

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Директор Бориславського**  
**медичного коледжу**  
**О. Я. Хемич**  
**03 вересня 2017р.**

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про семінарське заняття**  
**у Вищому навчальному комунальному закладі**  
**Львівської обласної ради**  
**«Бориславський медичний коледж»**

### 1. Призначення:

- Розвиток самостійності студентів;
- Удосконалення та закріплення лекційного матеріалу;
- Розвиток умінь та навичок роботи з додатковою та довідниковою літературою;
- Оволодіння методами добору матеріалів, виділення головного;
- Участь студентів в різних формах колективної роботи.

### 2. Вимоги, якісні характеристики, типи семінарських занять.

#### 2.1. Вимоги:

- Високий організаційний, науково - методичний рівень семінарських занять;
- Проведення семінарського заняття після прочитання лекцій на відповідну тему курсу;
- Встановлення науково - обґрунтованого об'єму літератури для самостійної роботи;
- Наявність графіка групових та індивідуальних консультацій за темою семінарського заняття.

#### 2.2. Якісні характеристики :

- Ефективність навчально - виховного впливу на студентів;
- Відповідність планів семінарських занять програмі курсу ;
- Підготовка викладача, змістовність вступного та заключного слова викладача, характеристика відповідей студентів;
- Глибина розгляду вузлових питань, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки;
- Активність студентів;
- Взаємодія в різних формах групової роботи.

### 2.3. Типи семінарських занять:

- Розглянута евристична бесіда з постановкою та рішенням пізнавальних завдань;
- Семінар з виступами студентів на основі індивідуально виконаних завдань ( рефератів, доповідей, повідомлень студентів);
  - Семінар - практикум по складанню та вирішенню завдань пошукового, творчого та дослідницького характеру ;
  - Семінар - диспут, де в ситуації полеміки студенти вчаться аргументовано захищати свої ідеї, думки, переконання, ідеали;
  - Комбінований семінар, коли доповіді, реферати і повідомлення переходять в розгорнуту бесіду, дискусію, вирішення завдань;
  - Міжпредметний семінар, де актуалізуються знання та вміння за декількома навчальними дисциплінами.

### 3. Порядок обліку і контролю якісних характеристик:

Викладач, який веде семінарське заняття, здійснює :

- Контроль відвідування;
- Контроль якості виступів студентів;
- Характеристику відповідей студентів, вказує на недоліки, шляхи та засоби їх подолання;
- Виставлення кожному студенту оцінки.

### 4. Організація керуючого впливу з метою покращення якісних характеристик здійснюється:

- обговоренням на засіданнях циклових комісій планів семінарських занять, методик їх проведення, методичних вказівок і рекомендацій студентам для самостійної та індивідуальної роботи ;
- обговорення на засіданнях циклових комісій проведення відкритих семінарських занять з вживанням конкретних заходів по удосконаленню якісних характеристик занять;
- направленням викладачів на курси підвищення кваліфікації.