

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

В умовах реформування освіти особливої актуальності набуває питання організації методичного супроводу професійного розвитку педагога. Супровід охоплює допомогу і підтримку, передбачає не вирішення завдань замість педагога, а стимулює його самостійність у їхньому вирішенні. Професійний розвиток педагога, його організаційно-методичний супровід у професійній діяльності потребують змін у цільовому, змістовому і технологічному аспектах у системі методичної роботи.

У Законі України «Про освіту» окреслено право педагога на навчання впродовж життя й академічну мобільність: індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вибір видів і форм професійного зростання. Відповідно до зазначеного документа, педагог є здобувачем, а не отримувачем освіти.

Завдання методичного супроводу:

- розвиток професійної компетентності, вироблення нових способів і прийомів професійної діяльності;
- засвоєння нових знань, удосконалення умінь в усіх видах професійної діяльності;
- розвиток у педагога здатності бути суб'єктом професійного розвитку;
- розширення і реструктуризацію знань під впливом здобутої нової інформації.

Для залучення усіх викладачів коледжу до системи безперервної освіти, надання їм реальної, дієвої допомоги під час розвитку професійної майстерності було створено дієву систему методичної роботи.

У 2018-2019 н.р. усі форми методичної роботи підпорядковано науково-методичній проблемі **«Формування професійної компетентності майбутніх молодших медичних спеціалістів з метою їх фахової самореалізації»**.

У 2018-2019 н.р. були проведені такі показові заняття:

- Смуток С.М. – викладач української мови та літератури, «Поетична збірка «Зів'яле листя» Івана Франка – шедевр української та світової лірики»;
- Баб'як В.М. – викладач англійської мови, «Споконвіку було Слово...»;
- Головчак І.В. - викладач англійської мови, «Нещасні випадки та невідкладна медична допомога. Опіки. Укуси»;
- Сенько О.В.- викладач хірургії, «Засвоєння методів тимчасової зупинки кровотечі. Накладання джгута, пальцеве притиснення артерій, туга тампонада»;
- Шидловська Г.В. – викладач французької та латинської мов, «Медичне обслуговування в Україні. Робота медичної сестри у поліклінічному відділенні»;
- Мацько В.М. – викладач основ правознавства, Основи конституційного права України у формі ділової гри (брейн-рингу) «Чи знаєш ти, студенте Конституцію України?»;
- Валага І.С. – викладач філософських дисциплін, «Філософська наука в епоху Нового часу та Просвітництва»;
- Калічак Л.І. – викладач основ медсестринства, «Техніка внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій»,(практичне);
- Бабич М.Я. – викладач математики, «Конус. Зрізаний конус»;
- Корженівська Ж.В. – викладач дисципліни ріст і розвиток людини , «Формування і розвиток системи виділення в людей різних вікових періодів»,(практичне);
- Волошак Р.І. – викладач хірургії, «Гостра анаеробна кластридальна і некластридальна інфекція-газова гангрена. Правець» (практичне);
- Басараб Л.М. – викладач акушерства і гінекології, «Пізні гестози» (практичне);
- Начас В.Ю. – викладач «Лікування ультразвуком» (практичне на базі поліклінічного відділення ЦМЛ м.Борислава);
- Михайлишин О.Б. - викладач акушерства і гінекології, «Основи дитячої гінекології», (лекція);
- Кондратюк Н.Д. – викладач патоморфології, «Запалення. Медіатори запалення. Гарячка», (лекція);
- Круц С.П. – викладач анатомії і фізіології, «Анатомо-функціональна характеристика органів чуття», (лекція);

- Нагічний Ю.В. – викладач фізичної культури, «Методика навчання техніки гри у баскетбол».

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма діяльності викладачів.

У 2018-2019 н. році проводилась чергова атестація викладачів коледжу.

При Департаменті охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації:

1. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист

- Бабич Марія Ярославівна – викладач дисципліни «Математика», методист коледжу;
- Басараб Любов Михайлівна – викладач дисципліни « Акушерство і гінекологія»;
- Головчак Ірина Веславівна – викладач дисципліни «Англійська мова» (за професійним спрямуванням);
- Головчак Стефанія Максимівна – викладач дисципліни «Всесвітня історія»;
- Гук Галина Юріївна – викладач дисципліни «Медсестринство в хірургії»;
- Валага Ігор Степанович – викладач дисципліни «Основи філософських знань»;
- Діденко Ірина Іванівна – викладач дисципліни «Українська мова і література»;
- Мацько Володимир Михайлович – викладач дисципліни «Основи правознавства»;
- Небелюк Михайло Степанович - викладач дисципліни «Історія України»;
- Романська Руслана Стефанівна - викладач дисципліни «Основи мікробіології з імунологією»;
- Сенько Ореста Василівна - викладач дисципліни «Хірургія»;
- Смуток Світлана Михайлівна - викладач дисципліни «Українська мова і література»;
- Шидловська Галина Василівна - викладач дисципліни «Французька мова».

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Калічак Любов Ігорівні - викладачу дисципліни «Основи медсестринства»;
- Михайлишин Олесі Богданівні - викладачу дисципліни «Акушерство і гінекологія»;
- Нагірничу Юрію Васильовичу - викладачу дисципліни «Фізична культура і фізичне виховання»;
- Чень Наталії Іванівні - викладачу дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині».

3. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»:

- Баб'як Віра Миколаївна - викладач дисципліни «Англійська мова» (за професійним спрямуванням).

На підставі рішення атестаційної комісії Бориславського медичного коледжу:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» таким викладачам:

- Волощак Р. І. - викладачу онкології, хірургії, медсестринства в хірургії;
- Начас В. Ю. – викладачу медичної та соціальної реабілітації;
- Круц С.П. – викладачу анатомії людини, фізіології;
- Кондратюк Н.Д. викладачу патоморфології та патофізіології, сімейної медицини.

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» таким викладачам:

- Ковальовій І.Н. – викладачу-суміснику репродуктивного здоров'я та планування сім'ї.

3. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»:

- Корженівська Ж.В. – викладач громадського здоров'я та громадського медсестринства

У 2018-2019 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Яку дисципліну викладає	Місце проходження курсів	Термін проходження курсів ФПК
1.	Басараб Любов Михайлівна	Акушерство і гінекологія	Київ, національний медуніверситет ім. О.Богомольця	09.09-28.09.18р.
2.	Гук Галина Юріївна	Медсестринство в хірургії, хірургія	Київ, національний медуніверситет ім. О.Богомольця	09.09-28.09.18р.
3.	Сенько Ореста Василівна	Медсестринство в хірургії, хірургія	Київ, національний медуніверситет ім. О.Богомольця	09.09-28.09.18р.
4.	Романська Руслана Стефанівна	Мікробіологія	Київ, національний медуніверситет ім. О.Богомольця	09.09-28.09.18р.
5.	Бойко Наталія Борисівна	Основи медсестринства	Житомир, КВНЗ «Житомирський медичний інститут»	30.09.-13.10.18р.
6.	Калічак Любов Ігорівна	Основи медсестринства	Житомир, КВНЗ «Житомирський медичний інститут»	30.09.-13.10.18р.
7.	Шидловська Галина Василівна	Французька та латинська мови	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
8.	Бабич Марія Ярославівна	Математика, основи психології та міжособове спілкування	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
9.	Блауцян Тетяна Іванівна	Англійська мова	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
10.	Валага Ігор Степанович	Філософія, соціологія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
11.	Волощак Роман Іванович	Хірургія, медсестринство в хірургії, невідкладні стани в хірургії	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.18р.
12.	Головчак Ірина Веславівна	Англійська мова	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
13.	Ковальова Ірина Назарівна	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.

14.	Кондратюк Наталія Дмитрівна	Патоморфологія та патфізіологія, сімейна медицина	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
15.	Кузняк Олександр Ігорович	Інфектологія, медсестринство в інфектології	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
16.	Нагірнич Юрій Васильович	Фізичне виховання і фізична культура і спорт	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
17.	Начас Віра Юхимівна	Медична та соціальна реабілітація	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01.-17.01.19р.
18.	Шуфлат Леся Ярославівна	Основи медсестринства	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01-17.01.19р.
19.	Чень Наталія Іванівна	Сімейна медицина	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01-17.01.19р.
20	Іванюк Ірина Миколаївна	зарубіжна література	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	10.01-17.01.19р.
СТАЖУВАННЯ				
1.	Чень Наталія Іванівна	Сімейна медицина	Львів, національний медуніверситет ім. Данила Галицького	19.02.-04.03.19р.
2.	Кондратюк Наталія Дмитрівна	Патоморфологія та патофізіологія	Львів, національний медуніверситет ім. Данила Галицького	30.10.-09.11.19р.
3.	Бабич Марія Ярославівна	Математика, основи психології та міжособове спілкування	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	18.02.-22.02.19р. 25.02-01.03.19р.
4.	Валага Ігор Степанович	Філософія, соціологія	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	18.02.-22.02.19р. 25.02-01.03.19р. 04.03.-11.03.19р.
5.	Шидловська Галина Василівна	Французька та латинська мови	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	18.02.-22.02.19р.
6.	Головчак Ірина Веславівна	Англійська мова	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	18.02.-22.02.19р.

7.	Нагірнич Юрій Васильович	Фізвиховання, фізична культура і спорт	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	18.02.-01.03.19р.
8.	Блауцяк Тетяна Іванівна	Англійська мова	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	19.02.-05.03.19р.
9.	Іванюк Ірина Миколаївна	Світова література	Дрогобич, державний педагогічний університет ім. І.Франка	18.02.-22.02.19р.
10.	Шуфлат Леся Ярославівна	Основи медсестринства	КНП «Центральна міська лікарня» м. Борислава	31.01.-10.02.19р.
11	Волощак Роман Іванович	Хірургія, медсестринство в хірургії, невідкладні стани в хірургії	м. Київ, Українська військово-медична академія	05.11.-30.11.18р.
12	Кузняк Олександр Ігорович	Інфектологія, медсестринство в інфектології	м. Київ, Українська військово-медична академія	05.11.-30.11.18р.

В коледжі налагоджено чітку систему виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження досвіду творчих педагогічних працівників, діяльність яких містить елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, базується на новітніх інноваційних освітніх системах і технологіях. Складено перспективний план, виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження передового педагогічного досвіду.

В цьому навчальному році продовжено вивчення досвіду роботи викладача Начас Л.В. «Використання міждисциплінарної інтеграції – один із чинників підвищення якості освіти та оптимізації процесу підготовки молодших медичних спеціалістів». Велику допомогу в реалізації намічених планів науково-методичної роботи надають циклові комісії.

Відповідно до структури методичної роботи в коледжі організовано роботу 9-ти циклових комісій і 1-го методичного об'єднання кураторів академічних груп:

- викладачів гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін (керівник Смуток С.М.);
- соціально-економічних дисциплін (керівник Небелюк М.С.);
- викладачів іноземних мов (керівник Баб'як В.М.);
- науково-природничих дисциплін (керівник Круц С.П.);
- спеціальних дисциплін терапевтичного циклу (керівник Начас Л.В.);
- викладачів основ медсестринства та догляду за хворими (керівник Романська М.З.);
- спеціальних дисциплін хірургічного циклу (керівник Гук Г.Ю.);
- акушерсько-педіатричних дисциплін (керівник Леськів Л.С.);
- викладачів фізвиховання та дисципліни захист Вітчизни (керівник Петрів І.В.).

Планування роботи ЦК проводиться в кінці навчального року у відповідності до положення про циклову комісію. Контроль за роботою ЦК здійснюють директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи. В кінці кожного семестру заступник директора з навчальної роботи заслуховує звіти кожного голови ЦК про проведену роботу. Питання роботи комісії заслуховуються на засіданнях педагогічної та адміністративної Рад. Циклові комісії вивчають результативність підготовки та самоосвіти викладача, організовують взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, творчі звіти, панорамні покази творчих знахідок, готують матеріали на виставки.

На засіданнях ЦК розглядалися питання:

- Основний етап практичного заняття та його роль у професійному становленні медичного працівника.
- Психопрофілактика синдрому емоційного вигорання медичних працівників.
- Організація самостійної роботи студентів у процесі вивчення мікробіології та ефективність її використання.
- Охорона праці в Україні: проблеми, досвід і перспективи.
- Професійна компетентність педагога
- Диференціація- умова успішного навчання.
- Як ефективно розподіляти свій час?
- Типи і форми проведення навчальних занять.
- Stem – освіта шлях в майбутнє.
- Компетентнісний підхід до організації навчального процесу при викладанні мікробіології.
- Розслідування нещасних випадків на виробництві.
- Побудова самостійної роботи студентів з метою їх фахової самореалізації на заняттях з патологічної анатомії, відповідно до європейських стандартів.
- Новітні технології навчання та форми організації навчального процесу.
- Розвиваємо традиції валеологічного виховання В.О.Сухомлинського.
- Екологічна ситуація в Україні та шляхи її покращання.
- Активізація пізнавальної активності на заняттях з спортивних ігор.
- Валеологія- мистецтво бути здоровим.
- Методика організації проведення занять з фізичного виховання для студентів ВНЗ I- II рівнів акредитації.
- Компетентнісний підхід до навчання, основні технології, методи і прийоми.
- Ефективність тестового контролю при проведенні занять з педіатрії
- Організація самостійної роботи студентів на відділенні «Акушерська справа».
- Ефективність практичного навчання в процесі викладання педіатрії.
- Комплексний підхід до оцінки якості практичної підготовки спеціалістів-медиків.
- Глобальні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення.
- Зовнішньополітичний курс незалежної України.
- Пенсійна реформа в Україні.
- Вплив природних небезпек на життєдіяльність людей.
- Практичний спосіб людського буття в природному і соціальному світі.
- Індивідуалізація навчання лексичного матеріалу на заняттях з іноземної мови.
- Навчально-методичне забезпечення та проблеми викладання іноземної мови у медичному коледжі.
- Умови успішного навчання іноземної мови.
- Розвиток педагогічної майстерності викладачів.
- Особливості навчання писемного мовлення.
- Значення цілей розвитку особистості і міждисциплінарної інтеграції в проведенні занять.
- Засоби активізації пізнавальної діяльності в процесі самостійної роботи студентів.
- Формування негативного ставлення до шкідливих звичок.
- Психологія повсякденної роботи у догляді за хворими.
- Як ефективно провести з батьками «важких студентів?».
- Деякі аспекти ефективного використання проблемного навчання в умовах вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.
- Інтерактивні технології з використанням кейс-методу.
- Вимоги до сучасного заняття.
- Вдосконалення навчально-методичного процесу викладання.
- Культура мови медичного працівника.

На засіданнях ЦК опрацьовували нормативні документи, проводили міні-тренінги з педагогіки і психології, майстер-класи із впровадження ефективних методів і прийомів навчання і виховання. Для поширення інноваційного педагогічного досвіду організовано педагогічні читання, конференції, тижні дисциплін, олімпіади, конкурси “Кращий за фахом”.

Головне завдання тижнів ЦК, олімпіад, конкурсів – забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, а також удосконалення рівня педагогічної майстерності викладачів.

У 2018-2019 н. р. проводились:

Тижні дисциплін: мікробіології, анатомії і фізіології людини, основ медсестринства та догляду за хворими, внутрішньої медицини, хірургії, біології, Правової компетентності, до Дня Писемності, .

Олімпіади: з патоморфології, анатомії, англійської мови, мікробіології, української мови, історії України, української літератури, основ права, педіатрії.

Важлива ланка методичної роботи – діяльність методичного кабінету, який є центром науково-методичної роботи з викладачами. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами, Постановами, Указами, інструкціями Верховної Ради України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною технікою та під'єднаний до мережі Інтернет.

Впродовж року методичний кабінет моделював і створював умови для самореалізації та вдосконалення особистості передусім педагога (а потім і студента) в умовах переходу від традиційних форм організації навчальної діяльності до розвивальних, проблемних. За такого підходу кожен педагог мав можливість якомога повніше розкрити свої здібності, набути навичок дослідної діяльності, розвивати ініціативу і творчість, використовувати досвід, наукові дослідження колег.

У методичному кабінеті систематизовано й належним чином укомплектовано основні нормативно-правові документи. На допомогу молодим колегам створено скарбничку методиста «Шлях до майстерності», де зібрано матеріали, які знайомлять із досвідом роботи кращих викладачів коледжу, методичними рекомендаціями та пам'ятками.

Одним із напрямів методичної роботи коледжу є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Так, з метою підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів успішно працює Школа молодого викладача, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання заняття, розвиток умінь використання у роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Для забезпечення системності у роботі педагогічного колективу коледжу до початку навчального року готуються «Методичні рекомендації для викладачів на навчальний рік, які містять нормативні та методичні матеріали на допомогу викладачу. При їх складанні враховуються пріоритетні напрями роботи закладу у відповідному навчальному році, які визначаються педагогічною радою після всебічного аналізу діяльності викладацького колективу в минулому навчальному році.

На базі методкабінету проводяться засідання ЦК, школи педагогічної майстерності, Школи молодого викладача, обговорення відкритих занять.

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи.

На засіданнях школи педагогічної майстерності Бориславського медичного коледжу в 2018-2019 н.р. обговорювались проблеми організації навчально-виховного процесу коледжу.

Робота Школи молодого викладача і Школи педагогічної майстерності є системною і цілеспрямованою. Вона побудована на основі компетентнісного підходу, співпраці, діалогу, взаєморозуміння, наступності, педагогічної комунікації, стимулювання тощо.

Важливим напрямом у роботі щодо координації методичної діяльності є проведення круглих, майстер-класів, Інтернет-конференцій, науково-практичних семінарів щодо інноваційних підходів до організації науково-методичної роботи з керівниками та педагогічними працівниками.

Кожне засідання педради в коледжі перетворюється на уроки позитивної взаємодії. У коледжі використовується низка нетрадиційних форм проведення засідання педради: круглий стіл, педагогічний консилиум, диспут-дискусія, фестиваль педагогічних ідей.

Одразу кілька форм роботи дають змогу поєднати методичні тижні, мета яких – систематизувати знання педагогів із певної теми, поділитися досвідом, залучити всіх фахівців до роботи над єдиною проблемою.

Формат тренінгового заняття дає можливість не лише підвищувати ефективність методичної роботи, а й розвивати та підтримувати корпоративну культуру в колективі.

З метою підвищення педагогічної майстерності та професійної компетентності викладачів проведено:

Науково-теоретичні конференції:

- «Видатний український педагог В.О.Сухомлинський»(до 100-річчя від дня народження)
- «До Міжнародного дня медичної сестри».

Педагогічні читання:

- «Формування самоосвітньої компетентності студентів»»»;
- «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості».

Семінар:

- «Новітні технології навчання та форми організації навчального процесу».

Викладачами коледжу проведено студентські конференції:

- «Роль молоді у формуванні громадянського суспільства та правової держави»
- «Медична етика та деонтологія в професійній діяльності акушерки та фельдшера»;
- «Вимоги сьогодення до професійної компетентності середнього медичного персоналу».

Вікторини:

- «Чи знаєш ти, студенте, Конституцію України?»
- Брейн-ринг з анатомії і фізіології.

Проведено виставку навчально-методичних матеріалів викладачів.

Викладачі коледжу: Бойко Н.Б., Калічак Л.І., Романська М.З брали участь у Міжнародному німецько-українському навчальному семінарі «Медична сестра дитячого стаціонару: виклики сьогодення». (м. Львів, 11-12 березня 2019 року); Бойко Н.Б., Калічак Л.І. в розширеному засіданні обласної координаційної ради з питань безперервної післядипломної освіти практикуючих медсестер. (м. Житомир, 2 жовтня 2018 року; Бойко Н.Б., Калічак Л.І. в науково-практичній конференції присвяченій Всесвітньому дню боротьби з поліомієлітом «Зупинимо поліомієліт разом», (м. Житомир, 3 жовтня 2018 року); Шуфлат Л.Я. в освітній модульній програмі міжнародної взаємодії «Роль медичної сестри освітнього закладу у вихованні здорової дитини», (м. Львів, 22.11.18р., 29.11.18 р); Діденко І.І., Когут К.В., Бабич М.Я., Смуток С.М., Шидловська Г.В. у регіональній науково-практичній конференції «Випереджаючи час...» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського), Львів, 24.10.2018р.; Небелюк М.С. в Всеукраїнській науково-практичній конференції «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі», (м. Дрогобич, 10-11 квітня 2019р.); ХемичО., Небелюк М., Бабич М., Петрів І., Мацько В., Журавчак Ю., Діденко І., Смуток С., Валага І., Коник О., Когут К., Кунців М. в Міжнародному науковому семінарі «Діалог культур: дискурс взаємодії народів», (Дрогобич-Борислав, 6-10 грудня 2018 року); Небелюк М.С. в Всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченій 205-й річниці від дня народження Тараса Шевченка «Українське слово мовами народів світу», (м. Дрогобич, 14-21 березня 2019р.).

Коледж тісно співпрацює з Львівським Інститутом медсестринства ім. А. Крупинського, Львівським національним медуніверситетом ім. Д.Галицького, Київським національним медичним університетом імені О.О.Богомольця, Дрогобицьким державним педуніверситетом ім. І.Франка, Львівським державним університетом фізичної культури, Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я.Горбачевського.

На належному рівні видавнича діяльність коледжу.

У 2018-2019 навчальному році з друку вийшли:

№	Прізвище, ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
Підручники			
1.	Коркрнішко О.М.	Медсестринство в офтальмології	
Посібники			
1.	Бабич М.Я.	Проведення нестандартних занять з математики у закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації (на основі компетентнісного підходу)	Борислав, «Рік», 2019 – 148 с.
2.	Головчак С.М.	Посібник - практикум тестових завдань «Всесвітня історія впродовж років»	Борислав, «Рік», 2018 – 94 с.
3.	Мацько В.М.	Курс лекцій з основ правознавства	Борислав, «Рік», 2018 – 148 с.
4.	Валага І.С. Хемич О.Я. Кузняк О.І. Бойко Н.В. Іваніщак Р.І. Валага О.В. Прокопишак М.І.	Лікарі-мислителі та філософсько-медичні аспекти у контексті епохи Відродження	Дрогобич, «Швидкодрук», 2019 – 365 с.
5.	Мацько В.М	Основи конституційного права України. Права та обов'язки медичних працівників. Захист прав пацієнта	Борислав, «Рік», 2018 – 334 с.

Статті

1.	Діденко І.І., Когут К.В.	Прогресивні ідеї у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	// Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Випереджаючи час...» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського), 2018. – с. 36-46
2.	Смуток С.М.	Педагогічне забезпечення успіху у навчанні студентів	// Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Випереджаючи час...» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського), 2018. – с. 106-116
3.	Шидловська Г.В.	Формування моральних засад у творчій науково-педагогічній діяльності В.О. Сухомлинського	// Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Випереджаючи час...» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського), 2018. – с. 142-149
4.	Бабич М.Я.	Формування творчої особистості учня у педагогічній практиці В.О. Сухомлинського	// Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Випереджаючи час...» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського), 2018. – с. 8-14
5.	Небелюк М.С.	Чи могла би сучасна медицина врятувати Тараса Шевченка	// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українське слово мовами народів світу», присвяченої 205 річниці від дня народження Тараса Шевченка.- Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2019. – с. 31-39
6.	Небелюк М.С.	Ознаки мовної ідентичності в культурному дискурсі	// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі», присвяченої 205 річниці від дня народження Тараса Шевченка.- Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2019. – с. 48-56

7.	Романюк Л.В. Бабич М.Я.	Мотиваційна основа механізмів становлення цінностей особистості у психології освіти дорослого	/Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського, випуск № 9-10, 2018р. – с. 5-12
8.	Соловей О.Я.	Потужність лікувального слова: дискурс етики спілкування	// Матеріали міжнародного наукового семінару «Діалог культур: дискурс взаємодії народів» Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2018. – с. 33-37
9.	Хемич О.Я.	Україна - Польща: шляхом діалогу	// Матеріали міжнародного наукового семінару «Діалог культур: дискурс взаємодії народів» Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2018. – с. 17-22
10.	Небелюк М.С.	Україна – Польща: діалог культур. До 100-річчя незалежності України.	// Матеріали міжнародного наукового семінару «Діалог культур: дискурс взаємодії народів», Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2018. – с. 44-50

За звітній період видані методичні вказівки до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, конспекти лекцій з різних дисциплін:

- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Медсестринство в хірургії» для спеціалізації «Сестринська справа» (Гук Г.Ю.)
- методичні рекомендації до теоретичних занять з дисципліни «Патоморфологія» (Кондратюк Н.Д.) для студентів спеціалізації «Сестринська справа»
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (Ковальчук В.І.) для студентів спеціалізації «Сестринська справа»
- методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Медсестринство в психіатрії та наркології» для студентів спеціалізації «Лікувальна справа» (Сухроменда А.В.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціалізації «Лікувальна справа» (Бабич І.О.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Громадське здоров'я та громадське медсестринство» (Корженівська Ж.В.) для студентів спеціалізації «Сестринська справа»
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Внутрішня медицина» для студентів спеціалізації «Акушерська справа» (Сосновська Г.Ю.)
- методичні рекомендації до теоретичних занять з дисципліни «Акушерство » для спеціалізації «Акушерська справа»(Басараб Л.М.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гінекологія» для спеціалізації «Акушерська справа»(Михайлишин О.Б.)

Методична система коледжу не лише формує фонд з досвіду педагогічної майстерності, спрямованої на вдосконалення знань, умінь і навичок педагога, а й створює умови для реалізації його особистісних функцій, для підвищення рівня професійно-особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуально-авторської педагогічної або методичної систем. Тому головне в роботі нашого коледжу – надання реальної, дієвої допомоги викладачам під час розвитку їхньої майстерності як сукупності професійних знань, умінь і навичок.

Одним із ключових компонентів, що складають формулу нової освіти, є новий зміст освіти, орієнтований на формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості в суспільстві. Основу передвищої освіти становить педагогіка партнерства, доброчесності, компетентностей, врахування індивідуальних здібностей студентів.