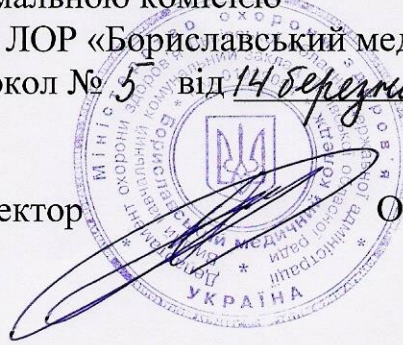


ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»
(протокол № 5 від 14 березня 2019 р.)

Директор

О.Я. Хемич



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**для осіб, які у 2019 році вступають на навчання до
ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» на
основі базової загальної середньої освіти**

Пояснювальна записка

Програму з української мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти розроблено згідно з Програмою з української мови для шкіл з українською мовою навчання та на основі Закону України "Про загальну середню освіту" й нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Основна мета навчання української мови полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатого мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами української мови — її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), тобто забезпечує належний рівень комунікативної компетентності. Зазначена мета передбачає здійснення навчальної, розвивальної й виховної функцій освітнього змісту навчального предмета.

Мета програми – зорієнтувати абітурієнтів у підготовці до вступного випробування.

Вступне випробування з української мови для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти проводиться у письмовій формі (диктант).

Завданням вступного випробування з української мови є:

- перевірити відповідність знань та умінь учнів програмним вимогам;
- виявити рівень навчальних досягнень учнів;
- оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів до подальшого навчання у коледжі.

I Матеріал програми розподілено за такими розділами :

I. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.

II. Морфологія.

III. Синтаксис. Пунктуація.

Програма містить критерії оцінювання підготовленості вступників.

Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.

1. Позначення звуків мовлення на письмі. Українська абетка.
2. Основні правила переносу.
3. Спрощення в групах приголосних.
4. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Чергування [o] —[a], [e] —[i], [e] —[и]; [o],[e] з [i]; [e]—[o] після [ж],[ч], [ш]; [и], [і] після [ж], [ч],[ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів; [г], [к], [х] — [ж], [ч], [ш] — [з'], [ц'], [с']. Основні випадки чергування у — в, і — й, з — із — зі.
5. Правопис ненаголошених голосних.
6. Позначення м'якості приголосних на письмі **ь** та літерами *і, є, ю, я*. Правила вживання **ь**.
7. Правила вживання апострофа. Написання слів з апострофом.
8. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
9. Написання слів, що увійшли в українську мову з інших мов (слова іншомовного походження): літери **и, і**; уживання **ь й** апострофа; подвоєння букв у загальних і власних назвах.
10. Правопис значущих частинах слова. Написання префіксів *пре-, при-, при-*.
11. Правопис складних слів разом і через дефіс, написання слів із *нів-*;
12. Правопис складноскорочених слів.

Морфологія

13. Правопис іменників. Велика літера і лапки у власних назвах. **Не** з іменниками. Правопис складних іменників
14. Правопис прикметників. Написання **не** з прикметниками. Написання **-н-** і **-нн-** у прикметниках. Написання складних прикметників разом і через дефіс.
15. Правопис **ь** на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників. Написання разом порядкових числівників із *-тисячний*.
16. Правопис займенників. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Правопис заперечних займенників. Написання займенників із прийменниками окремо.
17. Правопис дієслів. **Не** з дієсловами. Правопис *-ться, -шся* в кінці дієслів. Літери **е, и** в особових закінченнях дієслів I і II дієвідміни. **ь** у дієсловах наказового способу.
18. Правопис дієприкметників. Правопис відмінкових закінчень дієприкметників. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковими зворотами. Правопис суфіксів дієприкметників. **-Н-** у дієприкметниках та **-нн-** у прикметниках дієприкметникового походження. **Не** з дієприкметниками.
19. Правопис дієприслівників. Коми при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівнику. **Не** з дієприслівниками.
20. Правопис прислівників. Літери **-н-** та **-нн-** у прислівниках. **Не** і **ні** з прислівниками. **И** та **і** в кінці прислівників. Правопис прислівників на **-о, -е**, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників

окремо, разом і через дефіс. Написання прислівникових словосполук типу **раз у раз, з дня на день...**

21. Правопис прийменників. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс.

22. Правопис сполучників. Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників і однозвучних слів.

23. Правопис часток. **Не і ні** з різними частинами мови. Написання часток **-бо, -но, -то, -от, -таки.**

24. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.

Синтаксис. Пунктуація

25. Просте речення. Тире між підметом і присудком.

Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки. Виділення порівняльних зворотів комами.

26. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.

27. Речення з однорідними членами. Кома між однорідними членами речення. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.

28. Речення із звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями). Розділові знаки при звертанні й вставних словах.

29. Речення з відокремленими членами. Розділові знаки при відокремлених й уточнювальних членах речення.

30. Пряма й непряма мова. Діалог. Розділові знаки при прямій мові й діалозі.

31. Складне речення. Розділові знаки між частинами складносурядного речення.

32. Складнопідрядне речення. Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення. Розділові знаки в складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.

33. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучникових реченнях..

34. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

▪ орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково; виправляються, але не враховуються такі орфографічні і пунктуаційні помилки:

1) на правила, які не включені до шкільної програми;

2) на ще не вивчені правила;

3) у словах з написаннями, що не перевіряються, над якими не проводилась спеціальна робота;

4) у передачі так званої авторської пунктуації.

▪ повторювані помилки (помилка у тому ж слові, яке повторюється у диктанті кілька разів), вважаються однією помилкою; однотипні помилки (на одне й те ж правило), але у різних словах вважаються різними помилками;

▪ розрізняють грубі і негрубі помилки; зокрема, до **негрубих** відносяться такі: 1) у винятках з усіх правил; 2) у написанні великої букви в складних власних найменуваннях; 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками; 4) у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший; 5) у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях *не хто інший, як...*; *не що інше, як...*; *ніхто інший не...*; *ніщо інше не...*); 6) у пропуску одного із сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності; 7) у заміні українських букв російськими;

▪ п'ять виправлень (неправильне написання на правильне) прирівнюються до однієї помилки.

Нормативи оцінювання по балах:

Бали	Кількість помилок
1	15-16 і більше
2	13-14
3	11-12
4	9-10
5	7-8
6	5-6
7	4
8	3
9	1+1 (негруба)
10	1
11	1 (негруба)
12	—

