с);
- Засідання клубу «Берегиня» Боротьба з поганими звичками (Вихователь гуртожитку);
- Алкоголізм серед молоді. Наслідки, висновки. (Сухроменда А.В., II Б л/с).

За звітний період керівниками груп та вихователем гуртожитку проведено такі показові виховні заходи для студентів коледжу:

- Мати Тереза – взірць (I-А «Сестринська справа», Герман М.К.);
- Андріївські вечорниці (I-В «Сестринська справа»,Щепаняк Р.Я.);
- День Героїв Небесної Сотні (I-А «Лікувальна справа», Небелюк М.С.);
- Мова об'єднує народ (III-А «Сестринська справа»,Баб'як В.М.);
- Держава на захисті життя і гідності людини (III-А «Лікувальна справа»,Гук Г.Ю.);
- День пам'яті героїв Крут (III-Б «Лікувальна справа» Романська Р.С.);
- Вишиванка як символ вічності (I-Б «Сестринська справа», Куриляк О.І.);

- Україна – країна Європейська (II А «Акушерська справа», Блауцяк Т.І.);
- Відомі письменники Борислава (II-В «Сестринська справа», Грицько Л.Ю.);
- День Чорнобильської трагедії (II-Б «Сестринська справа», Нагірнич Ю.В.).

Слід відмітити активну і результативну роботу клубу «Берегиня», який виховує студентів на національно-патріотичних традиціях. В гуртожитку проведено показові засідання клубу на тему: «Готуємось до Різдва. Приготування святкових страв.», «Писанку писати – традиції відроджувати». Студенти залучалися до національної культури, народознавства. Проведені виховні заходи, екскурсії по монастирях Львівщини виховували високу духовну, художньо-естетичну культуру особистості, розкривали сутність людської душі. Слід відмітити широкий розмах волонтерського руху серед студентів коледжу, психологічної і матеріальної допомоги воїнам АТО і їхнім сім'ям, а також співпрацю студентської молоді з громадськими організаціями.

Викладачами української мови та літератури, вихователем гуртожитку Освенцізькою Л.З. проводились літературні вечори вшанування творчості Т.Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки, конкурси на краще виконання поезій Кобзаря та власних віршів, до Міжнародного дня української мови проведено тематичний виховний захід « Барви рідної мови», а також літературні вечори в приміщенні міської бібліотеки, зустріч з Бориславською поетесою, презентація книги «Бути людиною» в юнацькій бібліотеці по вул. Коваліва.

У коледжі працює рада з профілактики правопорушень. Студенти, які схильні до правопорушень, взято на особливий облік, спланована індивідуальна робота з ними. З метою профілактики правопорушень у коледжі дирекцією постійно контролювалося відвідування студентами навчальних занять. Студенти, схильні до правопорушень викликалися на засідання адміністрації, засідання Ради з профілактики правопорушень.

З метою виховання правової культури, що передбачає знання законів і повагу до них, переконання у необхідності їх дотримання в коледжі проводився тиждень права. В рамках цього тижня проводились такі заходи:

- диспут «Незнання закону не звільняє від відповідальності.» (Мацько В.М., III курс «Лікувальна справа», «Сестринська справа»);
- виготовлення стіннівок «Права і обов'язки студентів» (IV курс відділення «Лікувальна справа»);
- «Права і обов'язки медичних працівників» (Мацько В.М, 4 курс «Лікувальна справа»).

Для організації дозвілля студентів у коледжі проводилися вечори відпочинку. Учасники художньої самодіяльності готували святкові концертні програми до Дня Вчителя, Дня Матері, Дня закоханих, Дня медичного працівника та інші. В коледжі було організовано святкування Дня студента у формі студентського розважального виховного заходу у гуртожитку.

Колектив коледжу приділяв належну увагу формуванню позитивного відношення до обраної професії. Зі студентами коледжу проводилися виховні заходи, орієнтовані на формування професійності, прищепленню моральних рис, якими має володіти медичний працівник:

- анкетування першокурсників «Мотивація вибору професії»;
- науково-теоретична конференція студентів-гуртківців (Бойко Н.Б.);
- з рук акушерки починається життя (III –Ак, Чапля С.Д.);
- ознайомлення з бальнеологічними курортами нашої місцевості, як закладами реабілітації (IV-Б л/с,Петрів Н.В.);
- вимоги сьогодення до професії (IV А л/с, Мацько В.М.);
- принципи професійної етики і деонтології (IV В с/с, Сердюк Л.М.);
- харчування і здоров'я (III-Б л/с, Романська Р.С.);
- день боротьби зі СНІДом (III-А л/с, Гук Г.Ю.);
- день відмови від паління (II-А с/с, Похолок Л.Г.);
- людина може все. Фізичне, духовне здоров'я людини (I-Б с/с, Куриляк О.І.);

- зустріч з лікарем – наркологом (Петрів Н.В. IV – Б л/с);
- зустрічі з випускниками коледжу (впродовж року);

З метою пропаганди кращих сімейних традицій, звичаїв, обрядів, відродження родинної та побутової культури українського народу, підвищення духовних і моральних цінностей сім'ї у коледжі проводилися показові виховні години:

- Святковий вечір до Дня Матері (І-В с/с, Щепаняк Р.Я.);
- День Матері в Україні (Петрів Н.В., IV А с/с);
- Підготовка молоді до сімейного життя (Сердюк Л.М, IV- В с/с);
- Геть лихослів'я! Ввічливість – окраса людської душі (І-А с/с, Герман М.К.);
- Ввічливі гості, гостинні господарі (ІІІ-А с/с, Баб'як В.М.);
- Шануй традиції отчого дому (IV-Б с/с, Когут К.В.);
- Толерантність Будьмо ввічливі (ІІІ-Ак, Чапля С.Д.).

В полі зору керівників груп було екологічне виховання студентів. В рамках щорічної Всеукраїнської акції «За чисте довкілля» студентами коледжу було проведено «День довкілля» (прибирання території та приміщення гуртожитку та коледжу, студрада коледжу, гуртожитку), проведено екологічний вечір «Проблеми екології, забруднення навколишнього середовища. Уроки Чорнобиля» (Нагірнич Ю.В., ІІ- Б с/с), «Екологічна катастрофа в Україні» (виховні години, І-IV курси), «Всесвітній день Землі. Охорона навколишнього середовища» (IV-А с/с, Петрів І.В.)

Проведено роботу з благоустрою території коледжу, гуртожитку, навколо допоміжних будівель, ділянок, закріплених за коледжем. Учасники весняної толоки працювали плідно та згуртовано в міському парку культури.

З метою формування ціннісного ставлення до власного здоров'я і здорового способу життя належна увага в коледжі приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. В гуртожитку працює інструктор по спорту, створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні осінні легко-атлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги, спартакіади серед студентів коледжу; секції з різних видів спорту (з легкої атлетики, настільного тенісу, волейболу, загальної фізичної підготовки), туристичні походи серед студентів І- ІІ курсів; проводилися спортивні свята, масові змагання й турніри з різних видів спорту. Студенти коледжу брали участь у міських та обласних спортивних змаганнях «Козацькі забави». Проведено турпохід в Карпати (Якуц М.І., керівник фізвиховання), традиційний похід до джерела лікувальної води «Нафтуся», що знаходиться в районі Тустанович (вихователь гуртожитку).

Формуванню активної життєвої позиції студентів сприяла співпраця органів студентського самоврядування: діяльність студради коледжу, гуртожитку, робота студради академічних груп, старостату та студентського профкому. Студентська рада надавала суттєву допомогу у проведенні виховних заходів у коледжі, гуртожитку, у проведенні екскурсій, виставок, конкурсів, студентських конференцій. Вона організовувала чергування на вечорах відпочинку, дискотеках, вносила пропозиції адміністрації коледжу щодо заохочення студентів за успіхи в навчанні і у громадській роботі, підводила підсумки конкурсу «Краща академічна група», випускала вітальні стіннівки до свят, проводили конкурси плакатів, огляди-конкурси на кращу кімнату у гуртожитку, надавали матеріальну допомогу студентам з коштів студентської профспілки. Студрадою здійснювалося поселення у гуртожиток коледжу.

Студентська рада коледжу надавала можливість студентам реалізувати себе як особистості, вони не лише навчалися, але й були активними учасниками всіх подій із життя коледжу. Члени студради брали участь у засіданнях педагогічних і адміністративних рад. Вони є членами ради з профілактики правопорушень, стипендіальної комісії. У коледжі існує інформативний стенд «Студентське самоврядування БМК», де розміщено Положення про студентське самоврядування, інформаційні повідомлення, фото студентських заходів.

Заслужовують увагу проведені студентською радою акції милосердя: відвідування та матеріальна і психологічна допомога дітям сиротинця, збір студентами коледжу одержі, шкільного приладдя, солодощів для дітей школи поліомієлітів м. Борислава. Традиційним є

виступ студентів перед даною категорією дітей з театралізованою виставою «Ходить Святий Миколай».

Студрадою коледжу та гуртожитку проведено такі виховні заходи:

- розважальний вечір з нагоди Дня студента «Я- україночка» (16.11.17);
- проведено Андріївські вечорниці в гуртожитку(12.12.2017)
- проведено День Святого Миколая в коледжі та школі Інтернаті м. Борислава;(19.12.2017)
- проведено пам'ятний вечір «Чорнобиль-горе Україні, її незагоєна рана» (клуб «Берегиня»);
- вечори відпочинку «Вітаємо іменинників»(гуртожиток);
- «День Святого Валентина - свято закоханих»(студрада коледжу);
- «Готуємось до сімейного життя»(студрада гуртожитку, клуб «Берегиня»).

У гуртожитку коледжу налагоджена виховна робота з студентами, що проживають в гуртожитку.

На початку навчального року проведено краєзнавчу екскурсію до джерела лікувальної води «Нафтуся» та до старого приміщення медучилища, що знаходиться в районі Тустанович з ознайомленням історії міста Борислава.

- Проведено ознайомчі загальні збори для всіх новопоселених в гуртожиток студентів та їхніх батьків з метою ознайомлення студентів з правилами внутрішнього проживання у гуртожитку та ознайомлення правил по техніці безпеки
- Оновлено студентські стенди;
- «Дзеркало чистоти»;
- «Вітаємо іменинників»;
- стенд Студради гуртожитку;
- та нового стенду: «Наше студентське життя в гуртожитку»;
- Проведено відкрити виховну годину «Українці з миром в серці(Освенціцька Л.З.);
- Здійснено контроль в студентських блоках. Проведено конкурс «Найестетичніша кімната» з визначенням переможців конкурсу та демонстрацією фотографій з найохайнішими студентськими кімнатами;
- Проведено інструктаж техніки безпеки інженером з охорони праці Ковальчуком В.І. на тему: «Правила поводження з електроприладами», Правила техніки безпеки перед зимовими та літніми канікулами»;
- Літературний вечір Шевченківської поезії з запрошеними гостями;
- Виховна година: «Пам'ятаємо українську коліскову»;
- Профілактика захворювання на СНІД та венеричні хвороби, зустріч з дерматолого;
- Проведення традиційних Андріївських вечорниць;
- Обговорення традицій українського народу;
- Вертеп, 12 страв на Святвечір;
- Бесіда «Ми українці – народ гостинний. Звичаї гостинності»;
- До Дня Святого Валентина бесіда «Жіноча доля в світі-це любов»;
- Майстер - клас з виготовлення писанок, крашанок, Що ми знаємо про писанк».
- Виховна година: «Ми Матір називаємо святою»;
- Бесіда: « Мак як символ пам'яті», Мирні жертви війни».

З метою удосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи в коледжі, методичного забезпечення роботи керівників груп та з метою систематичного поповнення педагогічних та професійних знань керівників груп в коледжі працює методичне об'єднання керівників груп.

До методичного об'єднання керівників навчальних груп входять 23 керівників груп, голова методоб'єднання – заступник директора з виховної роботи.

Методичне об'єднання керівників навчальних груп працювало за визначеним планом, вивчався досвід роботи керівника групи Мацько В.М.. На засіданнях методоб'єднання керівників груп розглядалися актуальні питання виховної роботи з студентами:

- Ознайомлення керівників новоприйнятих груп з основними завданнями виховної роботи на 2017-2018 н.р. Визначення напрямків патріотичного виховання студентської молоді в коледжі.

- Ознайомлення керівників груп з основними положеннями Концепції національно-патріотичного виховання студентів коледжу та пристосування її положень до сучасних вимог сьогодення
- Рекомендації проведення керівниками груп тематичних виховних годин про Борислав. Проведення працівниками бібліотеки коледжу літературно-просвітницького вечора про Борислав з метою ознайомлення студентів I курсу з містом, в якому навчаються та його історією.
- Ознайомлення з методикою проведення керівниками груп батьківських зборів.
- Пропаганда керівниками груп здорового способу життя. Обмін досвідом роботи.
- Обговорення сценарію виховної години «Алкоголізм серед молоді»

Звіт керівників груп про проведену виховну роботу зі студентами за I-е півріччя 2017-2018 н.р. та основні завдання виховної роботи на II-е півріччя. Обмін досвідом роботи.

Заступник директора з виховної роботи Шидловська Г.В. провела відкрите засідання методичного об'єднання керівників груп з участю голів ЦК, викладачів коледжу «Новітні форми виховної роботи з студентами коледжу», яке проведене з мультимедійною презентацією.

Розглядалися питання роботи керівників груп щодо формування здорового способу життя, стану виховної роботи у гуртожитку та інші. А також розглядалися питання успішності студентів, шляхи підвищення якості знань студентів, вирішувалися питання організації та проведення загальноколеджних заходів

У травні проведено виїздне засідання керівників груп в м. Яремче Закарпатської області з відвіданням Манявського Скиту, що на Франківщині.

Патріотичним духом пронизаний часопис «Молодий медик», в якому студенти та викладачі висвітлювали питання навчально-виховного процесу та життя коледжу, керівники груп ділилися досвідом роботи з національно-патріотичного виховання молоді.

Сучасне життя вимагає поглиблення і удосконалення виховного процесу, тому колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, заходи щодо їх реалізації.

Участь студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках:

Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище та ім'я	Курс	Тема виступу
-	-	-	-	-

Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
всеукраїнська			
Сокол Дмитро	3-Б л/с	першість України з акробатики	III місце
обласні			
Яворська Ірина	3-Б с/с	першість області з настільного тенісу	III місце (фінал)
Лех Христина	1-Б с/с		
Кіндій Ярина	2-А с/с		
Фіцала Мар'яна	2-А с/с		
зональні			
Комарницька Сілвана	3-А с/с	змагання з баскетболу (команда дівчат)	I місце
Васьків Леся	2-Ак		
Сагайдак Галина	4Ак		
Семйоник Лілія	4-Ак		
Пилипів Христина	2-В с/с		
Лех Христина	1-В с/с		

Яворська Ірина	3-Вс/с	змагання з міні – футболу (команда юнаків)	II місце
Олексин Галина	3-Вс/с		
Абрат Софія	2-Ак		
Летнянчин Любомир	4-А л/с		
Панас Василь	4-А л/с		
Мельникович Дмитро	4-А л/с		
Малиновський Михайло	3-А л/с		
Пріцак Іван	4-Б л/с		
Колесник Ігор	4-Б л/с		
Гвоздецький Тарас	2-А л/с		
Гладченко владислав	3-А л/с		
Ковальчин Олег	3-А л/с		
Лелюк Софія	3-Б л/с	змагання з волейболу (команда дівчат)	III місце
Войцович Леся	3-Б л/с		
Струк Ірина	3-Б л/с		
Гасиджак Вікторія	3-В с/с		
Лабінець Вікторія	3-Б с/с		
Яворська Ірина	3-Б с/с		
Хлопик Галина	1-А л/с		
Дубина Марина	2-Ак		
Ковальчук Марія	4-Б с/с		
Караєва Діана	1-Б л/с		

Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
Іванюк Ольга	III-А с/с	Премія ім. В'ячеслава Чорновола

Підсумки конкурсу «Кращий куратор 2017-2018 н.р.»

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Мацько Володимир Михайлович	IV –А „Лікувальна справа”	Тема: Організація правового виховання майбутніх медичних працівників. Значення Конституції в житті людини. Проведення показових виховних заходів, конференцій з правової освіти.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ

Студенти коледжу забезпечені гуртожитком, який розрахований на 344 місця, житлова площа якого становить 4573,2 м², площа на одного проживаючого студента – 13.0 м².

Приміщення гуртожитку відповідає санітарно-гігієнічним нормам, обладнане всім необхідним інвентарем, є дві актові зали по 120 місць (в коледжі та гуртожитку). В гуртожитку проживало 220 студентів. Житлові кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем, електричними плитами, холодильниками (100%). Для послуг студентів працюють душові кімнати, кімната для підготовки до занять, медичний пункт, стоматологічний кабінет, читальна і спортивна зали. У гуртожитку та коледжі наявний WiFi доступ (вільний доступ) до Інтернет мережі ОГО, Vinet та NetWord..

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

З особливою увагою відносимось до студентів пільгових категорій – сиріт, позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів. Студенти - сироти та інваліди відчують допомогу в освоєнні навчальних дисциплін, тепло та турботу колективу коледжу. Працівники коледжу намагаються створити всі умови для того, щоб такі студенти не відчували себе самотніми, а гуртожиток став для них рідним домом. Крім пільг, передбачених законом, адміністрація коледжу надавала таким студентам всіляку можливу матеріальну допомогу.

В коледжі навчається 14 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 21 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчалось 37 студентів-напівсиріт та 73 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одягу – 3540,25 грн.
- На придбання літератури - 17430,00 грн.
- Безкоштовні обіди – 310863,20 тис.грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 5000,00 грн. Виплачено матеріальну допомогу викладачам та працівникам коледжу на суму 24200.00 грн.

Пропозиції:

1. Дирекції коледжу, керівникам груп, вихователю гуртожитку, викладачам коледжу забезпечити наступність і системність патріотичного виховання студентів з урахуванням вікових, національних особливостей молоді через поєднання та координацію зусиль педагогів, студентів та батьків.
2. Дирекції коледжу, керівникам груп проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками спрямовану на формування у студентів толерантності, поваги до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу за участю психологів, істориків, працівників кримінальної поліції.
3. Керівникам груп впроваджувати новітні технології виховного впливу на студентів коледжу. Активізувати співпрацю педагогів, студентів та батьків щодо формування у студентів духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.
4. Забезпечувати представлення заходів національно-патріотичної спрямованості, які реалізуються коледжом, у засобах масової інформації, в міському часописі «Нафтовик Борислава», в коледжній інформативній газеті «Молодий медик».

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Навчально-виховна і спортивно-масова робота з фізичного виховання організовувалась на концептуальних засадах законів України „Про фізичну культуру і спорт”, „Про освіту”, „Про вищу освіту”, цільової комплексної програми „Фізичне виховання – здоров’я нації”, Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ВНЗ, концепції фізичного виховання в системі освіти України, Державних вимогах до навчальних програм з фізичного виховання та інших документів, що видані Міністерством освіти і науки України.

Навчально-спортивна база коледжу:

1. Спортивний зал 30х15 м
2. Стрілецький тир 25 м (дві бійниці)
3. Військово-спортивний майданчик
4. Гандбольний майданчик
5. Баскетбольний майданчик
6. Сектор для стрибків
7. Тренажерний зал 96 кв.м (гуртожиток)
8. Кабінет фізвиховання.

Для навчально-тренувального процесу і оздоровчих заходів є необхідна кількість спортивного обладнання, придбаного за рахунок коштів, виділених коледжем. Придбано в цьому році інвентар для спортивних ігор. Проведено ремонт нестандартного обладнання на відкритих спортивних майданчиках.

В коледжі працюють викладачі:

1. **Якуц М.І.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 42 р. Педагогічне навантаження на 2017-2018 н.рік 600 год. Вища категорія, викладач-методист, керівник фізвиховання.
2. **Чопик А.Г.**, освіта вища (Львівський інститут, факультет фізичної культури), стаж роботи 11 років. Спеціаліст I категорії. 750 год.
3. **Петрів І.В.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), педагогічний стаж роботи 46 років. Педагогічне навантаження на 2017-2018 н.рік 879 год. Вища категорія, викладач-методист, голова ЦК фізвиховання і ДПМ.
4. **Нагірнич Ю.В.**, освіта вища (Дрогобицький педагогічний університет, факультет фізичного виховання), стаж роботи 19 років, педагогічне навантаження на 2017-2018 навчальний рік 759 год. Перша категорія.
5. **Щепаняк Р.Я.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), загальний педагогічний стаж роботи 28 років, педагогічне навантаження на 2017-2018 н.р. 686 год., вища категорія.
6. **Грицько Л.Ю.**, освіта вища (Львівський інститут фізичної культури), педагогічний стаж 21 рік, вища категорія. Педагогічне навантаження 762 год.
7. **Якуц Б.М.**, освіта вища (Львівський університет фізичної культури), педагогічний стаж 14 років, вища категорія. Педагогічне навантаження 410 год.
8. **Яцків Л.А.**, освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 3 роки, спеціаліст, педагогічне навантаження на 2017-2018 н.р. 253 год.

Всі розділи навчальної програми виконано. Навчальні заняття проводились на стадіоні «Юність», спортивних майданчиках коледжу, в спортивному залі, міському парку, тренажерній залі гуртожитку. Успішність - 100%. Більшість студентів (84 %) закінчили навчальний рік на «відмінно» і «добре». Підготовлено та оновлено розробки і методичні рекомендації до всіх розділів навчальної програми з фізичного виховання. Розроблені робочі програми з навчальних дисциплін «Фізична культура» і «Фізичне виховання».

Масова фізкультура і спортивна робота

В зміст масової фізкультурної роботи коледжу входять:

1. Тренувальні заняття в спортивних секціях з 6 видів спорту (в кожній групі нараховується 14-20 осіб).
2. Змагання і спартакіади (всередині колективу проходять в 2-3 етапи і два тури на першість міста і обласного управління з фізичної культури і спорту. Команди і спортсмени успішно виступають на змаганнях різного рангу.
3. Туристичні походи (планові і самодіяльні) під керівництвом викладачів проводяться у вересні, травні, червні і на період літніх канікул в Карпати. Залікові маршрути за затвердженою карто-схемою прокладені в прилеглих Карпатських районах через Орів-Уріч 20-25 км.

В навчальному закладі працюють спортивні секції: аеробіки, баскетболу, волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону; клуби за інтересами: шахи, шашки. Ведеться на кожен секцію журнал та складається навчальний план, який затверджується директором.

Спортивно-масові заходи в колективі проводяться згідно Положення «Про Спартакіаду коледжу» та Спартакіади гуртожитку у два етапи: I етап – першість навчальної групи, II етап – першість коледжу. В наявності є протоколи проведених змагань та накази по коледжу.

Організовано і проведено традиційний турнір з баскетболу серед команд міста, присвячений пам'яті сподвижника спортивного руху в Бориславі – колишньому викладачу медичного училища Харіву Л.Ю, де переможці і призери нагороджені кубками та медалями згідно завойованого місця..

Збірні коледжу виступають на змаганнях різного рівня:

першість міста

– переможці та призери

команди: волейбол (дівчата), баскетбол (юнаки);

збірні команди коледжу ставали переможцями зональних змагань першості області із баскетболу (юнаки та дівчата), настільного тенісу, баскетболістки у головному фіналі стали четвертими. У складі збірної міста виступали на першості України нафтової промисловості. На спортивній базі коледжу проходили змагання на першість області з шашок серед міст та зональні змагання першості області серед ВНЗ I-II р.а. з волейболу.

На спортивній базі коледжу проходили змагання з волейболу серед чоловічих команд області (вища ліга). Проведено тестування фізичної підготовленості студентів, відповідно до наказу по коледжу.

Оздоровча робота

Оздоровча робота проводиться в режимі навчального дня і в позаурочний час, а також в гуртожитку згідно плану роботи і в таких формах:

1. В гуртожитку:

а) робота клубів за інтересами

б) змагання всередині клубів

в) змагання фінальної частини спартакіади у коледжу

г) змагання з осіннього і весняного кросу.

Виробнича гімнастика протягом 5 хв. (За п'ять хвилин до закінчення третьої пари) згідно наказу директора коледжу. Керівники фізкультпаузи, інструктори, фізорги академічних груп в присутності викладача, який проводить заняття на третій парі, проводять розминку.

Організовані активні перерви, зокрема, третя - тривалість якої 30 хв.- міні - футбол, силова підготовка в гімнастичному містечку.

Самодіяльні туристичні мандрівки на скали в село Уріч, на річку Стрий.

Участь в міських традиційних святах.

Традиційно, до Дня Українського спортсмена, проведення в коледжі наприкінці вересня «Козацьких забав», «Дня здоров'я». Змістовно проведено в коледжі протягом червня 2017 року тестування з фізичної підготовленості студентів.

Медичний контроль

В звітному році медичний контроль студентів був організований у вересні і березні. Кількість студентів, які за станом здоров'я віднесені до спецмедгрупи становить 67 чоловік.

Для студентів спеціальної медичної групи проводились окремі заняття (три рази в тиждень по одній годині згідно наказу директора коледжу за окремим розкладом). Студенти підготовчої групи відвідували заняття основні разом із своєю групою. Але навчальні норми для цієї категорії студентів занижені. В коледжі і гуртожитку обладнаний медпункт по наданню першої медичної допомоги.

В процесі фізичного виховання викладачами здійснюється педагогічне спостереження за станом здоров'я студентів, заведено на кожного студента «Паспорт здоров'я», кожного півріччя підлітковий кабінет міської лікарні проводить медичний огляд студентів відповідно до графіку. Проводиться пульсометрія практичних занять з фізвиховання та аналіз фізичних навантажень та стану фізичної підготовленості студентів.

Підвищення кваліфікації викладачів

Штатні викладачі фізичного виховання медичного коледжу підвищували свій теоретичний і професійний рівень згідно плану роботи циклової комісії, брали участь в роботі обласного методичного об'єднання управління з фізичної культури і спорту. Викладачі Якуц Б.М., Чопик А.Г. пройшли курси підвищення кваліфікації при Дрогобицькому педагогічному університеті ім І.Франка і були проатестовані відповідно на вищу та першу категорії.

В звітному році викладачами підготовлено методичні розробки і рекомендації та написано доповіді, згідно плану роботи ЦК фізвиховання.

Підготовлено методичний посібник «Методика навчання техніки і тактики гри в настільний теніс».

Фінансування

Щорічно дирекція коледжу виділяє кошти на придбання спортивного інвентаря для проведення навчально-тренувальної роботи і оздоровчих заходів. В 2017-2018 навчальному році виділено і придбано спортивного інвентаря на суму 20 тис. грн. Для участі в міських і обласних змаганнях витрачено 5200 грн. Всі кошти виділено з позабюджетних надходжень.

Звітність і контроль

Питання стану викладання фізвиховання і проведення спортивно-масової роботи заслуговувались на педагогічній та адміністративній Раді коледжу, а також про оздоровлення студентів у весняно-літній період.

На адміністративній раді у грудні 2017 року слухалось питання «Планування та формування спортивних секцій», у червні 2018 року - «Робота ЦК викладачів фізвиховання по формуванню звичок здорового способу життя».

Викладачі фізичного виховання двічі на рік звітують про підсумки роботи у семестрі та завдання на наступний семестр, рік.

Заслухано роботу ЦК фізвиховання та допризовної підготовки на педагогічній Раді коледжу, зроблено рекомендації для покращення оздоровчої роботи серед студентської молоді.

Висновки та пропозиції

1. Навчально-виховний процес здійснюється на належному науково-методичному рівні згідно розроблених і затверджених робочих навчальних програм, спортивно-масових заходів і оздоровчої роботи, що відповідає основним вимогам державної програми та Положенню про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.
2. Високий рівень процесу фізичного виховання забезпечує належна спортивна та матеріальна база, навчально-методичні рекомендації і комплекси, розроблені викладачами ЦК фізвиховання та застосування технічних засобів навчання, спортивні традиції навчального закладу.
3. Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», виділити необхідну кількість годин на предмет «Фізична культура», не менше 4 години на тиждень.

РОЗДІЛ VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Процес навчання та виховання у Бориславському медичному коледжі здійснюється штатними викладачами та сумісниками. У 2017/2018 н.р. працювало 94 викладачі, з них:

- штатних викладачів – 74,
- сумісників – 16
- погодинників - 4
- викладачів з вищою категорією – 38, з яких:
- викладачі-методисти – 27;
- викладачів з I категорією – 16;
- викладачів з II категорією – 8;
- спеціалістів – 12;
- відмінників освіти України – 2.

У 2017/2018 н.р. із запланованих 26 викладачів, курси підвищення кваліфікації пройшли 26, з них:

- на стажуванні – 12
- на ФПК – 14;
- на базі Київського національного медичного університету ім. акад. О.О.Богомольця – 3;
- на базі Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка – 19;
- на базі Львівського медичного університету ім.Данила Галицького – 3;
- на базі Бориславської ЦМЛ – 1.

План підвищення кваліфікації виконано на 100 %.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	17248,0
Кошти отримані як плата за послуги	2476,5
– навчання студентів	1651,4
– проживання в гуртожитку	793,6
– комерційну діяльність	-
– виробничу діяльність	-
– здачу в оренду приміщень та обладнання	31,5

У відповідності до наказу директора в коледжі створена і постійно діє комісія по проведенню інвентаризацій ТМЦ і раптових перевірок залишків грошових коштів в касі коледжу та розрахунків.

На виконання заходів з енергозбереження у звітному періоді продовжено роботи по ремонту і заміні санітарно-технічної мережі студентського гуртожитку на суму 250,0 тис.грн., проведені гідроізоляційні роботи по ремонту спортивного залу ангарного типу на 200,0 тис.грн.

На виконання протипожежних заходів: виконано роботи по обробці дерев'яних конструкцій даху навчального корпусу № 2 (площа обробка близько 1,3 тис. кв.м). Вартість робіт склала 59,9 тис.грн. Крім того, проведено електромонтажні роботи по заміні і облаштуванню нових приладів обліку на суму 40,0 тис. грн.

Продовжено заходи по поповненню матеріально-технічної бази коледжу, а саме:

- поповнено навчальні кабінети і лабораторії навчальним приладдям та інструментарієм на суму 86,1 тис. грн.;
- поповнено фонд навчальної літератури на загальну суму 68,8 тис.грн.;
- придбано спортивного інвентарю на суму 33,1 тис.грн.

Студенти коледжу забезпечені гуртожитком, який розрахований на 344 місця, житлова площа якого становить 4573,2 м², площа на одного проживаючого студента – 13.0 м².

Приміщення гуртожитку відповідає санітарно-гігієнічним нормам, обладнане всім необхідним інвентарем, є дві актові зали по 120 місць (в коледжі та гуртожитку). В гуртожитку проживало 220 студентів. Житлові кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем, електричними плитами, холодильниками (100%). Для послуг студентів працюють душові кімнати, кімната для підготовки до занять, медичний пункт, стоматологічний кабінет, читальна і спортивна зали. У гуртожитку та коледжі наявний WiFi доступ (вільний доступ) до Інтернет мережі ОГО, Vinet та NetWord.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

З особливою увагою відносимось до студентів пільгових категорій – сиріт, позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів. Студенти - сироти та інваліди відчують допомогу в освоєнні навчальних дисциплін, тепло та турботу колективу коледжу. Працівники коледжу намагаються створити всі умови для того, щоб такі студенти не відчували себе самотніми, а гуртожиток став для них рідним домом. Крім пільг, передбачених законом, адміністрація коледжу надавала таким студентам всіляку можливу матеріальну допомогу.

В коледжі навчається 14 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 21 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчалось 37 студентів-напівсиріт та 73 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одяжі – 3540,25 грн.
- На придбання літератури - 17430,00 грн.
- Безкоштовні обіди – 310863,20 грн.

3 коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 5000,00 грн. Виплачено матеріальну допомогу викладачам та працівникам коледжу на суму 24200.00 грн.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом звітнього періоду служба охорони праці в своїй роботі керується Положенням Конституції України, Законом України «Про охорону праці», «Про енергозбереження», «Про електроенергетику», Кодексом цивільного захисту України і спрямовує свою роботу на забезпечення охорони праці, життя і здоров'я всіх працівників коледжу, студентів, створення безпечних і нешкідливих умов праці, навчання, формування у працівників і студентів свідомого ставлення до особистої безпеки та безпеки оточуючих.

Наказом № 4 від 4 січня 2018 року по коледжу призначено відповідальних осіб:

- за пожежну безпеку, санітарно-гігієнічний, технічний стан обладнання і приміщень, гуртожитку, спортивної зали;
- за газове господарство, теплопостачання, електробезпеку, водопостачання енергозбереження;
- за правильну експлуатацію будівель, приміщень коледжу;
- за ведення обліку витрат дезінфекційних засобів і проведення дезінфекційних робіт в навчальних корпусах, спортзалі, гуртожитку;
- за електропостачання, експлуатацію, ремонт електрообладнання на об'єктах коледжу;
- за безпечну експлуатацію обладнання кабінетів і лабораторій, за проведення інструктажів, лабораторних і практичних занять з студентами;
- за проведення самоконтролю технічного стану, безпечну експлуатацію, випуск на лінію транспортних засобів коледжу з веденням відповідної документації, в зв'язку з відсутністю технічної служби по догляду за транспортом;
- за проведення інструктажів з студентами по запобіганню спортивного травматизму під час проведення занять з фізвиховання, спортивних змагань, екскурсій;
- за проведення інструктажів з охорони праці;
- за збір та правильне збереження відпрацьованих люмінісцентних ртутних ламп, збереження і вивезення побутових відходів, збереження відпрацьованих автошин, свинцевих акумуляторів, масел та мастил, твердих побутових відходів;
- за стан надійності замкнення дверей шахти ліфта та машинного відділення (при непрацюючих ліфтах);
- за видачу наряд-допусків на виконання робіт з підвищеною небезпекою.

За звітний період проведено:

- інструктажі зі студентами при поселенні в гуртожиток про правила проживання і дотримання пожежної безпеки;
- інструктажі зі всіма працівниками коледжу про пожежну безпеку;
- проведено навчання і перевірку знань, згідно програми і графіку із працівниками адміністративно-господарської служби.

Згідно Закону України «Про охорону праці» вибрано уповноважених від трудового колективу з питань охорони праці.

Відповідно до нормативних вимог і керуючись інструкцією по технічній експлуатації будівель, щорічно проводиться технічний огляд будівель, інженерних комунікацій, пожежних кранів, обробка горища (результати оформляються в журналі і актами перевірок).

Систематично проводяться огляди приміщень, аудиторій, житлових та побутових кімнат в гуртожитку по дотриманню пожежної безпеки, результати перевірок заслуховуються на засіданнях адміністративної Ради.

Згідно наказу № 6 від 04.01.2018 року в коледжі поновлено склад добровільної пожежної дружини; № 8 від 04.01.2018 року юнацької добровільно-пожежної дружини.

За звітний навчальний рік розроблено і проведено:

1. План «По підготовці коледжу до експлуатації в пожежно-небезпечний осінньо-зимовий період та по економії електроенергії, теплової енергії і води в 2017-2018 рр».
2. Проведено заміри опору захисного заземлення на всіх об'єктах коледжу.
3. Заходи «По посиленню контролю за економним споживанням енергоносіїв в коледжі».
4. Проведено «Тиждень охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, розроблено заходи, поновлено стенди в гуртожитку, коледжі.(нак.№51 від 20.04.2018р.).

ВИСНОВКИ

1. Навчальний процес пройшов організовано, зривів занять і грубих порушень навчальної дисципліни не було.
2. Навчальні плани і програми виконано на 100%.
3. Викладачі коледжу успішно пройшли курси підвищення кваліфікації (26 викладачі), атестовані:
 - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач – методист» - 4 чол.,
 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 чол.,
 - на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач – методист» - 2 чол.,
 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 5 чол.,
 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 4 чол.,
 - на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 чол.
4. На засіданні педагогічної Ради підведено підсумки роботи колективу за 2017-2018 навчальний рік і заплановано основні заходи на 2018-2019 н.р.
5. Розроблено педнавантаження викладачів на 2018-2019 навчальний рік.

ПРОПОЗИЦІЇ

1. Клопотати перед Департаментом охорони здоров'я ЛОДА про виділення місць для працевлаштування випускників – молодших спеціалістів в ЛПЗ області.
2. Внести зміни до програми виробничої та переддипломної практик на спеціальності «Лікувальна справа» з перерозподілу годин, відведених на проходження практики по окремих відділеннях ЛПЗ, враховуючи, що фельдшера, в основному, проводять амбулаторний прийом на ФАПх та станції ШМД:
 - 2.1. вважаємо за доцільне 54 години (6 днів) із переддипломної практики розподілити на поліклінічний прийом:
 - 1) терапевтичний профіль
 - поліклініка 3 дні (замість 1)
 - 2) хірургічний профіль – 4 дні (замість 2)
 - 3) педіатричний профіль – 4 дні (замість 2).
3. Підвищити мотивацію студентів по покращенню якості знань студентів з дисциплін практичної підготовки та якості результатів написання Крок М.

Звіт обговорений на засіданні педагогічної
Ради коледжу 03 липня 2018 року,
протокол № 9

Директор
Бориславського медичного коледжу

О.Я. Хемич