

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією  
ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»  
(протокол № *5* від *14 березня 2019 р.*)

Директор

О.Я. Хемич



## **ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**для осіб, які у 2019 році вступають на навчання до  
ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» на  
основі освітньо-кваліфікаційного рівня  
кваліфікованого робітника**

## Пояснювальна записка

Програму з української мови для вступників, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, розроблено згідно з програмою з української мови для шкіл з українською мовою навчання та на основі Закону України "Про загальну середню освіту" й нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Мета програми – зорієнтувати абітурієнтів у підготовці до вступного випробування.

Завданням вступного випробування з української мови є: перевірити відповідність знань та умінь вступників програмним вимогам; виявити рівень навчальних досягнень вступників.

Вступне випробування для абітурієнтів, які вступають на навчання до Бориславського медичного коледжу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника проводиться в письмовій формі (тестування).

Програма містить критерії оцінювання підготовленості вступників.

Матеріал програми розподілено за такими тематичними розділами :

**Українська мова:** Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Будова слова. Словотвір. Морфологія. Синтаксис. Стилїстика. Розвиток мовлення.

### Українська мова

**1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.** Алфавіт. Наголос. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування *у-в, і-й*. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення *йо, ьо*. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *н* та *nn* у прикметниках і дієприкметниках, *не* з різними частинами мови.

**2. Лексикологія. Фразеологія.** Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова.

Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми.

**3. Будова слова. Словотвір.** Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

**4. Морфологія.** 4.1. **Іменник.** Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок (у власних чоловічих та жіночих іменах).

4.2. **Прикметник.** Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.

4.3. **Числівник.** Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

4.4. **Займенник.** Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

4.5. **Дієслово.** Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*). Безособові дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но*, *-то*.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

4.6. **Прислівник.** Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на *-о*, *-е*, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

**4.7. Службові частини мови. Прийменник** як службова частина мови.

Зв'язок прийменника з непрямими відмінками іменника. Правопис прийменників.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиночні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови. **Частка** як службова частина мови. Правопис часток.

**4.8. Вигук.** Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

## **5. Синтаксис. Словосполучення й речення**

**5.1. Словосполучення.** Основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.

**5.2. Речення.** Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань).

**5.3. Просте двоскладне речення.** Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком.

**5.4. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному.** Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

**5.5. Односкладні речення.** Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

**5.6. Просте ускладнене речення.** Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

**5.7. Складне речення.** Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

**5.8. Складносурядне речення.** Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

**5.9. Складнопідрядне речення.** Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.

**5.10. Безсполучникове складне речення.** Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

**5.11. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку,** розділові знаки в ньому.

**5.12. Способи відтворення чужого мовлення.** Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

**6. Стилїстика.** Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

**7. Розвиток мовлення.** Види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

### **Характеристика тесту з української мови**

Тест з української мови складається із завдань двох форм: завдань з вибором однієї правильної відповіді, завдань на встановлення відповідності («логічні пари»).

Загальна кількість завдань тесту з української мови – 36, на їх виконання вступникам буде відведено 90 хвилин. Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання роботи з української мови - 51 бал.

### **Форми тестових завдань**

**Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

Тест містить 31 завдання цієї форми (№ 1-23, № 29-36), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

**Завдання на встановлення відповідності.** Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами

(праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо вступник встановив відповідність і зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей.

Тест містить 5 завдань цієї форми (№ 24-28), що будуть оцінені в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь - яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

**ТАБЛИЦЯ переведення тестових балів, отриманих вступником за виконання тестових завдань з української мови, у рейтингову оцінку (за шкалою 1-12 балів)**

Тестовий бал	Рейтингова оцінка	Тестовий бал	Рейтингова оцінка
Менше 5	1	27-29	7
5-6	2	30-35	8
7-10	3	36-42	9
11-16	4	43-46	10
17-20	5	47-50	11
21-26	6	51	12









