

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Вищий навчальний комунальний заклад
Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж»

ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Акушерська справа

за освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Бориславського медичного коледжу
Голова педагогічної ради
_____ О.Я.Хемич
Протокол №1
Від 30 серпня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.
Директор _____ О.Я.Хемич
Наказ № 96 від 30.08.2018 р.

Борислав 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж» в складі:

Бойко Наталія Борисівна – голова робочої групи, завідувача практикою ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж», викладач вищої атестаційної категорії.

Леськів Любов Степанівна – член робочої групи, голова циклової комісії дисциплін акушерсько-педіатричного циклу, викладач вищої атестаційної категорії, викладач-методист.

Михайлишин Олександра Богданівна – член робочої групи, викладач вищої атестаційної категорії.

Освітньо-професійна програма фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №117 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм, Методичні рекомендації», рекомендовані НАПН (2014р.).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї освітньо-професійної програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітнього рівня (молодший спеціаліст) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

Зміст

Передмова	2
1. Загальна характеристика	
1.1. Загальна інформація	4
1.2. Мета освітньої програми	5
1.3. Характеристика освітньої програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	6
1.5. Викладання та оцінювання	6
1.6. Програмні компетентності	7
1.7. Програмні результати навчання	8-10
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	10
1.9. Особливості освітньої програми	10
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	11-12
3. Розподіл кредитів, обов'язкових та вибірових компонент ОПП між циклами підготовки	13
4. Форми атестації здобувачів вищої освіти	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	15-17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	18-19

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОКР – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – Акушерська справа Кваліфікація – Акушерка.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа за рівнем вищої освіти: молодший спеціаліст зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань – 22 Охорона здоров'я Кваліфікація – Акушерка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами Прийому до ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	bmc.bimcom.lviv.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських та акушерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів мед сестринської та акушерської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Предметна область – теорія і практика медсестринства. Діяльність акушерки включає здійснення спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям першого року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, надання допомоги пацієнтам з гінекологічною патологією, надання консультативної допомоги в питаннях планування сім'ї.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Підготовка акушерок реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять під керівництвом викладача на клінічних базах, та проходження виробничої і переддипломної практик.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – акушерка. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва 3232 Акушерка 3231 Сестра медична 3231 Сестра медична стаціонару 3231 Сестра медична милосердя 3231 Сестра медична патронажна 3231 Сестра медична поліклініки 3231 Сестра медична з косметичних процедур 3231 Сестра медична з масажу 3231 Сестра медична з фізіотерапії 3231 Сестра медична з функціональної діагностики 3231 Статистик медичний 3221 Інструктор із санітарної освіти <i>та може вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки певної спеціалізації.</i>
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження ступеня молодшого спеціаліста фахівець може вступати на програму для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності «Медсестринство», магістра медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) ліцензійний інтегрований екзамен Крок М Акушерська справа та практичний, з виставленням однієї оцінки.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності. Інтегральна компетентність характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Прихильність безпеці. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці. ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності ФК 3. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, роділлі та плода. ФК 4. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при нормальних та патологічних пологах. ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя. ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 7. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта. ФК 8. Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів. ФК 10. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології та гінекологічних

	захворювань. ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для лікування акушерсько-гінекологічних захворювань. ФК 12. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації). ФК 13. Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерсько-гінекологічних станах. ФК 14. Здатність надавати невідкладну першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу. ФК 15. Здатність консультувати пацієнтів/клієнтів з питань планування сім'ї.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів трудової діяльності акушерок для виконання своїх обов'язків. ПРН 3. Знання та дотримання принципів деонтології. ПРН 4. Знання особливостей мистецтва спілкування з пацієнтами та їх родичами. ПРН 5. Знання етапів проведення долікарської акушерської медичної допомоги. ПРН 6. Знання сфер навчання вагітних, породіль і роділь: пізнавальної, емоційної, психомоторної. ПРН 7. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 8. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 9. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів. ПРН 10. Знання принципів основ санології.

Застосування знань та розуміння	ПРН 11. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ. ПРН 12. Уміння користуватися державною мовою в усіх сферах. ПРН 13. Уміння виконувати проведення профілактичних заходів долікарської первинної медично-санітарної допомоги по охороні материнства та дитинства. ПРН 14. Здатність застосовувати основні принципи сестринської етики та деонтології у роботі акушерки з вагітними, роділлями, породіллями. ПРН 15. Здатність здійснювати професійну діяльність при роботі з жінками з особливими потребами. ПРН 16. Здатність застосовувати знання та вміння для надання долікарської акушерської допомоги. ПРН 17. Здатність проводити акушерське обстеження вагітних, роділь, породіль. ПРН 18. Здатність визначати проблеми вагітних, роділь, породіль. ПРН 19. Здатність розробити план акушерських втручань в залежності від місця роботи (жіноча консультація, пологовий будинок чи ФАП). ПРН 20. Здатність надавати долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, новонародженим, при невідкладних та екстрених ситуаціях, в тому числі при невідкладних станах. ПРН 21. Здатність надавати медичну допомогу пацієнтам за принципом сімейної та паліативно - хоспісної медицини. ПРН 22. Здатність проводити навчання вагітних, роділь, породіль та членів їх родин елементам само- та взаємодогляду.
Формування суджень	ПРН 23. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність акушерки відповідно до чинного законодавства. ПРН 24. Здатність оцінювати стан вагітних, роділь, породіль, узагальнювати отримані дані, формулювати акушерський діагноз та передбачати можливі ускладнення (потенційні проблеми). ПРН 25. Здатність оцінювати ефективність надання акушерської допомоги та проводити корекцію. ПРН 26. Здатність аргументувати особливості деонтологічної поведінки акушерки при роботі з різними категоріями жінок. ПРН 27. Здатність оцінювати ефективність наданої невідкладної допомоги. ПРН 28. Здатність передбачати наслідки недотримання вимог до санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 29. Здатність аналізувати якість проведеної санітарно-просвітницької роботи серед населення. ПРН 30. Здатність оцінювати ризики розвитку синдрому вигорання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід, не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Тренажерні кабінети (для відпрацювання навиків і вмінь). Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я. Соціально – побутова інфраструктура включає бібліотеку, в тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу, спортивний майданчик, стрілецький тир, гуртожиток, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів інформаційні ресурси в Інтернеті, офіційний веб-сайт коледжу , на якому розміщена основна інформація про діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти III-IV рівня акредитації України.
Міжнародна кредитна мобільність	

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
--	--

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова компонента ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 4.	Основи правознавства	1.5	Залік
ОК 5.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	Залік
ОК 7.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК 8.	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 9.	Фізіологія людини	2,5	Екзамен
ОК 10.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ОК 11.	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
ОК 12.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік
Усього за циклом		36	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 13.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Екзамен
ОК 14.	Внутрішня медицина	7	Залік
ОК 15.	Хірургія	7	Екзамен
ОК 16.	Педіатрія	7	Екзамен

ОК 17.	Акушерство	17	Екзамен
ОК 18.	Гінекологія	6	Екзамен
ОК 19.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2	Залік
ОК 20.	Епідеміологія	1,5	Залік
Усього за циклом		52	
	Виробнича, переддипломна практики	25,5	
Загальна кількість		113,5	
Вибіркова компонента ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВК 2.	Культурологія	1,5	Залік
ВК 3.	Соціологія	1,5	Залік
ВК 4.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ВК 5.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ВК 6.	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ВК 7.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ВК 8.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
Усього за циклом		12,0	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 9.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ВК 10.	Інфектологія	4	Залік
ВК 11.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Залік
ВК 12.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ВК 13.	Офтальмологія	1,5	Залік
ВК 14.	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
ВК 15.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ВК 16.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ВК 17.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Усього за циклом		17	
	Екзаменаційні сесії	7,5	

Загальна кількість	36,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонент ОПП між циклами підготовки

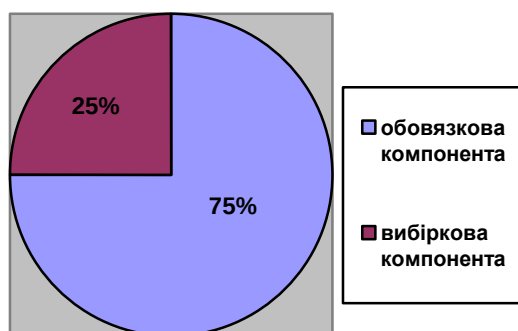
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкова компонента	Вибіркова компонента
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	19,5	6
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	22,5	16,5	6
2. Цикл професійної та практичної підготовки	69	52	17
3. Виробнича, переддипломна практики	25,5	25,5	-
4. Екзаменаційні сесії	7,5	-	7,5
Усього	150	113,5	36,5

Обов'язкова компонента освітньо-професійної програми становить 75%, вибіркова частина – 25%. (діаграма 2).

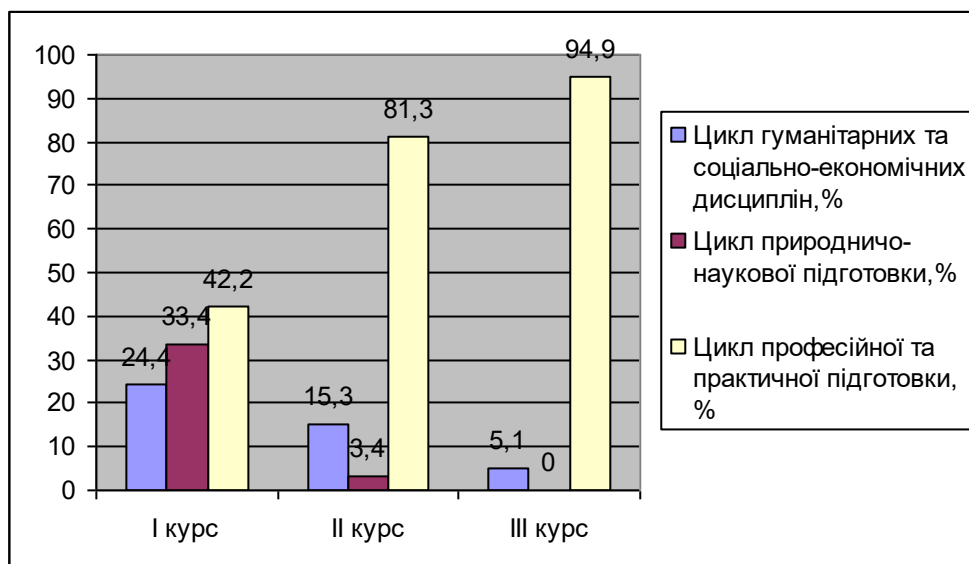
2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (діаграма 1).



Діаграма 2. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньою програмою «Акушерська справа»



Діаграма 1 розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньою програмою «Акушерська справа»

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» за освітньою програмою «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина включає дисципліни «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Хірургія», «Дерматологія та венерологія», «Інфектологія», «Анестезіологія та реаніматологія», «Оториноларингологія», «Офтальмологія», «Неврологія та психіатрія з наркологією», «Медична та соціальна реабілітація», «Епідеміологія», «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «акушерка».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15
ОК 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*							*		*						*
ОК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*					*	
ОК 3	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*										*	
ОК 4		*	*	*	*	*	*			*	*															
ОК 5		*	*	*	*	*	*			*	*														*	
ОК 6		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*		*					*	
ОК 7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*							*	*
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*			*															
ОК 10	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
ОК 11	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
ОК 12		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
ОК 13		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
ОК 14		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
ОК 15		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						

OK 16		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
OK 17		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						*
OK 18	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*				*					*	*
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*		*						
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*			*			
BK 1		*	*	*	*	*	*	*			*					*				*						
BK 2	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*				*						
BK 3	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*	*			*						*
BK 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*										
BK 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*										
BK 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
BK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

13																										
BK 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	
BK 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	
BK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	
BK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	П Р Н 26	П Р Н 27	П Р Н 28	П Р Н 29	П Р Н 30
ОК 1	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*															*
ОК 2	*		*	*	*					*		*	*																	
ОК 3	*		*	*	*							*	*																	
ОК 4	*		*	*	*							*	*		*															
ОК 5	*		*	*	*							*	*																	*
ОК 6	*		*	*	*							*	*																	
ОК 7	*		*	*	*					*	*	*	*		*															
ОК 8	*		*	*	*					*	*	*	*		*															
ОК 9	*			*	*					*	*	*	*		*															
ОК 10	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*															
ОК 11	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*															
ОК 12	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*																	
ОК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*					*	*	*
ОК 14	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK 15	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 16	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 17	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 18	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 19	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1	*		*		*		*		*	*		*				*				*									
BK 2	*		*		*		*		*	*		*				*				*									
BK 3	*		*		*		*		*	*		*				*	*			*									
BK 4	*		*		*		*		*	*		*				*				*									
BK 5	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*			*				*									
BK 6	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*								
BK 7	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*								
BK 8	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*								
BK 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 17	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*											

