



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор Бориславського  
медичного коледжу**

**О. Я. Хемич**

**03 вересня 2017р.**

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про контроль якості читання лекцій у Вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради «Бориславський медичний коледж»**

#### ***I. Вимоги до якісних характеристик читання лекцій.***

1.Зміст, направленість і виховний характер лекції узгодити з метою навчання;

Науковість лекцій, теоретичне осмислення питань практики і експериментальних даних, точність фактичного матеріалу, ступінь висвітлення проблемних і дискусійних питань з даної науки ;

Професійна ерудиція лектора, методично правильна, узгоджена з логікою процесу пізнання побудова лекції і методична раціональність викладання матеріалі, визначення найбільш важливих і складних елементів. Доступність і дохідливість матеріалу, що викладається відносно рівня підготовки і розвитку студентів; відповідність стилю і темпу викладених можливостей засвоєння матеріалу і контролю. Педагогічний такт і комунікабельність лектора.

#### ***II. Організація контролю якості читання лекцій***

Якість лекції бажано оцінювати з урахуванням її місця в темі, яка включає декілька лекцій в структурі практичних занять ;

При оцінюванні лекторської майстерності слід враховувати : зміст лекції і її структуру, вміння лектора викладати свої думки і сприяти активній творчій діяльності студентів, темп читання лекції, комунікабельність; ступінь оволодіння лектором педагогічною технікою, забезпеченість заняття необхідною наочністю, вміння лектора організувати самостійну роботу.

Окремі якісні показники лекції стосовно конкретних дисциплін і розділів змістовного характеру повинні бути предметом розробки і обговорення на методичних семінарах і оцінюватись викладачем -спеціалістом.

Перевірка якості читання лекції здійснюється шляхом оцінки результатів навчання, вивчення думки студентів, аналізу результатів і якості самостійних робіт та практичних занять, пов'язаних з матеріалом лекції; відвідування занять викладачами і керівництвом.

#### ***III. Вплив на якість читання лекції здійснюється шляхом :***

3.1.Систематичного удосконалення наукового змісту лекції, удосконалення її методичного супроводу ;

3.2. Обговорення індивідуальних і загальних методик читання лекцій, розробка і зберігання необхідної кількості повних текстів; створення можливості для студентів використовувати ці тексти для самостійної роботи;

3.3. Систематичне обговорення на циклових комісіях результатів контролю якості читання лекцій, відкритих, показових занять, взаємовідвідувань, пов'язуючи цей аналіз з висновками проведених семінарів, практичних і лабораторних занять.

3.4. Вироблення рекомендацій, спрямованих на удосконалення якості лекцій і організації їх впровадження; контроль за провадженням.

3.5. Проведення відкритих та показових уроків.

3.6. Узагальнення аналізу і обмін досвідом читання лекцій викладачами.

3.7. Лекційне заняття, що проводиться викладачем, оцінюється по розробленій в навчальному закладі методиці.

Якість читання лекцій оцінюється " відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно". При експертній оцінці текстів лекції оцінка може бути : "забезпечує", "не повністю забезпечує", "не забезпечує" якісну підготовку спеціаліста з даної теми.